

ด่วนที่สุด

ที่ นร 1201/ว 3



มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 196

12 ม.ค. 2554

14 ๐๙

สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. 10300

10 มกราคม 2554

เรื่อง รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ ก.พ.ร. ได้กำหนดตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและ
ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา” ไว้ในมติที่ 2 มติด้านคุณภาพ ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติ
ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสถาบันอุดมศึกษา และมอบหมายให้สำนักงานสถิติแห่งชาติ
เป็นผู้ดำเนินการสำรวจ นั้น

บัดนี้ สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของสถาบันอุดมศึกษาแล้วเสร็จ
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงขอส่งรายงานดังกล่าว เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ตรวจสอบ
ความถูกต้องของคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัด และรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาอย่างละเอียด กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาพบความคลาดเคลื่อนของ
เนื้อหาและต้องการทักท้วงผลการประเมิน โปรดแจ้งสำนักงาน ก.พ.ร. ภายในวันที่ 20 มกราคม 2554
หากพ้นกำหนดดังกล่าว จะถือว่าสถาบันอุดมศึกษายืนยันผลการประเมินและเห็นชอบกับรายงานตาม
ที่ได้แจ้งนี้ และสำนักงาน ก.พ.ร. จะได้จัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประโยชน์
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดมอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไปด้วย
ขอบคุณยิ่ง

ส. ศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

12 ม.ค. 2554

12 ม.ค. 2554

(นายอาฐุ์ วรรณวงศ์)

รองเลขานุการ ก.พ.ร.

ปฏิบัติราชการแทนเลขานุการ ก.พ.ร.

โดย ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อประกาศ

สำนักติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบราชการ

โทร. 0 2356 9999 ต่อ 8860

โทรสาร 0 2281 8279

รายงาน
การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สำนักงานสกัดแห่งชาติ และ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



รายงานผลการสำรวจบันทึกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องเท่านั้น
ห้ามนำไปเผยแพร่ต่อโดยไม่ได้รับอนุญาต

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้ดำเนินการให้ส่วนราชการ จังหวัด และสถาบันอุดมศึกษา จัดทำค่าวัสดุรองการปฏิบัติราชการและมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการมา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาไว้ 4 มิติ สำหรับมิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ กำหนดให้มีดัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา” สำนักงาน ก.พ.ร. จึงกำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ทั้งนี้ได้จัดให้มีผู้ประเมินอิสระจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ในฐานะผู้ประเมินอิสระได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงาน ก.พ.ร. ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. จะนำผลของการสำรวจนี้ไปใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามค่าวัสดุรองการปฏิบัติราชการ และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตนักศึกษา และมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ในการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่ง ก.พ.ร. โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้กำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจ 2 ส่วน คือ 1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต 2. การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา โดยสัมภาษณ์นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน – 20 สิงหาคม พ.ศ. 2553 สรุปประเด็นที่สำคัญได้ ดังนี้

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในภาพรวมอยู่ที่ 4.4820 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 89.64 ซึ่งจำแนกในแต่ละส่วนได้ ดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ที่ 4.6477 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 92.95 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความรู้ความสามารถพื้นฐาน ตามลำดับ

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ร้อยละ 92.95) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แล้วได้เท่ากับ 5.0000 คะแนน

2. ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาอยู่ที่ 4.3163 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละของคะแนน 86.33 โดยนิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นหลักด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่าประเด็นหลักด้านการให้บริการ โดยมีรายละเอียดของแต่ละประเด็นหลัก ดังนี้

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน นิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจในอาจารย์ผู้สอนสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน และสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตามลำดับ

เมื่อนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ร้อยละ 86.33) เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แล้วได้เท่ากับ 5.0000 คะแนน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบข่ายของการสำรวจ	3
1.4 คุ้มรวม	3
1.5 ระยะเวลาการดำเนินงาน	3
บทที่ 2 ระเบียบวิธีการสำรวจ	
2.1 การกำหนดขนาดตัวอย่าง	4
2.2 การเลือกหน่วยตัวอย่าง	5
2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	5
2.4 การสร้างแบบสอบถาม	6
2.5 การประมาณผล	7
2.6 หลักเกณฑ์การคำนวณคะแนนและการแปลงผล	7
2.7 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับ	8
บทที่ 3 สรุปผลการสำรวจ	
3.1 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึกและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	9
3.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก	10
3.3 การประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	13
3.4 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บันทึกและนิสิตนักศึกษา	19
3.5 ข้อสรุป	19
ภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์	20
ภาคผนวก ข วิธีการคำนวณ	23
ภาคผนวก ค ตารางเทียบอัตราร้อยละของคะแนนจากการสำรวจกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553	27

สารบัญตาราง

หน้า

ตาราง 1	คะแนนผลการประเมินด้วยวัดตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน กพ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	9
ตาราง 2	คะแนนและร้อยละของคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมิน	10
ตาราง 3	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเด็นการประเมินและระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	11
ตาราง 4	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตด้วยย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	12
ตาราง 5	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตด้วยย่างที่ให้ข้อเสนอแนะต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	13
ตาราง 6	ร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมินและระดับความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	14
ตาราง 7	ร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมินและระดับความพึงพอใจในด้านการให้บริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	16
ตาราง 8	จำนวนนิสิตนักศึกษาด้วยย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงพอใจต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	17
ตาราง 9	จำนวนนิสิตนักศึกษาด้วยย่างที่ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	18

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 มาตรา 3/1 กำหนดให้ “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงการกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน”

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้กำหนดเครื่องมือในการแปลงมาตรา 3/1 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 “ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมุ่งเน้นถึงความต้องการ และความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการเป็นหลัก โดยเฉพาะในมาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนด และในมาตรา 12 ยังกำหนดให้ ก.พ.ร. เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อกำหนดมาตรการการกำกับการปฏิบัติราชการ โดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร หรือโดยวิธีอื่นใด เพื่อแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ นอกเหนือนั้นในหมวดที่ 8 กำหนดให้ส่วนราชการมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยคณะกรรมการประเมินอิสระ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ และความคุ้มค่าในการกิจ โดยส่วนราชการที่ให้บริการมีคุณภาพจะได้รับการจัดสรรเงินพิเศษเป็นบำเหน็จความชอบ

ต่อมาคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2546 เห็นชอบในหลักการ รายละเอียดแนวทาง และวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอ โดยสำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดให้ทุกส่วนราชการจะต้องทำการพัฒนาการปฏิบัติราชการและทำข้อตกลงผลงานกับผู้บังคับบัญชา โดยจะได้รับสิ่งจูงใจตามระดับของผลงานตามที่ดกลงไว้

ในการนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการให้ส่วนราชการ จังหวัด และสถาบันอุดมศึกษา จัดทำค่าวัปรองการปฏิบัติราชการและมีการประเมินผลการปฏิบัติราชการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา โดย ก.พ.ร. ได้กำหนดกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาไว้ 4 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล

มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ

มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา

โดยมิติที่ 2 ด้านคุณภาพ กำหนดให้มีตัวชี้วัด “ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา” ดังนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. จึงได้จัดให้มี ผู้ประเมินอิสระจากภายนอกเป็นผู้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ที่จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อความเป็นมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งมีความเป็นกลาง ปราศจากอคติในการสำรวจ

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. จะได้นำผลการสำรวจมาใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตนักศึกษา และมุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ในการนี้ ก.พ.ร. โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพิจารณาแล้วเห็นควรขอความร่วมมือสำนักงานสถิติแห่งชาติเพื่อดำเนินการสำรวจ เนื่องจาก เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยมีสำนักงานสถิติจังหวัดปฏิบัติราชการประจำอยู่ทุกจังหวัด ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดทำข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ โดยได้ดำเนินการสำรวจดังต่อไปนี้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 เป็นต้นมา

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยข้อมูลสถิติที่ได้สำนักงาน ก.พ.ร. จะนำไปใช้ประกอบการประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1.2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตและนิสิตนักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็น และสะท้อนความต้องการให้สถาบันอุดมศึกษารับรู้ และนำข้อมูล ข้อเสนอแนะที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตนักศึกษา และมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.3 ขอบข่ายของการสำรวจ

ก.พ.ร. โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้กำหนดการสำรวจเป็น 2 ส่วน คือ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา คือ

1.3.1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต กำหนดประเด็นการสำรวจความพึงพอใจจาก คุณสมบัติหลักของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็น ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
- 2) ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น ๆ
- 3) ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.3.2 การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ซึ่งประเด็นการสำรวจความพึงพอใจ ประกอบด้วย 2 ประเด็น ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) ความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถาบันอุดมศึกษา

1.4 คุ้มรวม

คุ้มรวมของการสำรวจในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้แก่

1.4.1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง / หัวหน้า / ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต โดยเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษหรือภาค nok เวลาราชการที่มีงานทำ ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปหลังสำเร็จการศึกษา ไม่นับรวมบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ และบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงาน ก่อนเข้าศึกษาหรือขณะศึกษา

