



รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
ประจำปีการศึกษา 2553  
(1 กรกฎาคม 2553 – 30 มิถุนายน 2554)

โดย  
ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

## รายงานฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากการประชุม

- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5 / 2554 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2554
- สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยวิธีการเวียน เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2554
- การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 22 / 2554 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554
- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 9 / 2554 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2554

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553          | 2    |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก ประจำปีการศึกษา 2553             | 3    |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2553 | 4    |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์วิจัยพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553   | 5    |
| <b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา</b>                            |      |
| ผลการวิเคราะห์ทุกองค์ประกอบ   | 6    |
| ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ   |      |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ                      | 7    |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต   | 8    |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา   | 9    |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย  | 10   |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม                                     | 11   |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม                                     | 12   |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ   | 13   |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ  | 14   |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                                      | 15   |
| <b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก</b>                               |      |
| ผลการวิเคราะห์ทุกองค์ประกอบ   | 16   |
| ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ   |      |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ                      | 17   |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ   | 18   |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                                      | 19   |
| <b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักงานอธิการบดี</b>                   |      |
| ผลการวิเคราะห์ทุกองค์ประกอบ   | 20   |
| ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ   |      |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ                      | 21   |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ   | 22   |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                                      | 23   |

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์วิทย์พัฒนา

|  |    |
|--|----|
| ผลการวิเคราะห์ทุกองค์ประกอบ                                | 24 |
| ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ                                |    |
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | 25 |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ                      | 26 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                 | 27 |

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2553

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ 1) ระดับสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา 2) ระดับสำนัก จำนวน 10 หน่วยงาน 3) ระดับสำนักงานอธิการบดี จำนวน 12 หน่วยงาน และ 4) ระดับศูนย์วิทยพัฒนา จำนวน 10 หน่วยงาน รวมทั้งสิ้น 44 หน่วยงาน โดยใช้ข้อบังคับประกอบและตัวบ่งชี้คุณภาพของ สกอ. เป็นหลัก และเพิ่มเติมด้วยตัวบ่งชี้ของ สมศ. และ ก.พ.ร. ที่ยังคงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| องค์ประกอบที่                                | จำนวนตัวบ่งชี้ของสาขาวิชา |                      | จำนวนตัวบ่งชี้ของสำนัก / สำนักงานอธิการบดี / ศูนย์วิทยพัฒนา |                      |
|--|---------------------------|----------------------|---|----------------------|
|  | สกอ.                      | มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม | สกอ.  | มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม |
| 1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ | 1                         | 1                    | 1   | 1                    |
| 2. การผลิตบัณฑิต                             | 8                         | 5                    | -   | -                    |
| 3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา                   | 2                         | -                    | -   | -                    |
| 4. การวิจัย                                  | 3                         | 3                    | -   | -                    |
| 5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม               | 2                         | 2                    | -   | -                    |
| 6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม               | 1                         | 2                    | -   | -                    |
| 7. การบริหารและการจัดการ                     | 4                         | 1                    | 3   | 1                    |
| 8. การเงินและงบประมาณ                        | 1                         | -                    | -   | -                    |
| 9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                | 1                         | 1                    | 1   | 1                    |
| <b>รวม</b>                                   | <b>23</b>                 | <b>15</b>            | <b>5</b>  | <b>3</b>             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                           | <b>38</b>                 |                      | <b>8</b>  |                      |

หมายเหตุ บางหน่วยงานมีตัวบ่งชี้เฉพาะที่จะต้องรายงานผลการดำเนินงานเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยได้กำหนดช่วงเวลาให้หน่วยงานทั้ง 44 หน่วยงาน รับการตรวจประเมินคุณภาพ จำนวน 2 วันต่อหน่วยงาน ในระหว่างวันที่ 16 – 26 สิงหาคม 2553 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3 / 2554 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2553 มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานเป็นผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของ สกอ. โดยประธานคณะกรรมการประเมินฯ เป็นบุคคลภายนอก และมีบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นกรรมการประเมินอีก 2 คน ใช้ระบบการประเมินเป็น 5 ระดับ ตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

|                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| คะแนน 0.00 – 1.50 หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| คะแนน 1.51 – 2.50 หมายถึง | การดำเนินงานต้องปรับปรุง         |
| คะแนน 2.51 – 3.50 หมายถึง | การดำเนินงานระดับพอใช้           |
| คะแนน 3.51 – 4.50 หมายถึง | การดำเนินงานระดับดี              |
| คะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง | การดำเนินงานระดับดีมาก           |

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 ประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในภาพรวม สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2553

| องค์ประกอบ   | วส.    | พศ.    | วท.    | สส.    | ศป.    | นศ.    | ศษ.    | วจ.    | นต.    | ศศ.    | มศ.    | รศ.    |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต                              | ● 4.38 | ● 4.25 | ● 4.45 | ● 4.50 | ● 4.25 | ● 4.50 | ● 4.38 | ● 4.42 | ● 4.38 | ● 4.50 | ● 4.50 | ● 4.38 |
| องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา                    | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย                                   | ● 4.33 | ● 4.33 | ● 2.98 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 4.67 | ● 5.00 | ● 4.33 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม                | ● 5.00 | ● 4.00 | ● 3.50 | ● 5.00 | ● 4.50 | ● 4.50 | ● 5.00 | ● 4.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 4.50 | ● 3.50 |
| องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                   | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ                      | ● 4.50 | ● 3.25 | ● 4.00 | ● 4.50 | ● 3.25 | ● 4.50 | ● 4.00 | ● 4.25 | ● 4.00 | ● 3.25 | ● 3.50 | ● 3.50 |
| องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ                         | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 | ● 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 5.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| รวมทุกองค์ประกอบ   | ● 4.43 | ● 4.09 | ● 4.07 | ● 4.61 | ● 4.22 | ● 4.52 | ● 4.43 | ● 4.41 | ● 4.44 | ● 4.30 | ● 4.39 | ● 4.13 |

หมายเหตุ



หมายถึง ดีมาก (4.51 - 5.00 คะแนน)



หมายถึง ต้องปรับปรุง (1.51 - 2.50 คะแนน)



หมายถึง ดี (3.51 - 4.50 คะแนน)



หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (0.00 - 1.50 คะแนน)



หมายถึง พอใช้ (2.51 - 3.50 คะแนน)

วส. = วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ศป. = ศิลปศาสตร์

นต. = นิติศาสตร์

พศ. = พยาบาลศาสตร์

นศ. = นิเทศศาสตร์

ศศ. = เศรษฐศาสตร์

วท. = วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศษ. = ศึกษาศาสตร์

มศ. = มนุษยนิเวศศาสตร์

สส. = ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

วจ. = วิทยาการจัดการ

รศ. = รัฐศาสตร์

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก ประจำปีการศึกษา 2553

| องค์ประกอบ   | สศต.   | สค.    | สทว.   | สทศ.   | สบศ.   | สพ.    | สบท.   | สบ.    | สว.    | สวพ.   |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ                      | ● 4.67 | ● 4.25 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| รวมทุกองค์ประกอบ   | ● 4.50 | ● 4.17 | ● 4.00 | ● 3.98 | ● 4.25 | ● 4.40 | ● 4.40 | ● 4.40 | ● 4.40 | ● 4.50 |

หมายเหตุ



หมายถึง ดีมาก (4.51 - 5.00 คะแนน)