1.4.2 การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา : นิสิตนักศึกษา ได้แก่ นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษหรือภาค nok เวลาราชการที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

1.5 ระยะเวลาการดำเนินงาน

ในการสำรวจครั้งนี้ มีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างเดือนมีนาคม – กันยายน พ.ศ. 2553 ทั้งนี้ การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน – 20 สิงหาคม พ.ศ. 2553

บทที่ 2

ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช ได้ดำเนินการสำรวจ 2 ส่วน ดังนี้

1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

2.1 การกำหนดขนาดตัวอย่าง

ในการสำรวจครั้งนี้ ได้กำหนดขนาดตัวอย่างโดยพิจารณาจากคุ้มรวม (coverage) และขนาดประชากร (population size) ของการสำรวจ โดยให้แต่ละการสำรวจมีน้ำหนักเท่ากัน เพื่อนำเสนอผลการสำรวจจะแน่นความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ในระดับสถาบันอุดมศึกษา ในการคำนวณ ได้กำหนดให้ขนาดความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างไม่เกิน 15% ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ซึ่งได้จำนวนผู้ใช้บัณฑิตและนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช ตามขนาดตัวอย่างที่กำหนดในตาราง สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิตโดยการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ จะมีอัตราการตอบแบบสอบถามกลับมาค่อนข้างมากเพิ่มมากขึ้นกว่าขนาดตัวอย่างที่กำหนด เพื่อให้ได้แบบสอบถามเพียงพอสำหรับการนำเสนอผล ในขณะที่การเก็บรวบรวมข้อมูลของนิสิตนักศึกษาโดยการสัมภาษณ์ ดังนี้

การสำรวจ	ขนาดตัวอย่าง ที่กำหนด	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	ขนาดตัวอย่าง ที่สำรวจ
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	48	สัมภาษณ์ทาง โทรศัพท์	48*
2. ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	200	สัมภาษณ์	200
รวม	248		248

หมายเหตุ * : เนื่องจากจำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งสิ้นมีจำนวนน้อย จึงกำหนดขนาดตัวอย่างที่สำรวจเท่ากับจำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งสิ้น

2.2 การเลือกหน่วยตัวอย่าง

ในการเลือกหน่วยตัวอย่างนั้น ได้ดำเนินการอย่างอิสระต่อ กันในแต่ละส่วน ดังนี้

2.2.1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

กำหนดให้หน่วยตัวอย่าง คือ ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช แต่เนื่องจากการสำรวจครั้งนี้ไม่มีบัญชีรายชื่อหน่วยตัวอย่างดังกล่าว ดังนั้น จึงให้บัญชีรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 (1 ต.ค. 51 - 30 ก.ย. 52) และมีงานทำตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไป หลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานภายใต้มั่นคงบัญชาของหน่วยตัวอย่างเป็นกรอบด้วยตัวอย่าง อีกทั้งบัญชีรายชื่อบัณฑิตดังกล่าวมีเพียง 48 ราย จึงไม่มีการเลือกบัณฑิต ตัวอย่างและกำหนดให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตทุกราย

2.2.2 การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

กำหนดให้หน่วยตัวอย่าง คือ นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช ที่กำลังศึกษาอยู่ ในระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษหรือภาคอกเวลาราชการ ที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยดำเนินการเลือกหน่วยตัวอย่างดังกล่าว ให้กระจายไปตามวิทยาเขต/ศูนย์ ชั้นปี และคณะ ได้จำนวนนิสิตนักศึกษาตัวอย่างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช รวมทั้งสิ้น 200 ราย

2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละส่วนนั้น ได้นำปัจจัยต่างๆ เช่น กรอบ ตัวอย่าง จำนวน/ประเภทของประชากรเป้าหมาย และข้อจำกัดของการเข้าถึงผู้ตอบแบบสอบถาม มาพิจารณาไว้กับงบประมาณ เวลา และกำลังเจ้าหน้าที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการสำรวจครั้งนี้ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมของแต่ละส่วน เป็นดังนี้

2.3.1 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้ใช้บัณฑิตทางโทรศัพท์

2.3.2 การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช โดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

2.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการสำรวจครั้งนี้ เป็นการสร้างแบบสอบถามที่ ประกอบด้วยข้อถ答ณลักษณะมาตราการประเมิน (rating scale) เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของผู้ตอบ แบบสอบถาม และข้อถ答ณเปิดสำหรับแสดงข้อคิดเห็น รวมทั้งข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยดำเนินการดังนี้

2.4.1 การศึกษาแนวคิดทฤษฎี การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษา เอกสารต่างๆ เช่น คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

2.4.2 การสร้างแนวประเด็นคำถาม โดยการพิจารณาเรื่องกันระหว่างคณะกรรมการที่ดำเนินงาน ก.พ.ร. และสำนักงานสถิติแห่งชาติ เพื่อกำหนดขอบข่าย จัดหมวดหมู่ ความสอดคล้องเหมาะสม และพิจารณาความ ครอบคลุมของแนวประเด็นคำถาม

2.4.3 การสร้างข้อถ答ณสำหรับผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละส่วน เป็นดังนี้

1) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด ประเภท หน่วยงาน และตำแหน่งในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 การสำรวจความพึงพอใจต่อ "คุณภาพบัณฑิต" ได้กำหนดระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ ได้แก่ 1) ไม่พอใจมาก 2) ไม่พอใจ 3) พอดีน้อยจนเกือบจะไม่พอใจ 4) พอดี และ 5) พอดีมาก โดยมี การวัดความพึงพอใจ 3 ประเด็น คือ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2) การสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นที่ศึกษา และภาคการศึกษา

ตอนที่ 2 การสำรวจความพึงพอใจต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ได้กำหนดระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ ได้แก่ 1) ไม่พอใจมาก 2) ไม่พอใจ 3) พอดีน้อยจนเกือบจะไม่พอใจ 4) พอดี และ 5) พอดีมาก โดยมีการวัดความพึงพอใจ 2 ประเด็น คือ การจัดการเรียนการสอน (ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน) และการให้บริการของมหาวิทยาลัย (ประกอบด้วย การให้บริการด้านวิชาการ และการให้บริการทั่วไป)

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 ของทั้ง 2 ส่วน เป็นข้อถือถือตามลักษณะมาตรฐานการประเมิน ได้มีการทดสอบความเชื่อถือได้ (reliability) ของแบบสอบถาม แล้วพบว่า สัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก (Cronbach's alpha) ไม่ต่ำกว่า 0.8 จึงถือได้ว่าแบบสอบถามมีความน่าเชื่อถือได้ในระดับสูง สามารถนำมาใช้ในการวัดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก และระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาได้

2.5 การประมาณผล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล และบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้มีการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล แล้วนำข้อมูลไปประมาณผลเป็นรูปค่าร่าง

การนำเสนอผลความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาได้แสดงในรูปร้อยละคะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ซึ่งรายละเอียดวิธีการคำนวณอยู่ในภาคผนวก ๔

2.6 หลักเกณฑ์การคำนวณคะแนนและการแปลผล

การคำนวณคะแนนและการแปลผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

2.6.1 ด้วยความพึงพอใจของการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก ประกอบด้วยความพึงพอใจใน 3 ประเด็น ได้แก่ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2.6.2 ด้วยความพึงพอใจของการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประกอบด้วยความพึงพอใจใน 2 ประเด็น ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน (ประกอบด้วย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน สื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน และสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน) และการให้บริการ (ประกอบด้วย การให้บริการด้านวิชาการ และการให้บริการทั่วไป)

การแปลงค่าตอบที่ได้จากแต่ละประเด็นย่อเป็นคะแนน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

<u>ระดับความพึงพอใจ</u>	<u>คะแนน</u>
พอใจมาก	5
พอใจ	4
พอใจน้อยจนเกินจะไม่พอใจ	3
ไม่พอใจ	2
ไม่พอใจมาก	1

2.6.3 การคำนวณค่าร้อยละและคะแนนของความพึงพอใจ โดยในการคำนวณค่าร้อยละได้รวมผู้ตอบทั้งที่แสดงความคิดเห็นและไม่แสดงความคิดเห็น ส่วนการคำนวณคะแนนไม่ได้รวมผู้ตอบที่ไม่แสดงความคิดเห็น

2.6.4 การคำนวณข้อมูลในแต่ละประเด็นย่อย ใช้การคำนวณร้อยละ ค่าคะแนน และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ซึ่งการแปลผลได้พิจารณาจากค่าคะแนน

2.6.5 การคำนวณคะแนนในแต่ละประเด็นหลัก หลังจากได้คะแนนของแต่ละประเด็นย่อยแล้ว ได้นำมาคำนวณคะแนนความพึงพอใจในแต่ละประเด็นหลัก โดยการรวมคะแนนในแต่ละประเด็นย่อย แล้วเฉลี่ยเป็นคะแนนความพึงพอใจในประเด็นหลัก

2.6.6 การคำนวณคะแนนในแต่ละส่วน หลังจากได้คะแนนในแต่ละประเด็นหลักแล้ว ได้นำมาคำนวณหาคะแนนของแต่ละส่วน โดยการรวมคะแนนในแต่ละประเด็นหลักแล้วเฉลี่ยเป็นคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา หลังจากนั้นได้นำคะแนนของแต่ละส่วนมาคำนวณร้อยละของคะแนนโดยการเทียบคะแนน 5 เท่ากับ 100%

2.6.7 ในการคำนวณคะแนนความพึงพอใจในภาพรวมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ หมายถึง คะแนนที่ได้จากการนำคะแนนความพึงพอใจของทั้ง 2 ส่วนมาคำนวณ ดังนี้

$$\text{คะแนนของส่วนที่ } 1 + \text{คะแนนของส่วนที่ } 2 \\ \text{คะแนน (ในภาพรวม)} = \frac{\text{คะแนนของส่วนที่ } 1 + \text{คะแนนของส่วนที่ } 2}{2}$$

2.6.8 หลังจากนั้นได้นำคะแนน (ในภาพรวม) มาคำนวณร้อยละของคะแนนโดยการเทียบคะแนน 5 เท่ากับ 100%

2.6.9 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามค่าวับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ร้อยละของคะแนนตั้งแต่ 85 ขึ้นไปได้ 5 คะแนน (คะแนนเต็มเท่ากับ 5) รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ค

2.7 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับ

การสำรวจครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์ และนิสิตนักศึกษาด้วยร่างของ ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งจำแนกตามการสำรวจ ดังนี้

การสำรวจ	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับ
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	18
ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	200
รวม	218

บทที่ 3

สรุปผลการสำรวจ

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปรากฏว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ที่ร้อยละ 92.95 และ ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาอยู่ที่ร้อยละ 86.33 ซึ่งเมื่อนำมาเทียบกับคะแนนตามเกณฑ์ การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ค) ได้เท่ากัน 5.0000 และ 5.0000 ตามลำดับ

ตาราง 1 คะแนนผลการประเมินด้วยชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การสำรวจ	ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจ จากการสำรวจ	คะแนนผลการประเมิน ด้วยชี้วัด
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	92.95	5.0000
2. ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	86.33	5.0000

ผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่งประกอบด้วยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

3.1 ภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในภาพรวมอยู่ที่ร้อยละ ของคะแนน 89.64 หรือคิดเป็น 4.4820 คะแนน

**ตาราง 2 คะแนนและร้อยละของคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิต
นักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมิน**

ประเด็นการประเมิน	คะแนนจาก การสำรวจ	ร้อยละของคะแนน จากการสำรวจ
1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.6477	92.95
1. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	4.5000	90.00
2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.6222	92.44
3. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	4.8210	96.42
2. ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	4.3163	86.33
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.3875	87.75
1) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	4.3757	87.51
2) อาจารย์ผู้สอน	4.5147	90.29
3) เอกสารการเรียนการสอนสื่อ/อุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอน	4.3137	86.27
4) สถานที่สำหรับการจัดสอน	4.3457	86.91
2. ด้านการให้บริการ	4.2450	84.90
1) การให้บริการทั่วไป	4.2450	84.90
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น	4.4820	89.64

3.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช ในประเด็นหลักของการประเมิน 3 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด (4.8210 คะแนน) รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ (4.6222 คะแนน) และความรู้ความสามารถพื้นฐาน (4.5000 คะแนน) ตามลำดับ รายละเอียดปรากฏในตาราง 3

**ตาราง 3 ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามประเด็นการประเมิน และระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ไม่แสดง	คะแนน	เมืองเมือง	ส่วน คะແນນ
	พอใจ มาก	พอใจ	พอใจน้อย จนเกือบ จะไม่พอใจ	ไม่ พอใจ	พอใจ มาก	คิดเห็น				
1. ความรู้ความสามารถพื้นฐาน	61.11	29.44	8.33	0.56	0.56	-	4.5000			
1.1 ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย	61.11	38.89	-	-	-	-	4.6111	0.5016		
1.2 ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	16.67	38.89	33.32	5.56	5.56	-	3.5556	1.0416		
1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีด้านๆ	61.11	33.33	5.56	-	-	-	4.5556	0.6157		
1.4 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นการทำงานเป็นทีม	66.67	27.77	5.56	-	-	-	4.6111	0.6077		
1.5 ความสามารถในการสื่อสารและการประสานงาน	61.11	33.33	5.56	-	-	-	4.5556	0.6157		
1.6 ความมีปฏิกิริยาดีให้พร้อมและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	72.22	22.22	5.56	-	-	-	4.6667	0.5941		
1.7 ความคิดสร้างสรรค์	72.22	16.67	11.11	-	-	-	4.6111	0.6978		
1.8 ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	77.78	11.11	11.11	-	-	-	4.6667	0.6860		
1.9 ความสามารถในการตัดสินใจ	61.11	33.33	5.56	-	-	-	4.5556	0.6157		
1.10 ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	61.11	38.89	-	-	-	-	4.6111	0.5016		
2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	72.22	20.00	6.67	-	1.11	-	4.6222			
2.1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียนมากหรือที่เกี่ยวข้อง	61.11	33.33	5.56	-	-	-	4.5556	0.6157		
2.2 การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์ใช้ในการทำงาน	66.67	22.22	11.11	-	-	-	4.5556	0.7048		
2.3 ความพยายามใส่ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานพัฒนา	77.78	16.66	5.56	-	-	-	4.7222	0.5745		
2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน	77.78	5.56	11.10	-	5.56	-	4.5000	1.0981		
2.5 คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	77.78	22.22	-	-	-	-	4.7778	0.4278		

**ตาราง 3 ร้อยละของผู้ใช้บันทึก จำแนกตามประเด็นการประเมิน และระดับความพึงพอใจต่อบันทึก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (ต่อ)**

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ส่วน		
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจอ่อน	ไม่ชอบ	พอใจน้อย	พอใจ	ความคิดเห็น	จากการสำรวจ	มาตรฐาน
3. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	83.33	15.43	1.23	-	-	-	-	4.8210	
3.1 ความซื่อสัตย์/สุจริต	94.44	5.56	-	-	-	-	-	4.9444	0.2357
3.2 การตรงต่อเวลา	77.78	16.67	5.55	-	-	-	-	4.7222	0.5745
3.3 ความมีระเบียบวินัย	77.78	16.67	5.55	-	-	-	-	4.7222	0.5745
3.4 ความยั่งยืนมั่นพี่มาร	77.78	22.22	-	-	-	-	-	4.7778	0.4278
3.5 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	77.78	22.22	-	-	-	-	-	4.7778	0.4278
3.6 ความมีน้ำใจเสียสละ เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ต่อผู้อื่น	94.44	5.56	-	-	-	-	-	4.9444	0.2357
3.7 ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคาราะ	83.33	16.67	-	-	-	-	-	4.8333	0.3835
3.8 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	83.33	16.67	-	-	-	-	-	4.8333	0.3835
3.9 การอุทิศเวลาให้กับงาน	83.33	16.67	-	-	-	-	-	4.8333	0.3835
เฉลี่ยจากทุกประเด็น	72.22	21.62	5.41	0.19	0.56	-	-	4.6477	

3.2.2 สิ่งที่ผู้ใช้บันทึกไม่พึงพอใจ

ผู้ใช้บันทึกตัวอย่างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชจำนวน 1 รายได้ให้ความคิดเห็น
เกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงพอใจต่อบันทึก ในเรื่องการขาดมุขย์สัมพันธ์กับผู้อื่น

**ตาราง 4 จำนวนผู้ใช้บันทึกตัวอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงพอใจต่อบันทึก
ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ ¹	จำนวน
1.การขาดมุขย์สัมพันธ์กับผู้อื่น	1

¹ ผู้แสดงความคิดเห็นแต่ละรายสามารถตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ

3.2.3 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บันทึก

ผู้ใช้บันทึกตัวอย่างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษាជัจวน 1 รายได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อบันทึกในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น

ตาราง 5 จำนวนผู้ใช้บันทึกตัวอย่างที่ให้ข้อเสนอแนะต่อบันทึกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

ข้อเสนอแนะ ¹	จำนวน
1. การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น	1

¹ ผู้แสดงความคิดเห็นแต่ละรายสามารถตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ

3.3 การประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา

3.3.1 ความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอน

จากการสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอนในประเด็นหลักของการประเมิน 4 ด้าน พบว่า นิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนสูง (4.5147 คะแนน) รองลงมาได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน (4.3757 คะแนน) สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (4.3457 คะแนน) และเอกสารการเรียนการสอน/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน(4.3137 คะแนน) ตามลำดับ รายละเอียดปรากฏในตาราง 6