หมายถึง ต้องปรับปรุง (1.51 - 2.50 คะแนน)



หมายถึง ดี (3.51 - 4.50 คะแนน)



หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (0.00 - 1.50 คะแนน)



หมายถึง พอใช้ (2.51 - 3.50 คะแนน)

สศต. = สำนักการศึกษาต่อเนื่อง

สบศ. = สำนักบริการการศึกษา

สว. = สำนักวิชาการ

สค. = สำนักคอมพิวเตอร์

สพ. = สำนักพิมพ์

สวพ. = สถาบันวิจัยและพัฒนา

สทว. = สำนักทะเบียนและวัดผล

สบท. = สำนักบัณฑิตศึกษา

สทศ. = สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

สบ. = สำนักบรรณสารสนเทศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2553

| องค์ประกอบ   | กก.    | กค.    | กพ.    | กผ.    | กจ.    | สภม.   | อค.    | วทส.   | งปศ.   | ตสน.   | ศสท.   | ศส.    |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 5.00 | ● 4.00 | ● 5.00 | ● 3.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 2.00 |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ                      | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 3.33 | ● 4.67 | ● 2.33 | ● 4.67 | ● 2.67 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.33 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| รวมทุกองค์ประกอบ   | ● 4.40 | ● 4.40 | ● 4.40 | ● 4.60 | ● 3.60 | ● 4.60 | ● 2.80 | ● 4.40 | ● 3.20 | ● 4.40 | ● 4.40 | ● 3.80 |

หมายเหตุ

● หมายถึง ดีมาก (4.51 - 5.00 คะแนน)

● หมายถึง ต้องปรับปรุง (1.51 - 2.50 คะแนน)

● หมายถึง ดี (3.51 - 4.50 คะแนน)

⊗ หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (0.00 - 1.50 คะแนน)

● หมายถึง พอใช้ (2.51 - 3.50 คะแนน)

กก. = กองกลาง

สภม. = สำนักงานสภามหาวิทยาลัย

ศสท. = ศูนย์สารสนเทศ

กค. = กองคลัง

อค. = งานอาคารสถานที่

ศส. = ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม

กพ. = กองพัสดุ

วทส. = งานวิเทศสัมพันธ์

กผ. = กองแผนงาน

งปศ. = งานประสานศูนย์วิทย์พัฒนา

กจ. = กองการเจ้าหน้าที่






ตสน. = หน่วยตรวจสอบภายใน



สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์วิทย์พัฒนา ประจำปีการศึกษา 2553

| องค์ประกอบ   | นศ.    | นว.    | อบ.    | พบ.    | สท.    | ลป.    | อด.    | จบ.    | ยล.    | นย.    |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 |
| องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ                      | ● 4.33 | ● 4.67 | ● 4.33 | ● 4.33 | ● 4.67 | ● 4.67 | ● 4.33 | ● 4.67 | ● 4.00 | ● 4.33 |
| องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ                 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 5.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 4.00 | ● 3.00 |
| รวมทุกองค์ประกอบ   | ● 4.00 | ● 4.33 | ● 4.00 | ● 4.50 | ● 4.50 | ● 4.50 | ● 4.33 | ● 3.83 | ● 4.00 | ● 4.17 |

หมายเหตุ

-  หมายถึง ดีมาก (4.51 - 5.00 คะแนน)
  หมายถึง ดี (3.51 - 4.50 คะแนน)
  หมายถึง พอใช้ (2.51 - 3.50 คะแนน)
-  หมายถึง ต้องปรับปรุง (1.51 - 2.50 คะแนน)
  หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (0.00 - 1.50 คะแนน)

นศ. = นครศรีธรรมราช

นว. = นครสวรรค์

อบ. = อุบลราชธานี

พบ. = เพชรบุรี

สท. = สุโขทัย

ลป. = ลำปาง

อด. = อุดรธานี

จบ. = จันทบุรี

ยล. = ยะลา

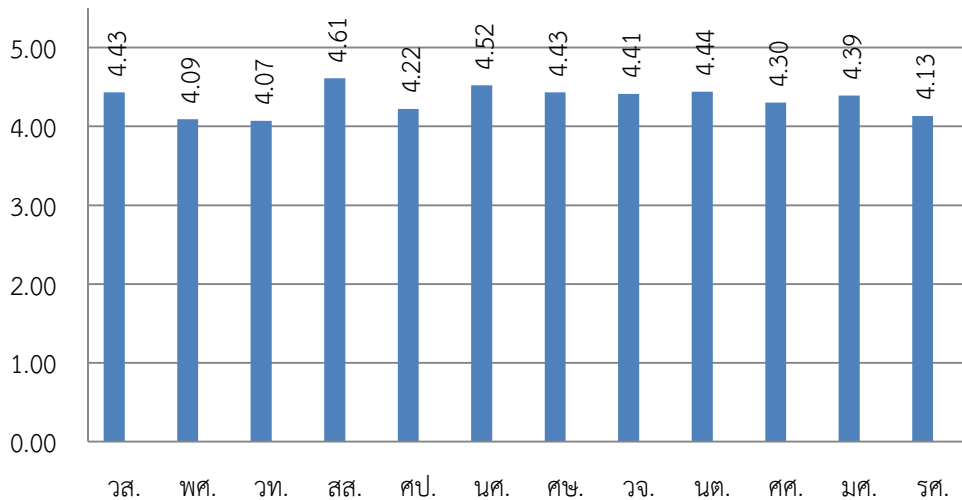
นย. = นครนายก

โดยมีผลการประเมิน จำแนกตามระดับ 4 ระดับ ดังนี้

### 1) ระดับสาขาวิชา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553 ของระดับสาขาวิชา มีดังนี้

แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ของทุกองค์ประกอบ จำแนกตามสาขาวิชา

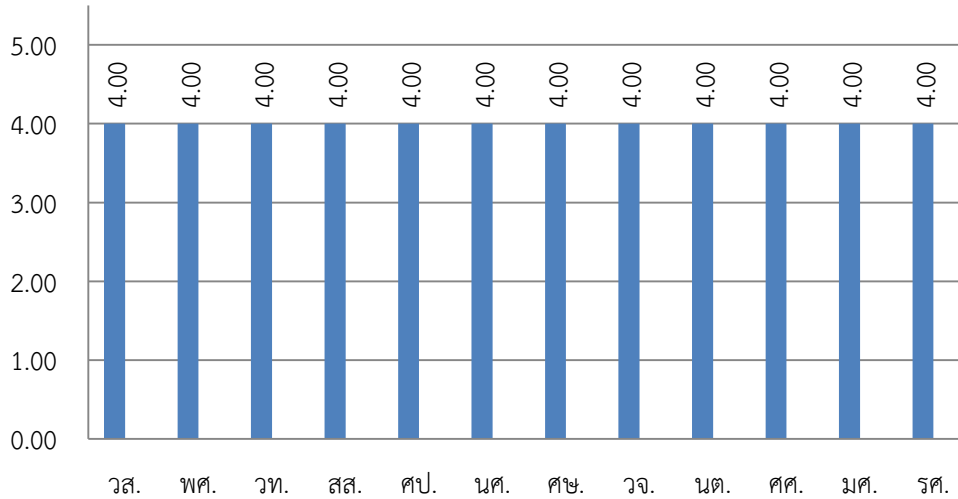


จากแผนภูมิที่ 1 พบว่า ผลการประเมินเฉลี่ย 9 องค์ประกอบของสาขาวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และนิเทศศาสตร์ ส่วนสาขาวิชาที่เหลือมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

## ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

แผนภูมิที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 1 จำแนกตามสาขาวิชา



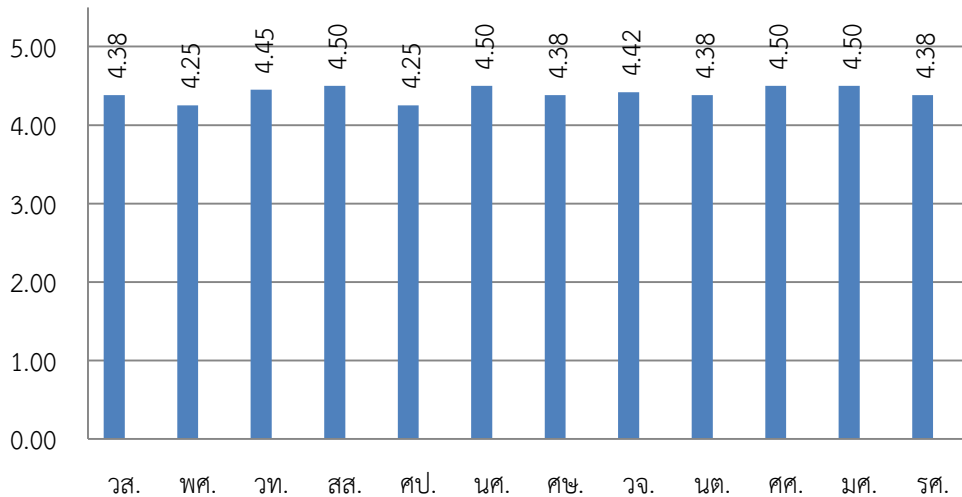
จากแผนภูมิที่ 2 พบว่า ทุกสาขาวิชา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 1 มี 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินทั้งหมด 8 ข้อ และเกณฑ์การประเมินที่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่

- เกณฑ์ข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา
- เกณฑ์ข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 2 จำแนกตามสาขาวิชา



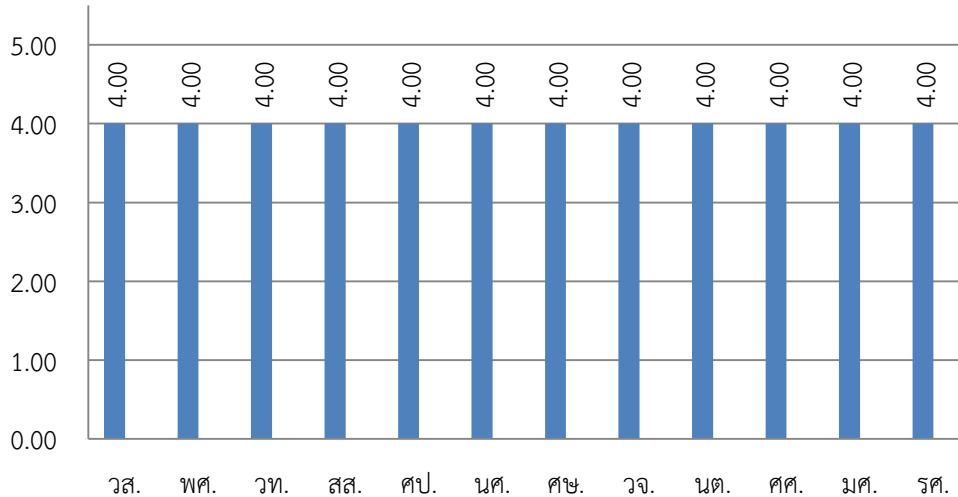
จากแผนภูมิที่ 3 พบว่า ทุกสาขาวิชามีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 2 มี 8 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
  - เกณฑ์ข้อ 6 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
  - เกณฑ์ข้อ 7 มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
  - เกณฑ์ข้อ 1 มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
  - เกณฑ์ข้อ 4 มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 3 จำแนกตามสาขาวิชา



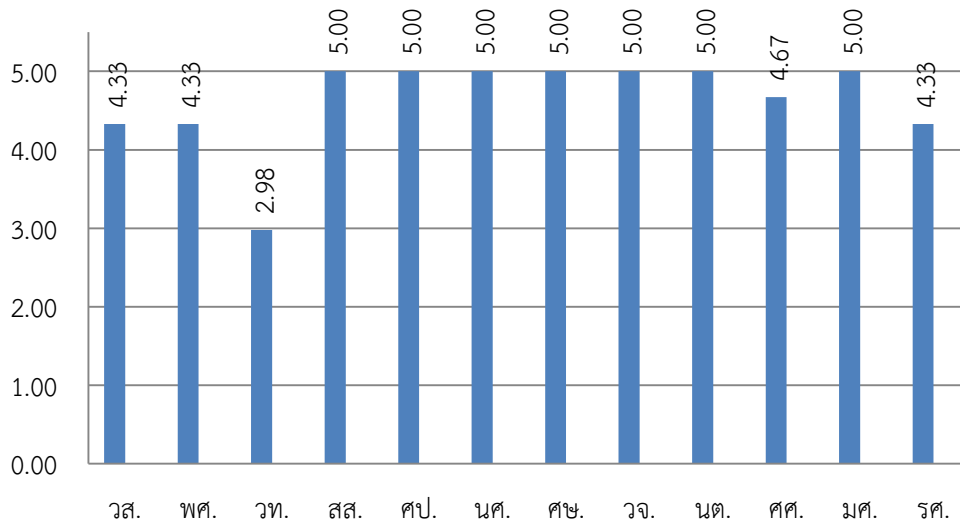
จากแผนภูมิที่ 4 พบว่า ทุกสาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 3 มี 2 ตัวบ่งชี้ และดำเนินการในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยและใช้ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นผลการประเมินของสาขาวิชา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินที่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
  - เกณฑ์ข้อ 1 สถาบันจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ซึ่งประกอบด้วย
    - ด้านคุณธรรม จริยธรรม
    - ด้านความรู้
    - ด้านทักษะทางปัญญา
    - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
    - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - เกณฑ์ข้อ 5 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
  - เกณฑ์ข้อ 6 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

แผนภูมิที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 4 จำแนกตามสาขาวิชา



จากแผนภูมิที่ 5 พบว่า สาขาวิชาส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน ได้แก่ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ศิลปศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาการจัดการ นิติศาสตร์และมนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ พยาบาลศาสตร์ และรัฐศาสตร์

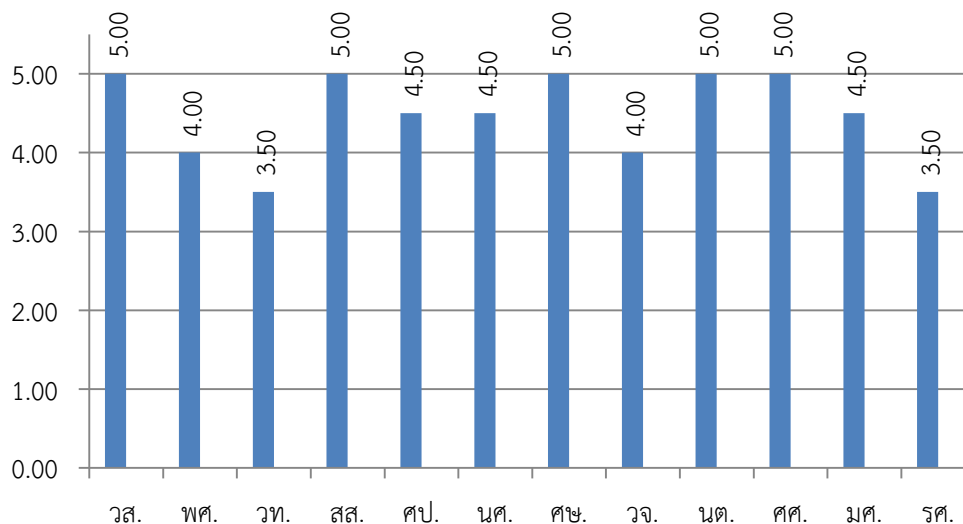
สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 4 มี 3 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่ทำให้สาขาวิชามีคะแนนแตกต่างกัน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งมีผลประเมินค่อนข้างน้อยกว่าสาขาวิชาอื่นๆ เนื่องจากมีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (60,000 บาท ขึ้นไป ต่อคน)

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

แผนภูมิที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 5 จำแนกตามสาขาวิชา



จากแผนภูมิที่ 6 พบว่า สาขาวิชาส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ศึกษาศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์

สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ นิเทศศาสตร์ และมนุษยนิเวศศาสตร์ ได้ 4.50 คะแนน เท่ากัน และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการจัดการ ได้ 4.00 คะแนน เท่ากัน

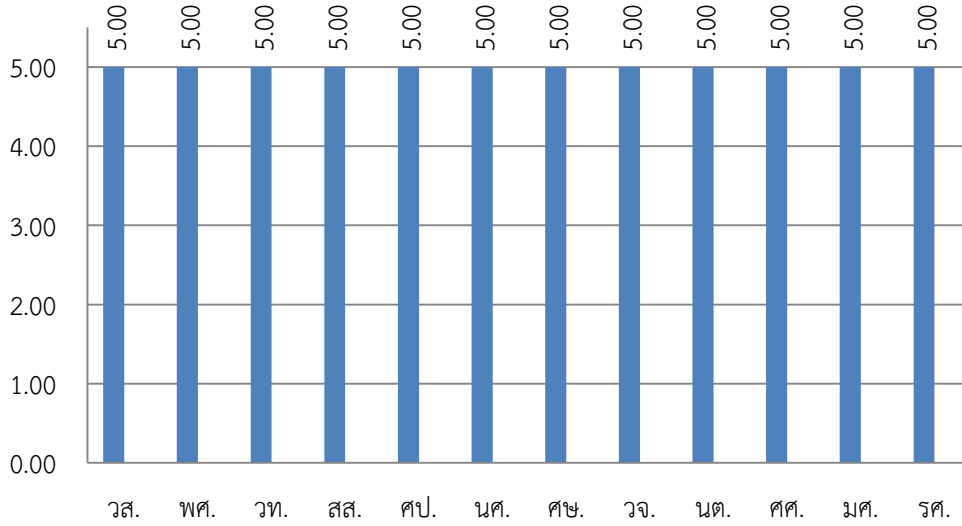
สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้ 3.50 คะแนน ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรัฐศาสตร์

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 5 มี 2 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่ทำให้สาขาวิชามีคะแนนแตกต่างกัน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
  - เกณฑ์ข้อ 3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
  - เกณฑ์ข้อ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
  - เกณฑ์ข้อ 5 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 6 จำแนกตามสาขาวิชา



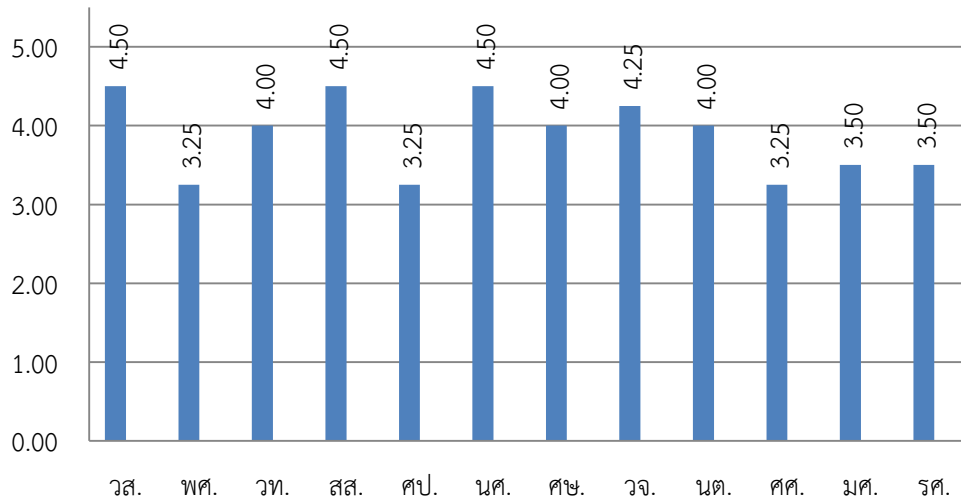
จากแผนภูมิที่ 7 พบว่า ทุกสาขาวิชา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 6 มี 1 ตัวบ่งชี้ และดำเนินการในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยและใช้ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นผลการประเมินของสาขาวิชา



## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แผนภูมิที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 7 จำแนกตามสาขาวิชา



จากแผนภูมิที่ 8 พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และนิเทศศาสตร์ ได้ 4.50 คะแนน เท่ากัน, สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ได้ 4.25 คะแนน และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาศาสตร์ และนิติศาสตร์ ได้ 4.00 คะแนน เท่ากัน

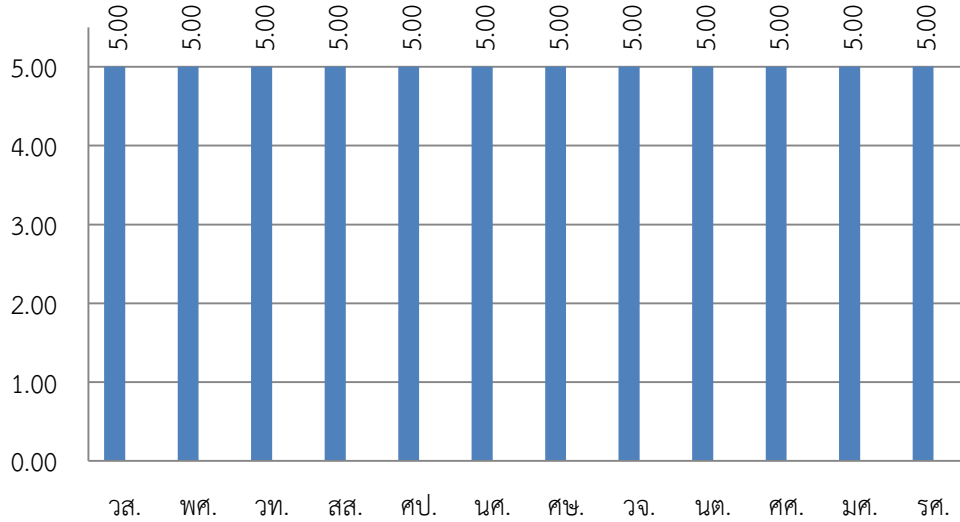
สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ได้ 3.50 คะแนน เท่ากัน และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ ได้ 3.25 คะแนน เท่ากัน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 7 มี 4 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่ทำให้สาขาวิชามีคะแนนแตกต่างกัน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

แผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 8 จำแนกตามสาขาวิชา

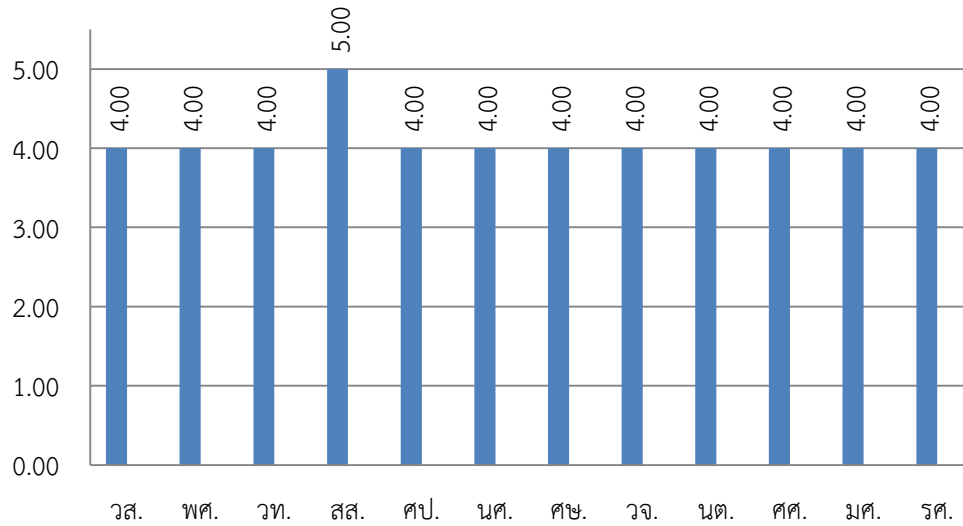


จากแผนภูมิที่ 9 พบว่า ทุกสาขาวิชา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 8 มี 1 ตัวบ่งชี้ และดำเนินการในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัยและใช้ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นผลการประเมินของสาขาวิชา

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

แผนภูมิที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 9 จำแนกตามสาขาวิชา



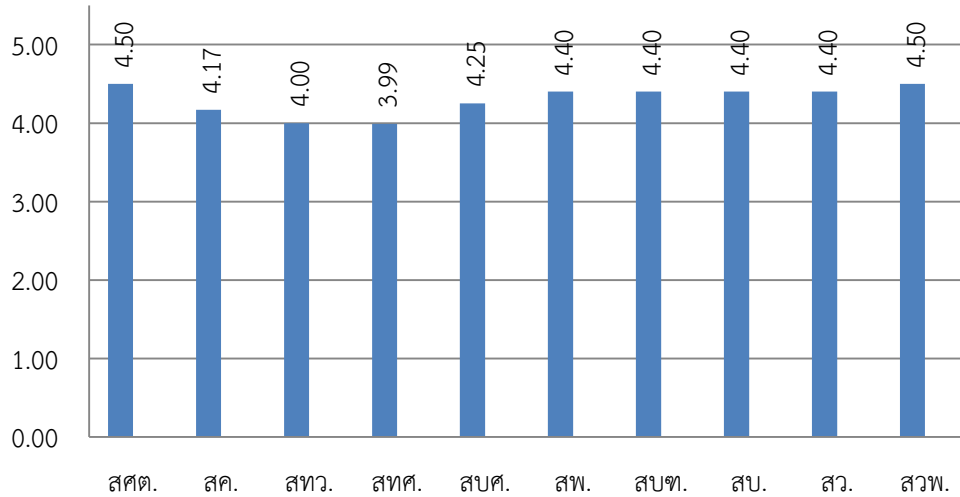
จากแผนภูมิที่ 10 พบว่า สาขาวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน ได้แก่ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนสาขาวิชาอื่นๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 9 มี 1 ตัวบ่งชี้ สาขาวิชาอื่น ๆ ที่ได้คะแนนต่ำกว่าสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ เนื่องจากดำเนินการไม่ครบเกณฑ์การประเมินทั้ง 9 ข้อ (ขาดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์)

## 2) ระดับสำนัก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553 ของระดับสำนัก มีดังนี้

แผนภูมิที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ของทุกองค์ประกอบ จำแนกตามสำนัก

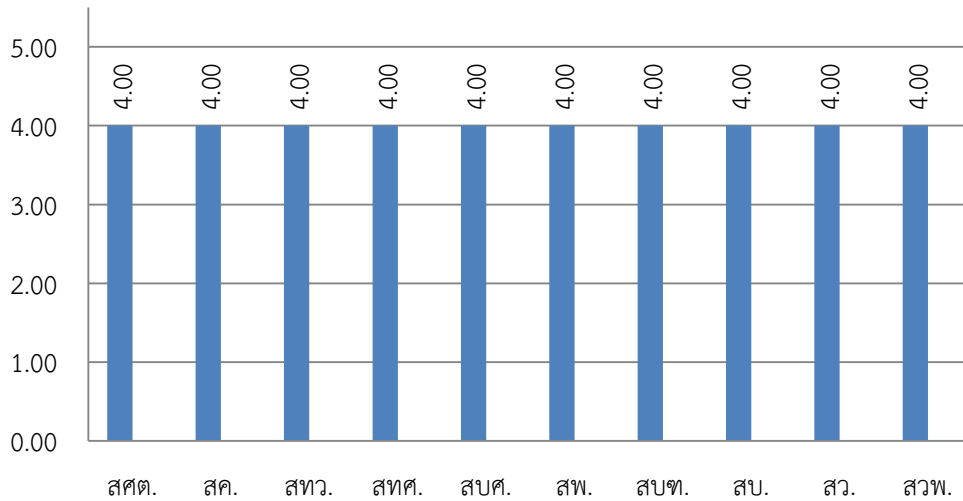


จากแผนภูมิที่ 11 พบว่า ทุกหน่วยงานมีผลการประเมินเฉลี่ย 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี โดยหน่วยงานที่ได้คะแนนสูงสุด ได้แก่ สำนักการศึกษาต่อเนื่องและสถาบันวิจัยและพัฒนา

## ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

แผนภูมิที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 1 จำแนกตามสำนัก



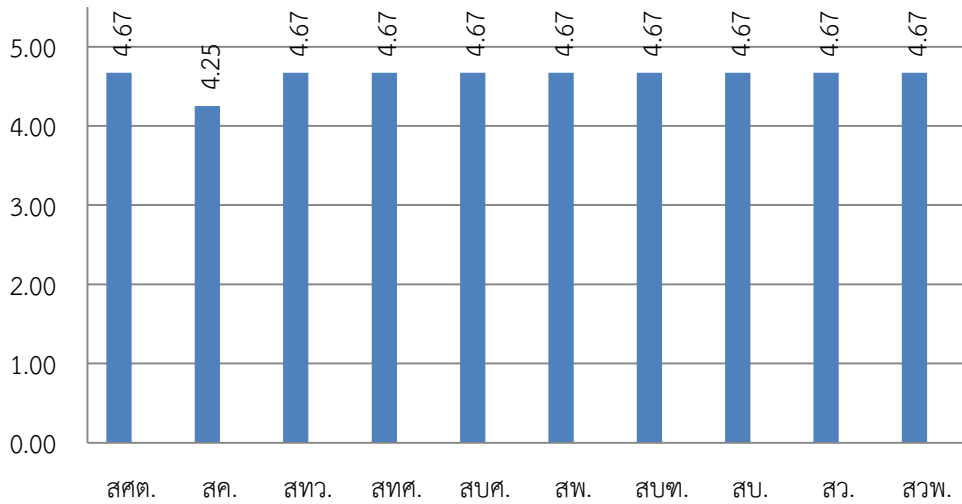
จากแผนภูมิที่ 12 พบว่า หน่วยงานระดับสำนักทุกหน่วยงานมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 1 มี 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินทั้งหมด 8 ข้อ และเกณฑ์การประเมินที่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่