ตาราง 6 ร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมิน และระดับความพึงพอใจในด้าน การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ส่วน		
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจอ่อน	ไม่เกินพอ	พอใจจะไม่พอใจ	พอใจมาก	ไม่แสดงความเห็น	คงเห็นด้วย	มีข้อเสนอแนะ
1. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	48.10	43.70	6.00	1.40	0.60	0.20	4.3757		
1.1 หลักสูตรมีความเหมาะสมสมสอดคล้อง กับสภาพลัษณะในปัจจุบัน	49.00	47.50	2.00	1.00	0.50	-	4.4350	0.6386	
1.2 รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร	53.00	45.00	1.00	-	-	0.50	0.50	4.5075	0.5762
1.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนการสอน	54.00	34.50	9.00	2.50	-	-	-	4.4000	0.7569
1.4 กระบวนการการเรียนการสอนกระตุ้น ให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้เพิ่มเติม	47.00	41.50	9.00	1.50	1.00	-	-	4.3200	0.7814
1.5 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้อง กับสาขาวิชาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษา หรือ เยี่ยมชมโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น	37.50	50.00	9.00	2.00	1.00	0.50	4.2161	0.7710	
2. อาจารย์ผู้สอน	56.25	39.81	3.31	0.19	0.38	0.06	4.5147		
2.1 ความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในเนื้อหาวิชา	59.00	36.50	4.00	-	0.50	-	4.5350	0.6251	
2.2 การวางแผนและเตรียมการสอน	50.00	46.50	2.50	0.50	-	0.50	4.4673	0.5753	
2.3 ความสามารถในการอธิบายและ ถ่ายทอดความรู้	58.50	36.50	4.50	-	0.50	-	4.5250	0.6335	
2.4 ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	53.50	41.50	4.50	-	0.50	-	4.4750	0.6335	
2.5 การวัดและประเมินผลตรงตาม วัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	49.50	45.00	5.00	-	0.50	-	4.4300	0.6381	
2.6 คุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน	58.50	39.00	2.00	0.50	-	-	4.5550	0.5644	
2.7 การยอมรับพึงพอใจความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ ของผู้เรียน	57.00	39.50	2.50	0.50	0.50	-	4.5200	0.6257	
2.8 บุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นอาจารย์	64.00	34.00	1.50	-	0.50	-	4.6100	0.5741	

ตาราง 6 ร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมิน และระดับความพึงพอใจในด้าน การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (ต่อ)

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ไม่แสดงความคิดเห็น	คะแนนมาตรฐานของค่าเบี่ยงเบน	ส่วนเบี่ยงเบน
	พอใจมาก	พอใจ	พอใช้	ไม่พอใจ	ไม่ชอบใจ	พอใจมาก			
3. เอกสารการเรียนการสอน/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	41.50	49.75	7.42	1.00	-	0.25	0.08	4.3137	
3.1 ความพึงพอใจของเอกสารการเรียนการสอน/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	41.00	52.00	6.00	1.00	-	-	-	4.3300	0.6349
3.2 ประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนการสอน/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	38.50	51.50	8.00	2.00	-	-	-	4.2650	0.6908
3.3 เนื้อหาสาระของของเอกสารการเรียนการสอน/สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	44.00	48.50	6.50	1.00	-	-	-	4.3550	0.6489
3.4 ได้รับเอกสารการเรียนการสอน/สื่อ/อุปกรณ์ การเรียนการสอนในเวลาที่เหมาะสม	39.50	49.00	9.50	1.50	0.50	-	-	4.2550	0.7298
3.5 เอกสารการเรียนการสอนมีความชัดเจน เน้าใจง่าย	40.00	49.00	10.00	-	1.00	-	-	4.2700	0.7209
3.6 เอกสารการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	46.00	48.50	4.50	0.50	-	0.50	4.4070	0.6031	
4. สถานที่สำหรับจัดการสอน	44.17	49.17	4.33	1.17	1.00	0.16	0.16	4.3457	
4.1 การเดินทางไปยังสถานที่จัดสอน	47.50	47.00	3.00	1.00	1.00	0.50	4.3970	0.6950	
4.2 ความเหมาะสมของสถานที่จัดสอน	45.00	49.00	4.00	1.00	1.00	-	4.3600	0.7020	
4.3 ขนาดของห้องสอนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้สอน	40.00	51.50	6.00	1.50	1.00	-	4.2800	0.7309	
เฉลี่ยจากทุกประเด็น	47.50	45.61	5.27	0.94	0.56	0.13	0.13	4.3875	

3.3.2 ความพึงพอใจในด้านการให้บริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

จากการสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านการให้บริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พบว่า นิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจในประเด็นการให้บริการทั้งไปอยู่ที่ 4.2450 คะแนน รายละเอียดปรากฏในตาราง 7

ตาราง 7 ร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมิน และระดับความพึงพอใจในด้าน การให้บริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ						ไม่แสดงความคิดเห็น	คะแนนระดับมาตรฐานของค่าเฉลี่ย	ส่วนเมืองและต่างจังหวัด
	พอใจมาก	พอใจ	พอใจปานกลาง	ไม่พอใจ	พอใจมาก				
1. การให้บริการโดยทั่วไป	38.88	50.63	7.81	1.50	1.18	-	4.2450		
1.1 การให้บริการในการตอบข้อมูลข่าวสาร	30.50	59.00	7.50	2.00	1.00	-	4.1600	0.7260	
1.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา	36.00	51.00	9.50	1.50	2.00	-	4.1750	0.8171	
1.3 การให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียน	45.50	49.50	2.00	1.00	2.00	-	4.3550	0.7562	
1.4 การให้บริการแจ้งกำหนดการสอน	46.50	47.50	4.00	1.50	0.50	-	4.3800	0.6841	
1.5 การให้บริการแจ้งผลการสอน	41.50	49.00	6.50	2.00	1.00	-	4.2800	0.7579	
1.6 การให้บริการแจ้งการสอนและรับ	39.00	48.00	10.00	2.00	1.00	-	4.2200	0.7840	
1.7 การให้บริการแจ้งกำหนดการออกอากาศทางวิทยุ/โทรทัศน์	30.00	51.00	16.00	2.00	1.00	-	4.0700	0.7926	
1.8 ผลการให้บริการโดยรวมของสถาบัน	42.00	50.00	7.00	-	1.00	-	4.3200	0.6928	
เฉลี่ยจากทุกประเด็น	38.88	50.63	7.81	1.50	1.18	-	4.2450		

3.3.3 สิ่งที่นิสิตนักศึกษาไม่พึงพอใจ

นิสิตนักศึกษาด้วยอย่างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจำนวน 31 ราย ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงพอใจ 3 อันดับแรก ในเรื่องการส่งเอกสารประจำบุคคลวิชาช้า การติดต่อเจ้าหน้าที่/มหาวิทยาลัยยาก การจัดผังรายการวิทยุ/TV/Internet ไม่เหมาะสม การจัดสถานที่สอนเสริม/สถานที่สอนไม่เพียงพอ และการจัดวัน/เวลาในการสอนเสริมไม่เหมาะสม รายละเอียดปรากฏในตาราง 8

ตาราง 8 จำนวนนิสิตนักศึกษาด้วยอย่างที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่พึงพอใจต่อมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สิ่งที่ไม่พึงพอใจ [”]	จำนวน
1. การส่งเอกสารประจำบุคคลวิชาช้า	16
2. การติดต่อเจ้าหน้าที่/มหาวิทยาลัยยาก	5
3. การจัดผังรายการวิทยุ/TV/Internet ไม่เหมาะสม	4
4. การจัดสถานที่สอนเสริม/สถานที่สอนไม่เพียงพอ	4
5. การจัดวัน/เวลาในการสอนเสริมไม่เหมาะสม	4
6. ผู้สอนสอนไม่ค่อยเข้าใจ	3
7. ผลสอบออกช้าทำให้วางแผนลงทะเบียนไม่สะดวก	3
8. เอกสารประจำบุคคลเรียนเนื้อหาใจยาก	2
9. การแจ้งยอดลงทะเบียนไม่ชัดเจน	1
10. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ประกาศ蟾นำสอบผิดพลาด	1

[”] ผู้แสดงความคิดเห็นแต่ละรายสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

3.3.4 ข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษา

นิสิตนักศึกษาด้วยอย่างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจำนวน 44 ราย ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อ มหาวิทยาลัย 3 อันดับแรก ในเรื่องการปรับปรุงการจัดส่งเอกสาร/หนังสือให้เร็วกว่านี้ การจัดให้มีการเรียนการสอน หลายรูปแบบ เช่น CD, Internet อาจารย์ไม่มีทักษะในการสอน และการเพิ่มเวลาสอนเสริมมากขึ้น รายละเอียดปรากฏในตาราง 9