- เกณฑ์ข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา
- เกณฑ์ข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แผนภูมิที่ 13 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 7 จำแนกตามสำนัก



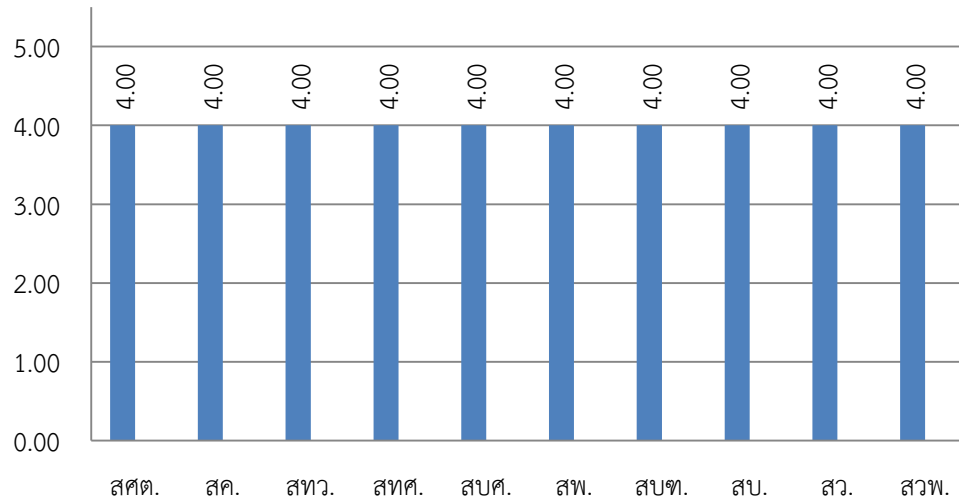
จากแผนภูมิที่ 13 พบว่า หน่วยงานระดับสำนักส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 4.67 คะแนน ยกเว้นสำนักคอมพิวเตอร์มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.25 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 7 มี 3 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานยังดำเนินการยังไม่ครบถ้วน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้เฉพาะของสำนักคอมพิวเตอร์ยังดำเนินการได้ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง เป็นตัวบ่งชี้ของทุกหน่วยงาน พบว่า การดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ 3 ยังไม่สมบูรณ์ (การวิเคราะห์ การประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงยังขาดความเที่ยงตรง)

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

แผนภูมิที่ 14 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 9 จำแนกตามสำนัก



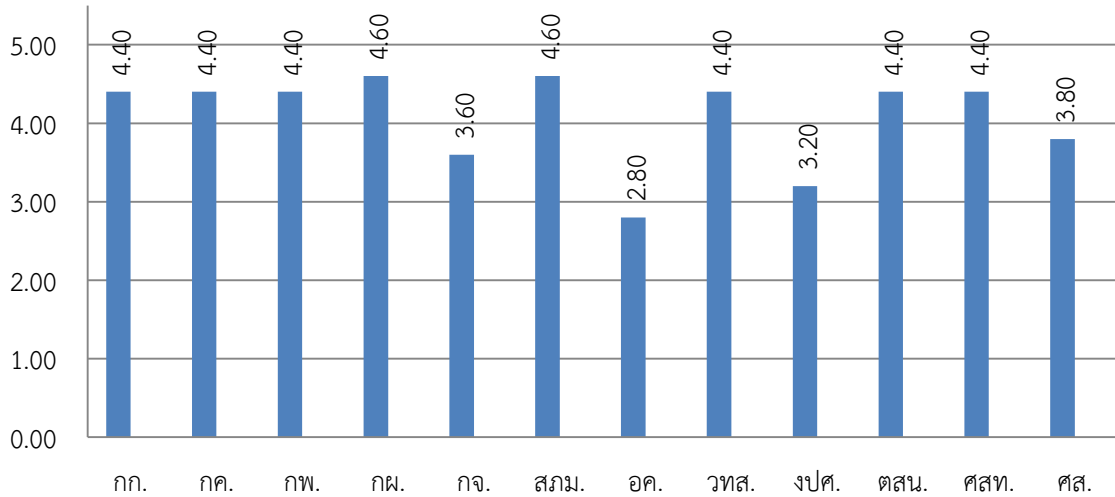
จากแผนภูมิที่ 14 พบว่า ทุกสำนักมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 9 มี 1 ตัวบ่งชี้ ทุกหน่วยงานดำเนินการไม่ครบเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 ข้อ (ขาดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์)

### 3) ระดับสำนักงานอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553 ของระดับสำนักงานอธิการบดี มีดังนี้

แผนภูมิที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ของทุกองค์ประกอบ จำแนกตามหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี



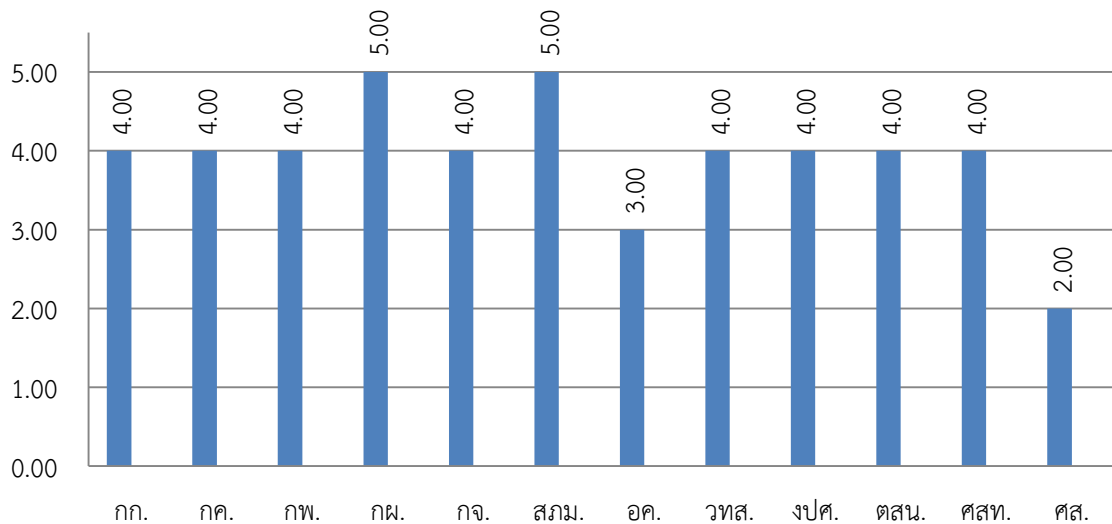
จากแผนภูมิที่ 15 พบว่า หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีมีผลการประเมินเฉลี่ย 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก 2 หน่วยงาน ได้แก่ กองแผนงาน และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ได้ระดับพอใช้ จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ งานประสานศูนย์วิทยพัฒนา และงานอาคารสถานที่ ที่เหลืออยู่ในระดับดี



## ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

แผนภูมิที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 1 จำแนกตามหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี



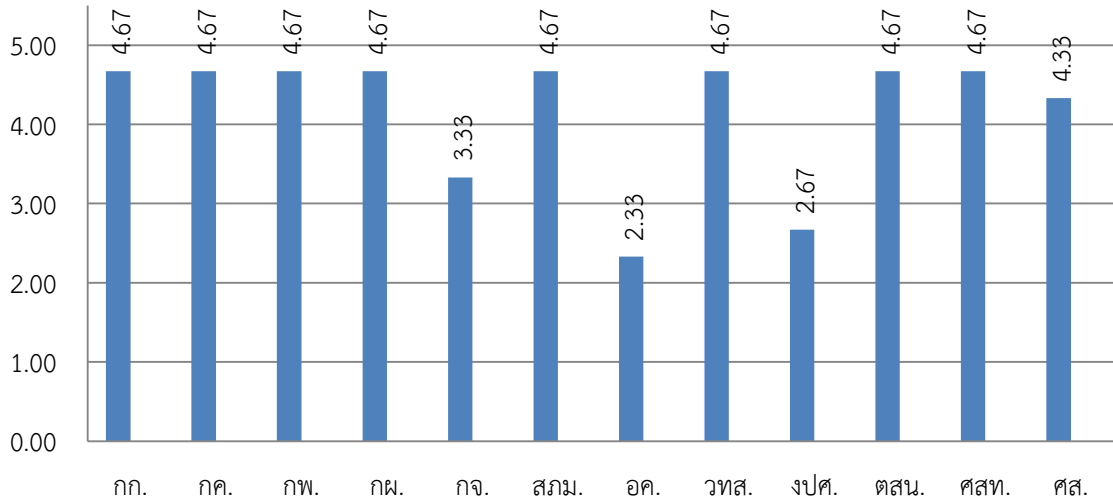
จากแผนภูมิที่ 16 พบว่า หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน ได้แก่ กองแผนงาน และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้ 3.00 คะแนน ได้แก่ งานอาคารสถานที่ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ได้ 2.00 คะแนน ได้แก่ ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ส่วนหน่วยงานที่เหลือมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 1 มี 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินทั้งหมด 8 ข้อ และเกณฑ์การประเมินที่หน่วยงานส่วนใหญ่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน ได้แก่

- เกณฑ์ข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา
- เกณฑ์ข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แผนภูมิที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 7 จำแนกตามสำนักงานอธิการบดี



จากแผนภูมิที่ 17 พบว่า หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีส่วนใหญ่มีผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 4.67 คะแนน ได้แก่ กองกลาง กองคลัง กองพัสดุ กองแผนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย งานวิเทศสัมพันธ์ หน่วยตรวจสอบภายใน และศูนย์สารสนเทศ

หน่วยงานที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้คะแนน 4.33 คะแนน ได้แก่ ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม

หน่วยงานที่มีผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ กองการเจ้าหน้าที่ และงานประสานศูนย์วิทยพัฒนา ได้ 3.33 และ 2.67 คะแนน ตามลำดับ

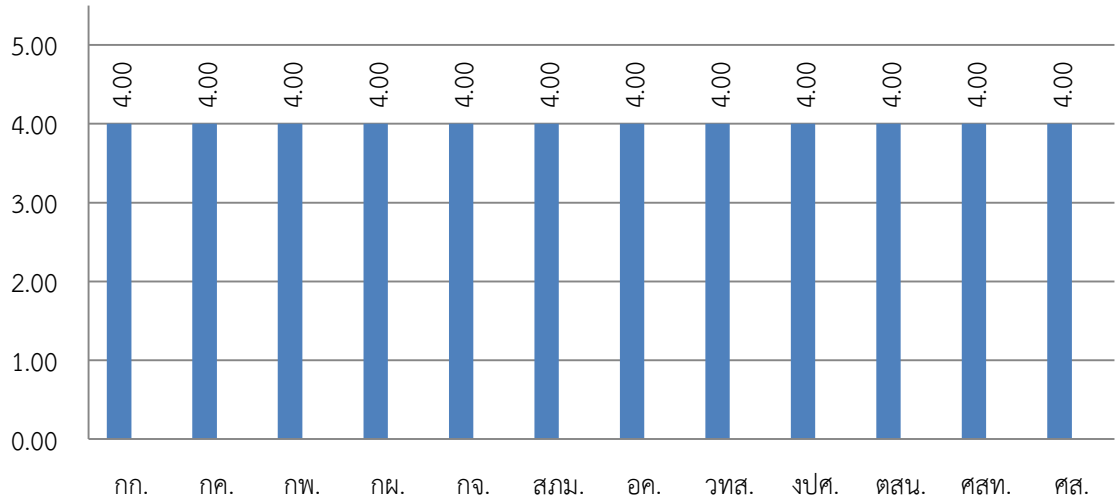
หน่วยงานที่มีผลประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ได้ 2.33 คะแนน ได้แก่ งานอาคารสถานที่

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 7 มี 3 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานส่วนใหญ่ยังดำเนินการยังไม่ครบถ้วน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง เป็นตัวบ่งชี้ของทุกหน่วยงาน พบว่า การดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ 3 ยังไม่สมบูรณ์ (การวิเคราะห์ การประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงยังขาดความเที่ยงตรง)

### องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

แผนภูมิที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 9 จำแนกตามหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี

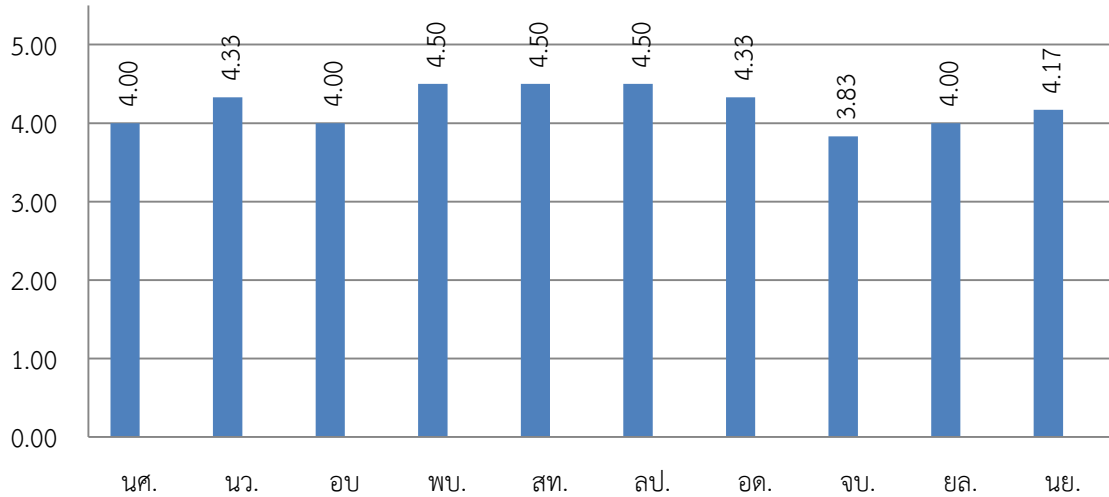


จากแผนภูมิที่ 18 พบว่า ทุกสำนักมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 9 มี 1 ตัวบ่งชี้ ทุกหน่วยงานดำเนินการไม่ครบเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 ข้อ (ขาดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์)