ตาราง 9 จำนวนนิสิตนักศึกษาด้วยอย่างที่ให้ข้อเสนอแนะต่อ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ข้อเสนอแนะ [”]	จำนวน
1. การปรับปรุงการจัดส่งเอกสาร/หนังสือให้เร็วกว่านี้	14
2. การจัดให้มีการเรียนการสอนหลายรูปแบบ เช่น CD Internet	5
3. อาจารย์ไม่มีทักษะในการสอน	4
4. การเพิ่มเวลาสอนเสริมมากขึ้น	4
5. เอกสารบางวิชาล้าสมัย/ปรับปรุงเนื้อหาชุดวิชาให้เป็นปัจจุบัน	3
6. การสอนเสริมความมีหลักแหล่งวิชา	3
7. การเพิ่มสถานที่ในการสอนเสริม	3
8. จัดสถานที่สอบให้อยู่ใกล้ที่พักอาศัย	3
9. การตรวจสอบให้รวดเร็วและถูกต้อง	3
10. เพิ่มเจ้าหน้าที่ในการติดต่อสื่อสาร	2
11. การกำหนดหัวเรื่องก่อนการสอน	2
12. ให้แพทฟอร์ม สำหรับ ผู้ใหญ่บ้าน เรียนพร้อมกันเพื่อความเท่าเทียม	2
13. การจัดทำสำหรับต่างจุนของนักศึกษาให้เสร็จภายใน 15-20 วัน	2
14. เจ้าหน้าที่ควรเติมใจในการให้บริการ	2
15. การปรับปรุงตารางสอนเสริมให้ตรงกับเวลาการสอนเสริมที่จัดไว้	2
16. การปรับปรุงเรื่องแจ้งการลงทะเบียนรายวิชาให้ชัดเจน	1
17. การแนะนำ/จัดทัศนศึกษาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1

[”] ผู้แสดงความคิดเห็นแต่ละรายสามารถตอบได้มากกว่า 1 ค่าตอบ

3.4 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บันทึกและนิสิตนักศึกษา

จากการสำรวจครั้งนี้ ผู้ใช้บันทึกและนิสิตนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์คือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชดังนี้

3.4.1 ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บันทึกต่อบันทึก

ผู้ใช้บันทึกได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อบันทึก ในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น

3.4.2 ข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษา

นิสิตนักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ 3 อันดับแรก ในเรื่องการปรับปรุงการจัดส่งเอกสาร/หนังสือให้เร็วกว่านี้ การจัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น CD Internet อาจารย์ไม่มีทักษะในการสอน และการเพิ่มเวลาสอนเสริมมากขึ้น

3.5 ข้อสรุป

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บันทึก ได้จำนวนผู้ใช้บันทึกน้อย เนื่องจาก

3.5.1 การสำรวจนี้ไม่มีบัญชีรายชื่อผู้ใช้บันทึก จึงใช้บัญชีรายชื่อบันทึกที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปเป็นกรอบด้วยตัวอย่าง แล้วทำการเลือกบันทึกด้วยตัวอย่าง เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับนายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบันทึกด้วยตัวอย่าง ซึ่งบันทึกด้วยตัวอย่างบางรายไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลนายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบันทึก ทำให้ไม่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้าง/หัวหน้า/ผู้บังคับบัญชาของบันทึกด้วยตัวอย่างดังกล่าวได้

3.5.2 กรอบด้วยตัวอย่างของการสำรวจไม่มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเท่าที่ควรในเรื่องที่อยู่หมายเลขโทรศัพท์ ทั้งนี้อาจเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ หรือ หมายเลขโทรศัพท์ ทำให้ไม่สามารถติดต่อบันทึกด้วยตัวอย่างได้

ภาคผนวก ก

ข้อมูลทั่วไปของผู้ดูดอบสัมภาษณ์

ตาราง ก ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมารักษ์

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	18	100.00
ชาย	6	33.33
หญิง	12	66.67
2. อายุ	18	100.00
ต่ำกว่า 30 ปี	3	16.67
30 - 39 ปี	4	22.22
40 - 49 ปี	6	33.33
50 - 59 ปี	5	27.78
3. ระดับการศึกษาสูงสุด	18	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	11.11
ปริญญาตรี	13	72.22
ปริญญาโท	2	11.11
อื่นๆ	1	5.56
4. ประเภทหน่วยงาน	18	100.00
หน่วยงานราชการ	7	38.89
ธุรกิจ	1	5.56
บริษัทเอกชน	10	55.56
5. ตำแหน่งปัจจุบัน	18	100.00
กรรมการผู้จัดการ / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ	8	44.44
หัวหน้ากลุ่ม / หัวหน้าฝ่าย / หัวหน้าแผนก	1	5.56
หัวหน้างาน	6	33.33
อื่นๆ	3	16.67
6. ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงาน	18	100.00
4 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 6 เดือน	2	11.11
9 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 1 ปี	2	11.11
ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป	14	77.78

**ตาราง ๙ ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	200	100.00
หญิง	108	54.00
	92	46.00
2. อายุ		
18 – 22 ปี	7	3.50
23 – 28 ปี	31	15.50
29 – 34 ปี	56	28.00
35 – 40 ปี	41	20.50
41 – 46 ปี	36	18.00
47 – 52 ปี	22	11.00
53 – 60 ปี	7	3.50

ภาคผนวก ข

วิธีการคำนวณ

วิธีการคำนวณ

1. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาในครั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการคำนวณค่าร้อยละ คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ในแต่ละประเด็น อย่าง สำหรับในประเด็นหลัก/งานบริการนั้น จะเป็นการคำนวณหาค่าเฉลี่ยของค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยของคะแนน ที่คำนวณได้จากประเด็นอย่าง/ประเด็นหลัก ตามลำดับ ดังนี้

กำหนดให้ $g = 1,2$

(การสำรวจ)

โดยที่ $g = \begin{cases} 1 : \text{ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต} \\ 2 : \text{ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา} \end{cases}$

$h = 1,2,3$

(ประเด็นหลัก)

$i = 1,2,\dots,l$

(ประเด็นย่อย)

$j = 0,1,\dots,5$

(ระดับความคิดเห็น) โดยที่ $j =$

$\begin{cases} 0 : \text{ไม่ทราบ / ไม่แสดงความคิดเห็น} \\ 1 : \text{ไม่พอใจมาก} \\ 2 : \text{ไม่พอใจ} \\ 3 : \text{พอใจน้อยจนเกือบจะไม่พอใจ} \\ 4 : \text{พอใจ} \\ 5 : \text{พอใจมาก} \end{cases}$

$k = 1,2,\dots,n_{ghi}$

(ผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่าง)

1.1 การคำนวณค่าร้อยละ

- 1.1.1 สูตรการคำนวณค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่างที่ระดับความคิดเห็น j ในประเด็นย่อย i ประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g

$$P_{ghij} = \frac{\sum_{k=1}^{n_{ghi}} y_{ghijk}}{n_{ghi}} \times 100 \quad \dots \dots \dots \quad (1)$$

โดยที่ y_{ghijk} คือ ค่าของลักษณะที่สนใจศึกษาของผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่าง k ที่ระดับความคิดเห็น j ในประเด็นย่อย i ประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g ซึ่ง

$$y_{ghijk} = \begin{cases} 1 & \text{ถ้าผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่างมีระดับความคิดเห็น } j \\ 0 & \text{อื่นๆ} \end{cases}$$

n_{ghi} คือ จำนวนผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ในประเด็นย่อย / ประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g (รวมผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาที่ไม่แสดงความคิดเห็น)

1.1.2 สูตรการคำนวณค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่างที่ระดับความคิดเห็น j ในประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g

$$\bar{P}_{ghj} = \frac{\sum_{i=1}^l P_{ghij}}{l} \quad \dots \dots \dots (2)$$

1.1.3 สูตรการคำนวณค่าร้อยละของผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่างที่ระดับความคิดเห็น j ของการสำรวจ g

$$\bar{P}_{gi} = \frac{\sum_{h=1}^3 \bar{P}_{ghj}}{3} \quad \dots \dots \dots (3)$$

1.2 การคำนวณคะแนน

1.2.1 สูตรการคำนวณคะแนนความพึงพอใจ ที่มีการแสดงความคิดเห็น ในประเด็นย่อย i ประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g

$$M_{ghi} = \frac{\sum_{k=1}^{n_{ghi}} x_{ghik}}{n_{ghi}} \quad \dots \dots \dots (4)$$

โดยที่ x_{ghik} คือ ค่าคะแนนของการแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่าง k ในประเด็นย่อย i ประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g (ไม่รวมผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาที่ไม่แสดงความคิดเห็น)

n_{ghi} คือ จำนวนผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ในประเด็นย่อย i ประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g (ไม่รวมผู้ใช้บัณฑิต/นิสิตนักศึกษาที่ไม่แสดงความคิดเห็น)

1.2.2 สูตรการคำนวณคะแนนความพึงพอใจ ในประเด็นหลัก h ของการสำรวจ g

$$\bar{M}_{gh} = \frac{\sum_{i=1}^l M_{ghi}}{l} \quad \dots \dots \dots (5)$$

1.2.3 สูตรการคำนวณคะแนนความพึงพอใจ ของการสำรวจ g

$$\bar{M}_g = \frac{\sum_{h=1}^3 \bar{M}_{gh}}{3} \quad \dots \dots \dots (6)$$

1.3 การคำนวณร้อยละของคะแนน

1.3.1 สูตรการคำนวณร้อยละของคะแนนความพึงพอใจ ของการสำรวจฯ g

$$P_g = \frac{\overline{M}_g}{5} \times 100 \quad \dots\dots\dots (7)$$

1.4 การคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

1.4.1 สูตรการคำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจ ในประเด็นย่อย / ประเด็นหลัก h ของการสำรวจฯ g

$$SD_{ghi} = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^{n_{ghi}} (x_{ghik} - M_{ghi})^2}{n_{ghi} - 1}} \quad \dots\dots\dots (8)$$

2. การคำนวณคะแนนในภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาที่ประเมินได้จากการสำรวจฯ

$$\overline{\overline{M}} = \frac{\sum_{g=1}^2 \overline{M}_g}{2} \quad \dots\dots\dots (9)$$

3. การคำนวณร้อยละของคะแนนในภาพรวมของสถาบันอุดมศึกษาที่ประเมินได้จากการสำรวจฯ

$$P = \frac{\overline{\overline{M}}}{5} \times 100 \quad \dots\dots\dots (10)$$

ภาคผนวก ค

ตารางเทียบร้อยละของคะแนนจากการสำรวจ
กับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน
ของ	ตามเกณฑ์	ของ	ตามเกณฑ์	ของ	ตามเกณฑ์	ของ	ตามเกณฑ์
คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน
จาก	ของ	จาก	ของ	จาก	ของ	จาก	ของ
การสำรวจ	สาม. ก.พ.ร.						
82.49	4.4980	81.99	4.3980	81.49	4.2980	80.99	4.1980
82.48	4.4960	81.98	4.3960	81.48	4.2960	80.98	4.1960
82.47	4.4940	81.97	4.3940	81.47	4.2940	80.97	4.1940
82.46	4.4920	81.96	4.3920	81.46	4.2920	80.96	4.1920
82.45	4.4900	81.95	4.3900	81.45	4.2900	80.95	4.1900
82.44	4.4880	81.94	4.3880	81.44	4.2880	80.94	4.1880
82.43	4.4860	81.93	4.3860	81.43	4.2860	80.93	4.1860
82.42	4.4840	81.92	4.3840	81.42	4.2840	80.92	4.1840
82.41	4.4820	81.91	4.3820	81.41	4.2820	80.91	4.1820
82.40	4.4800	81.90	4.3800	81.40	4.2800	80.90	4.1800
82.39	4.4780	81.89	4.3780	81.39	4.2780	80.89	4.1780
82.38	4.4760	81.88	4.3760	81.38	4.2760	80.88	4.1760
82.37	4.4740	81.87	4.3740	81.37	4.2740	80.87	4.1740
82.36	4.4720	81.86	4.3720	81.36	4.2720	80.86	4.1720
82.35	4.4700	81.85	4.3700	81.35	4.2700	80.85	4.1700
82.34	4.4680	81.84	4.3680	81.34	4.2680	80.84	4.1680
82.33	4.4660	81.83	4.3660	81.33	4.2660	80.83	4.1660
82.32	4.4640	81.82	4.3640	81.32	4.2640	80.82	4.1640
82.31	4.4620	81.81	4.3620	81.31	4.2620	80.81	4.1620
82.30	4.4600	81.80	4.3600	81.30	4.2600	80.80	4.1600
82.29	4.4580	81.79	4.3580	81.29	4.2580	80.79	4.1580
82.28	4.4560	81.78	4.3560	81.28	4.2560	80.78	4.1560
82.27	4.4540	81.77	4.3540	81.27	4.2540	80.77	4.1540
82.26	4.4520	81.76	4.3520	81.26	4.2520	80.76	4.1520
82.25	4.4500	81.75	4.3500	81.25	4.2500	80.75	4.1500
82.24	4.4480	81.74	4.3480	81.24	4.2480	80.74	4.1480
82.23	4.4460	81.73	4.3460	81.23	4.2460	80.73	4.1460
82.22	4.4440	81.72	4.3440	81.22	4.2440	80.72	4.1440
82.21	4.4420	81.71	4.3420	81.21	4.2420	80.71	4.1420
82.20	4.4400	81.70	4.3400	81.20	4.2400	80.70	4.1400
82.19	4.4380	81.69	4.3380	81.19	4.2380	80.69	4.1380
82.18	4.4360	81.68	4.3360	81.18	4.2360	80.68	4.1360
82.17	4.4340	81.67	4.3340	81.17	4.2340	80.67	4.1340
82.16	4.4320	81.66	4.3320	81.16	4.2320	80.66	4.1320
82.15	4.4300	81.65	4.3300	81.15	4.2300	80.65	4.1300
82.14	4.4280	81.64	4.3280	81.14	4.2280	80.64	4.1280
82.13	4.4260	81.63	4.3260	81.13	4.2260	80.63	4.1260
82.12	4.4240	81.62	4.3240	81.12	4.2240	80.62	4.1240
82.11	4.4220	81.61	4.3220	81.11	4.2220	80.61	4.1220
82.10	4.4200	81.60	4.3200	81.10	4.2200	80.60	4.1200
82.09	4.4180	81.59	4.3180	81.09	4.2180	80.59	4.1180
82.08	4.4160	81.58	4.3160	81.08	4.2160	80.58	4.1160
82.07	4.4140	81.57	4.3140	81.07	4.2140	80.57	4.1140
82.06	4.4120	81.56	4.3120	81.06	4.2120	80.56	4.1120
82.05	4.4100	81.55	4.3100	81.05	4.2100	80.55	4.1100
82.04	4.4080	81.54	4.3080	81.04	4.2080	80.54	4.1080
82.03	4.4060	81.53	4.3060	81.03	4.2060	80.53	4.1060
82.02	4.4040	81.52	4.3040	81.02	4.2040	80.52	4.1040
82.01	4.4020	81.51	4.3020	81.01	4.2020	80.51	4.1020
82.00	4.4000	81.50	4.3000	81.00	4.2000	80.50	4.1000

รั้วบล. ขง. คงogen จาก การสำรวจ	คงogen ตามเกณฑ์ การประเมิน	รั้วบล. คงogen ตามเกณฑ์ การประเมิน	รั้วบล. คงogen ตามเกณฑ์ การประเมิน	รั้วบล. คงogen ตามเกณฑ์ การประเมิน	รั้วบล. คงogen ตามเกณฑ์ การประเมิน
คงogen จาก การสำรวจ สาม. ก.พ.ร.	คงogen จากการสำรวจ สาม. ก.พ.ร.	คงogen จากการสำรวจ สาม. ก.พ.ร.	คงogen จากการสำรวจ สาม. ก.พ.ร.	คงogen จากการสำรวจ สาม. ก.พ.ร.	คงogen จากการสำรวจ สาม. ก.พ.ร.
74.99	2.9980	74.49	2.8980	73.99	2.7980
74.98	2.9960	74.48	2.8960	73.98	2.7960
74.97	2.9940	74.47	2.8940	73.97	2.7940
74.96	2.9920	74.46	2.8920	73.96	2.7920
74.95	2.9900	74.45	2.8900	73.95	2.7900
74.94	2.9880	74.44	2.8880	73.94	2.7880
74.93	2.9860	74.43	2.8860	73.93	2.7860
74.92	2.9840	74.42	2.8840	73.92	2.7840
74.91	2.9820	74.41	2.8820	73.91	2.7820
74.90	2.9800	74.40	2.8800	73.90	2.7800
74.89	2.9780	74.39	2.8780	73.89	2.7780
74.88	2.9760	74.38	2.8760	73.88	2.7760
74.87	2.9740	74.37	2.8740	73.87	2.7740
74.86	2.9720	74.36	2.8720	73.86	2.7720
74.85	2.9700	74.35	2.8700	73.85	2.7700
74.84	2.9680	74.34	2.8680	73.84	2.7680
74.83	2.9660	74.33	2.8660	73.83	2.7660
74.82	2.9640	74.32	2.8640	73.82	2.7640
74.81	2.9620	74.31	2.8620	73.81	2.7620
74.80	2.9600	74.30	2.8600	73.80	2.7600
74.79	2.9580	74.29	2.8580	73.79	2.7580
74.78	2.9560	74.28	2.8560	73.78	2.7560
74.77	2.9540	74.27	2.8540	73.77	2.7540
74.76	2.9520	74.26	2.8520	73.76	2.7520
74.75	2.9500	74.25	2.8500	73.75	2.7500
74.74	2.9480	74.24	2.8480	73.74	2.7480
74.73	2.9460	74.23	2.8460	73.73	2.7460
74.72	2.9440	74.22	2.8440	73.72	2.7440
74.71	2.9420	74.21	2.8420	73.71	2.7420
74.70	2.9400	74.20	2.8400	73.70	2.7400
74.69	2.9380	74.19	2.8380	73.69	2.7380
74.68	2.9360	74.18	2.8360	73.68	2.7360
74.67	2.9340	74.17	2.8340	73.67	2.7340
74.66	2.9320	74.16	2.8320	73.66	2.7320
74.65	2.9300	74.15	2.8300	73.65	2.7300
74.64	2.9280	74.14	2.8280	73.64	2.7280
74.63	2.9260	74.13	2.8260	73.63	2.7260
74.62	2.9240	74.12	2.8240	73.62	2.7240
74.61	2.9220	74.11	2.8220	73.61	2.7220
74.60	2.9200	74.10	2.8200	73.60	2.7200
74.59	2.9180	74.09	2.8180	73.59	2.7180
74.58	2.9160	74.08	2.8160	73.58	2.7160
74.57	2.9140	74.07	2.8140	73.57	2.7140
74.56	2.9120	74.06	2.8120	73.56	2.7120
74.55	2.9100	74.05	2.8100	73.55	2.7100
74.54	2.9080	74.04	2.8080	73.54	2.7080
74.53	2.9060	74.03	2.8060	73.53	2.7060
74.52	2.9040	74.02	2.8040	73.52	2.7040
74.51	2.9020	74.01	2.8020	73.51	2.7020
74.50	2.9000	74.00	2.8000	73.50	2.7000