#### 4) ระดับศูนย์วิทยพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2553 ของระดับศูนย์วิทยพัฒนา มีดังนี้  
 แผนภูมิที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ของทุกองค์ประกอบ จำแนกตามศูนย์วิทยพัฒนา

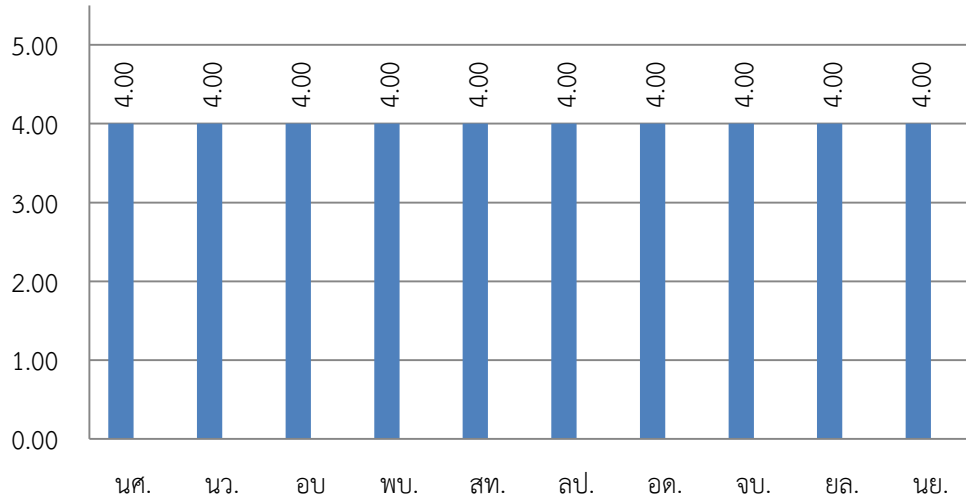


จากแผนภูมิที่ 19 พบว่า ศูนย์วิทยพัฒนาทุกแห่งมีผลการประเมินเฉลี่ย 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี ได้แก่ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี สุโขทัย และลำปาง ได้ 4.50 คะแนน เท่ากัน, ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์ และอุดรธานี ได้ 4.33 คะแนน เท่ากัน, ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครนายก ได้ 4.17 คะแนน, ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช อุบลราชธานี และยะลา ได้ 4.00 คะแนน เท่ากัน และศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี ได้ 3.83 คะแนน

## ผลการวิเคราะห์รายองค์ประกอบ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

แผนภูมิที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 1 จำแนกตามศูนย์วิทย์พัฒนา



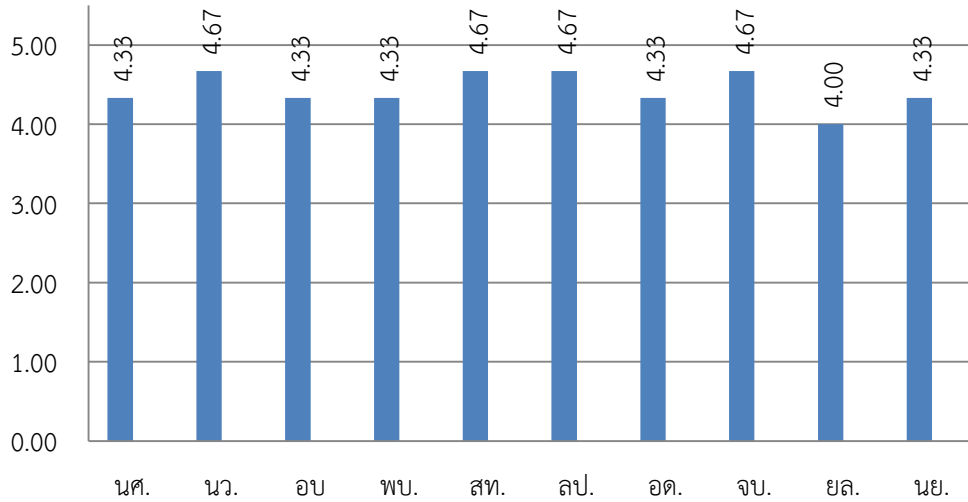
จากแผนภูมิที่ 20 พบว่า ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ทั้ง 10 ศูนย์มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 1 มี 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินทั้งหมด 8 ข้อ และเกณฑ์การประเมินที่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่

- เกณฑ์ข้อ 7 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานเพื่อพิจารณา
- เกณฑ์ข้อ 8 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของที่ประชุมผู้บริหารหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

แผนภูมิที่ 21 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 7 จำแนกตามศูนย์วิทยพัฒนา



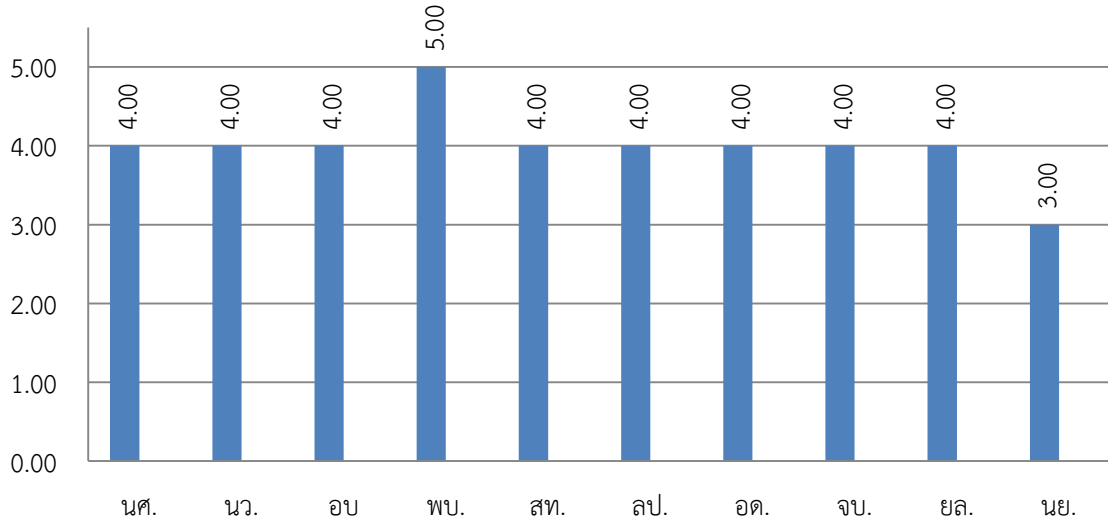
จากแผนภูมิที่ 20 พบว่า ศูนย์วิทยพัฒนาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 4.67 คะแนน ได้แก่ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์ สุโขทัย ลำปาง และจันทบุรี ส่วนศูนย์วิทยพัฒนาที่เหลือมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

**หมายเหตุ** องค์ประกอบที่ 7 มี 3 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานส่วนใหญ่ยังดำเนินการยังไม่ครบถ้วน ได้แก่

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง เป็นตัวบ่งชี้ของทุกหน่วยงาน พบว่า การดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ 3 ยังไม่สมบูรณ์ (การวิเคราะห์ การประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงยังขาดความเที่ยงตรง)

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

แผนภูมิที่ 22 ผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ขององค์ประกอบที่ 9 จำแนกตามศูนย์วิทยพัฒนา



จากแผนภูมิที่ 22 พบว่า ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้ 4.00 คะแนน ยกเว้นศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี แห่งเดียว ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้ 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 มี 1 ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมินที่ยังดำเนินการไม่ได้ครบถ้วน คือยังขาดแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์