ร้อยละ ของ คะแนน จากการสำรวจ	คะแนน ตามเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ ของ คะแนน จากการสำรวจ	คะแนน ตามเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ ของ คะแนน จากการสำรวจ	คะแนน ตามเกณฑ์ การประเมิน	ร้อยละ ของ คะแนน จากการสำรวจ	คะแนน ตามเกณฑ์ การประเมิน
ของ คะแนน จากการสำรวจ	ตามง. ก.พ.ร.						
72.49	2.4980	71.99	2.3980	71.49	2.2980	70.99	2.1980
72.48	2.4960	71.98	2.3960	71.48	2.2960	70.98	2.1960
72.47	2.4940	71.97	2.3940	71.47	2.2940	70.97	2.1940
72.46	2.4920	71.96	2.3920	71.46	2.2920	70.96	2.1920
72.45	2.4900	71.95	2.3900	71.45	2.2900	70.95	2.1900
72.44	2.4880	71.94	2.3880	71.44	2.2880	70.94	2.1880
72.43	2.4860	71.93	2.3860	71.43	2.2860	70.93	2.1860
72.42	2.4840	71.92	2.3840	71.42	2.2840	70.92	2.1840
72.41	2.4820	71.91	2.3820	71.41	2.2820	70.91	2.1820
72.40	2.4800	71.90	2.3800	71.40	2.2800	70.90	2.1800
72.39	2.4780	71.89	2.3780	71.39	2.2780	70.89	2.1780
72.38	2.4760	71.88	2.3760	71.38	2.2760	70.88	2.1760
72.37	2.4740	71.87	2.3740	71.37	2.2740	70.87	2.1740
72.36	2.4720	71.86	2.3720	71.36	2.2720	70.86	2.1720
72.35	2.4700	71.85	2.3700	71.35	2.2700	70.85	2.1700
72.34	2.4680	71.84	2.3680	71.34	2.2680	70.84	2.1680
72.33	2.4660	71.83	2.3660	71.33	2.2660	70.83	2.1660
72.32	2.4640	71.82	2.3640	71.32	2.2640	70.82	2.1640
72.31	2.4620	71.81	2.3620	71.31	2.2620	70.81	2.1620
72.30	2.4600	71.80	2.3600	71.30	2.2600	70.80	2.1600
72.29	2.4580	71.79	2.3580	71.29	2.2580	70.79	2.1580
72.28	2.4560	71.78	2.3560	71.28	2.2560	70.78	2.1560
72.27	2.4540	71.77	2.3540	71.27	2.2540	70.77	2.1540
72.26	2.4520	71.76	2.3520	71.26	2.2520	70.76	2.1520
72.25	2.4500	71.75	2.3500	71.25	2.2500	70.75	2.1500
72.24	2.4480	71.74	2.3480	71.24	2.2480	70.74	2.1480
72.23	2.4460	71.73	2.3460	71.23	2.2460	70.73	2.1460
72.22	2.4440	71.72	2.3440	71.22	2.2440	70.72	2.1440
72.21	2.4420	71.71	2.3420	71.21	2.2420	70.71	2.1420
72.20	2.4400	71.70	2.3400	71.20	2.2400	70.70	2.1400
72.19	2.4380	71.69	2.3380	71.19	2.2380	70.69	2.1380
72.18	2.4360	71.68	2.3360	71.18	2.2360	70.68	2.1360
72.17	2.4340	71.67	2.3340	71.17	2.2340	70.67	2.1340
72.16	2.4320	71.66	2.3320	71.16	2.2320	70.66	2.1320
72.15	2.4300	71.65	2.3300	71.15	2.2300	70.65	2.1300
72.14	2.4280	71.64	2.3280	71.14	2.2280	70.64	2.1280
72.13	2.4260	71.63	2.3260	71.13	2.2260	70.63	2.1260
72.12	2.4240	71.62	2.3240	71.12	2.2240	70.62	2.1240
72.11	2.4220	71.61	2.3220	71.11	2.2220	70.61	2.1220
72.10	2.4200	71.60	2.3200	71.10	2.2200	70.60	2.1200
72.09	2.4180	71.59	2.3180	71.09	2.2180	70.59	2.1180
72.08	2.4160	71.58	2.3160	71.08	2.2160	70.58	2.1160
72.07	2.4140	71.57	2.3140	71.07	2.2140	70.57	2.1140
72.06	2.4120	71.56	2.3120	71.06	2.2120	70.56	2.1120
72.05	2.4100	71.55	2.3100	71.05	2.2100	70.55	2.1100
72.04	2.4080	71.54	2.3080	71.04	2.2080	70.54	2.1080
72.03	2.4060	71.53	2.3060	71.03	2.2060	70.53	2.1060
72.02	2.4040	71.52	2.3040	71.02	2.2040	70.52	2.1040
72.01	2.4020	71.51	2.3020	71.01	2.2020	70.51	2.1020
72.00	2.4000	71.50	2.3000	71.00	2.2000	70.50	2.1000

ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน
ช่อง	ตามเกณฑ์	ช่อง	ตามเกณฑ์	ช่อง	ตามเกณฑ์	ช่อง	ตามเกณฑ์
คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน	คะแนน	การประเมิน
จาก	ช่อง	จาก	ช่อง	จาก	ช่อง	จาก	ช่อง
การสำรวจ	สก. ก.พ.ร.						
67.49	1.4980	66.99	1.3980	66.49	1.2980	65.99	1.1980
67.48	1.4960	66.98	1.3960	66.48	1.2960	65.98	1.1960
67.47	1.4940	66.97	1.3940	66.47	1.2940	65.97	1.1940
67.46	1.4920	66.96	1.3920	66.46	1.2920	65.96	1.1920
67.45	1.4900	66.95	1.3900	66.45	1.2900	65.95	1.1900
67.44	1.4880	66.94	1.3880	66.44	1.2880	65.94	1.1880
67.43	1.4860	66.93	1.3860	66.43	1.2860	65.93	1.1860
67.42	1.4840	66.92	1.3840	66.42	1.2840	65.92	1.1840
67.41	1.4820	66.91	1.3820	66.41	1.2820	65.91	1.1820
67.40	1.4800	66.90	1.3800	66.40	1.2800	65.90	1.1800
67.39	1.4780	66.89	1.3780	66.39	1.2780	65.89	1.1780
67.38	1.4760	66.88	1.3760	66.38	1.2760	65.88	1.1760
67.37	1.4740	66.87	1.3740	66.37	1.2740	65.87	1.1740
67.36	1.4720	66.86	1.3720	66.36	1.2720	65.86	1.1720
67.35	1.4700	66.85	1.3700	66.35	1.2700	65.85	1.1700
67.34	1.4680	66.84	1.3680	66.34	1.2680	65.84	1.1680
67.33	1.4660	66.83	1.3660	66.33	1.2660	65.83	1.1660
67.32	1.4640	66.82	1.3640	66.32	1.2640	65.82	1.1640
67.31	1.4620	66.81	1.3620	66.31	1.2620	65.81	1.1620
67.30	1.4600	66.80	1.3600	66.30	1.2600	65.80	1.1600
67.29	1.4580	66.79	1.3580	66.29	1.2580	65.79	1.1580
67.28	1.4560	66.78	1.3560	66.28	1.2560	65.78	1.1560
67.27	1.4540	66.77	1.3540	66.27	1.2540	65.77	1.1540
67.26	1.4520	66.76	1.3520	66.26	1.2520	65.76	1.1520
67.25	1.4500	66.75	1.3500	66.25	1.2500	65.75	1.1500
67.24	1.4480	66.74	1.3480	66.24	1.2480	65.74	1.1480
67.23	1.4460	66.73	1.3460	66.23	1.2460	65.73	1.1460
67.22	1.4440	66.72	1.3440	66.22	1.2440	65.72	1.1440
67.21	1.4420	66.71	1.3420	66.21	1.2420	65.71	1.1420
67.20	1.4400	66.70	1.3400	66.20	1.2400	65.70	1.1400
67.19	1.4380	66.69	1.3380	66.19	1.2380	65.69	1.1380
67.18	1.4360	66.68	1.3360	66.18	1.2360	65.68	1.1360
67.17	1.4340	66.67	1.3340	66.17	1.2340	65.67	1.1340
67.16	1.4320	66.66	1.3320	66.16	1.2320	65.66	1.1320
67.15	1.4300	66.65	1.3300	66.15	1.2300	65.65	1.1300
67.14	1.4280	66.64	1.3280	66.14	1.2280	65.64	1.1280
67.13	1.4260	66.63	1.3260	66.13	1.2260	65.63	1.1260
67.12	1.4240	66.62	1.3240	66.12	1.2240	65.62	1.1240
67.11	1.4220	66.61	1.3220	66.11	1.2220	65.61	1.1220
67.10	1.4200	66.60	1.3200	66.10	1.2200	65.60	1.1200
67.09	1.4180	66.59	1.3180	66.09	1.2180	65.59	1.1180
67.08	1.4160	66.58	1.3160	66.08	1.2160	65.58	1.1160
67.07	1.4140	66.57	1.3140	66.07	1.2140	65.57	1.1140
67.06	1.4120	66.56	1.3120	66.06	1.2120	65.56	1.1120
67.05	1.4100	66.55	1.3100	66.05	1.2100	65.55	1.1100
67.04	1.4080	66.54	1.3080	66.04	1.2080	65.54	1.1080
67.03	1.4060	66.53	1.3060	66.03	1.2060	65.53	1.1060
67.02	1.4040	66.52	1.3040	66.02	1.2040	65.52	1.1040
67.01	1.4020	66.51	1.3020	66.01	1.2020	65.51	1.1020
67.00	1.4000	66.50	1.3000	66.00	1.2000	65.50	1.1000

**ตาราง 1 จำนวนผู้ใช้บันทึกตัวอย่าง จำแนกตามประเด็นการประเมินและระดับความพึงพอใจต่อ
บันทึกมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช**

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ					ไม่แสดง ความ คิดเห็น
	พอใจ มาก	พอใจ น้อย	ไม่พอใจ มาก	ไม่พอใจ น้อย		
1. ความรู้ความสามารถที่นฐาน						
1.1 ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย	11	7	-	-	-	-
1.2 ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	3	7	6	1	1	-
1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ	11	6	1	-	-	-
1.4 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม	12	5	1	-	-	-
1.5 ความสามารถในการสื่อสารและการประสานงาน	11	6	1	-	-	-
1.6 ความมีปฏิภาณไหวพริบและการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	13	4	1	-	-	-
1.7 ความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์	13	3	2	-	-	-
1.8 ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	14	2	2	-	-	-
1.9 ความสามารถในการตัดสินใจ	11	6	1	-	-	-
1.10 ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	11	7	-	-	-	-
2. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ						
2.1 ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ตามสาขาที่เรียนมาก หรือที่เกี่ยวข้อง	11	6	1	-	-	-
2.2 การนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในการทำงาน	12	4	2	-	-	-
2.3 ความพยายามไฟหามารู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	14	3	1	-	-	-
2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน	14	1	2	-	1	-
2.5 คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	14	4	-	-	-	-
3. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ						
3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต	17	1	-	-	-	-
3.2 การตรงต่อเวลา	14	3	1	-	-	-
3.3 ความมีระเบียบวินัย	14	3	1	-	-	-
3.4 ความมีขั้นตอนเพียร	14	4	-	-	-	-
3.5 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	14	4	-	-	-	-
3.6 ความมีน้ำใจเติบแต่ง เอื้อเพื่อเพื่อผลประโยชน์ผู้อื่น	17	1	-	-	-	-
3.7 ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคาระ	15	3	-	-	-	-
3.8 การปฏิบัติคนงานจรรยาบรรณวิชาชีพ	15	3	-	-	-	-
3.9 การอุทิเวลาให้กับงาน	15	3	-	-	-	-

**ตาราง 2 จำนวนของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเด็นการประเมินและระดับความพึงพอใจในด้าน
การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช**

ประเด็น		ระดับความพึงพอใจ						ไม่แสดง ความ คิดเห็น
		พอใจ มาก	พอใจ	พอใจน้อย	ไม่ พอใจ อีกต่อไป	ไม่ พอใจ มาก	พอใจ มาก	
1. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน								
1.1 หลักสูตรมีความเหมาะสมสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	98	95	4	2	1	-	-	-
1.2 ชุดวิชาสอดคล้องกับหลักสูตร	106	90	2	-	1	-	-	-
1.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อต่างๆ เช่น จดหมาย โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	108	69	18	5	-	-	-	-
1.4 กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสดงออกความรู้ เพิ่มเติม	94	83	18	3	2	-	-	-
1.5 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เรียน เช่น เที่ยวน้ำตก ดูนิทรรศการฯ ทางรายการวิทยุ/โทรศัพท์ เป็นต้น	75	100	18	4	2	-	-	-
2. อาจารย์ผู้สอน								
2.1 ความรู้ความสามารถและความเข้มแข็งในเนื้อหาวิชา	118	73	8	-	1	-	-	-
2.2 การวางแผนและเตรียมการสอน	100	93	5	1	-	-	-	-
2.3 ความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	117	73	9	-	1	-	-	-
2.4 ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	107	83	9	-	1	-	-	-
2.5 การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุม เนื้อหาวิชา	99	90	10	-	1	-	-	-
2.6 คุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน	117	78	4	1	-	-	-	-
2.7 การยอมรับพึงพอใจความคิดเห็นและข้ออ้างอิงของผู้เรียน	114	79	5	1	1	-	-	-
2.8 บุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู อาจารย์	128	68	3	-	1	-	-	-
3. เอกสารการเรียนการสอนสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน								
3.1 ความพึงพอใจของเอกสารการเรียนการสอนสื่อ/อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอน	82	104	12	2	-	-	-	-
3.2 ประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนการสอนสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอน	77	103	16	4	-	-	-	-
3.3 เนื้อหาสาระของของเอกสารการเรียนการสอนสื่อ/อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนมีความสมบูรณ์ครบถ้วน	88	97	13	2	-	-	-	-
3.4 ได้รับเอกสารการเรียนการสอนการสอนสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนในเวลา ที่เหมาะสม	79	98	19	3	1	-	-	-
3.5 เอกสารการเรียนการสอนมีความชัดเจนเข้าใจง่าย	80	98	20	-	2	-	-	-
3.6 เอกสารการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุม เนื้อหาวิชา	92	97	9	1	-	-	-	-
4. สภานักเรียนจัดการสอน								
4.1 การเดินทางไปยังสถานที่จัดสอน	95	94	6	2	2	1	-	-
4.2 ความเหมาะสมของสถานที่จัดสอน	90	98	8	2	2	-	-	-
4.3 ขนาดของห้องสอนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้สอน	80	103	12	3	2	-	-	-

**ตาราง 3 จำนวนนิสิตนักศึกษาตัวอย่าง จำแนกตามประเด็นการประเมินและระดับความพึงพอใจ
ในด้านการให้บริการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

ประเด็น		ระดับความพึงพอใจ					ไม่แสดง ความ คิดเห็น
		พอใจ มาก	พอใจ	พอใจน้อย มากถึง ไม่พอใจ	ไม่พอใจ	ไม่พอใจ มาก	
1. การให้บริการโดยทั่วไป							
1.1 การให้บริการในการตอบข้อมูลข่าวสาร		61	118	15	4	2	-
1.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา		72	102	19	3	4	-
1.3 การให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียน		91	99	4	2	4	-
1.4 การให้บริการแจ้งกำหนดการสอน		93	95	8	3	1	-
1.5 การให้บริการแจ้งผลการสอน		83	98	13	4	2	-
1.6 การให้บริการแจ้งการสอนเสริม		78	96	20	4	2	-
1.7 การให้บริการแจ้งกำหนดการออกอากาศทางวิทยุ/โทรทัศน์		60	102	32	4	2	-
1.8 ผลการให้บริการโดยรวมของสถาบัน		84	100	14	-	2	-