



รายงานการประเมินตนเอง
ระดับสาขาวิชา และ ระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2556

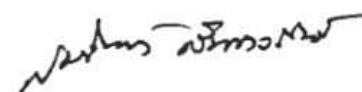
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานระดับสาขาวิชาและระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2553 - 2554 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตามกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 17 ตัวบ่งชี้ (มหาวิทยาลัยได้รับการยกเว้นจาก สมศ. ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร สมศ. ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2555 ให้ตัดตัวบ่งชี้ที่ 1 ออก) โดยมีการประมวลข้อมูลจาก 12 สาขาวิชา และ 3 สำนัก/สถาบัน (เฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)

มหาวิทยาลัยหวังว่ารายละเอียดข้อมูลที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะสะท้อนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งเกิดจากการร่วมมือกันของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยินดีรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ เพื่อนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงและกำหนดแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันถรรักษ์)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (โดยย่อ)	2
1.2 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ.	3
2. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	4
2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
2.2 ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	6
2.2.1 ปณิธาน	6
2.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ระดับสถาบัน	6
2.2.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ระดับสาขาวิชา	9
2.3 โครงสร้างองค์กร	21
2.4 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	23
2.4.1 กรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	23
2.4.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	24
2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	27
2.6 จำนวนนักศึกษา	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	29
2.8 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	30
2.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	30
2.8.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	34
2.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	35
2.9.1 งบประมาณ	35
2.9.2 อาคารสถานที่	36
2.10 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	37
2.10.1 อัตลักษณ์	37
2.10.2 เอกลักษณ์	38
2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	38
2.11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก	38
2.11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	47
3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.	55
3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับสาขาวิชาและระดับมหาวิทยาลัย	56
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	56
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	58
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	63
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	71
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	88
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	93
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	104
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	112
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	121
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	143
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	151
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	154
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	159
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	169
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	173
- ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	174
- ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนাবัณฑิตตามอัตลักษณ์	182
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	186
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	194
- ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	195
- ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	203

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ สมศ.	211
4.1 ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน	212
4.2 ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสาขาวิชา	213
1) สาขาวิชานิติศาสตร์	213
2) สาขาวิชานิติศาสตร์	214
3) สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	215
4) สาขาวิชารัฐศาสตร์	216
5) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	217
6) สาขาวิชาศิลปศาสตร์	218
7) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	219
8) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	220
9) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	221
10) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	222
11) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	223
12) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	224
4.3 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา	225

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (โดยย่อ)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ดำเนินการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2521 และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในรัชกาลที่ 7 ซึ่งเป็นรูปพระแสงศรสามองค์ นำมาประกอบกับเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัยเป็นตราประจำมหาวิทยาลัย

หลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น จำนวน 47 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2554 มีหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 60 หลักสูตร

นักศึกษาในปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น 159,095 คน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 1,284 คน ระดับปริญญาตรี 150,735 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2,199 คน ระดับปริญญาโท 4,780 คน และระดับปริญญาเอก 97 คน และในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 135,577 คน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 811 คน ระดับปริญญาตรี 128,637 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 770 คน ระดับปริญญาโท 5,253 คน และระดับปริญญาเอก 106 คน

ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 19,713 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร 200 คน ระดับปริญญาตรี 15,528 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2,406 คน ระดับปริญญาโท 1,574 คน และระดับปริญญาเอก 5 คน และในปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 18,838 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร 473 คน ระดับปริญญาตรี 15,690 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1,637 คน ระดับปริญญาโท 1,034 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน

อาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น 401 คน จำแนกตามคุณวุฒิเป็นวุฒิปริญญาโท 225 คน และวุฒิปริญญาเอก 176 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ 86 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 67 คน รองศาสตราจารย์ 244 คน และศาสตราจารย์ 4 คน และในปีการศึกษา 2554 รวมทั้งสิ้น 406 คน จำแนกตามคุณวุฒิเป็นวุฒิปริญญาโท 223 คน และวุฒิปริญญาเอก 183 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ 106 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 66 คน รองศาสตราจารย์ 230 คน และศาสตราจารย์ 4 คน

บุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น 2,060 คน ซึ่งเป็นข้าราชการ 729 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 163 คน ลูกจ้างประจำ 543 คน และลูกจ้างชั่วคราว 625 คน และในปีการศึกษา 2554 มีบุคลากรสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 2,064 คน ซึ่งเป็นข้าราชการ 707 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 195 คน ลูกจ้างประจำ 523 คน และลูกจ้างชั่วคราว 639 คน

งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รวมทั้งสิ้น 2,276,044,500 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 634,995,600 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,641,048,900 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,275,124,500 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 704,867,900 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,570,256,600 บาท

1.2 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ.

สาขาวิชา	คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ 2 - 11 (10 ตัวบ่งชี้*)		คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (17 ตัวบ่งชี้*)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. นิติศาสตร์	3.70	ดี	4.01	ดี
2. นิเทศศาสตร์	4.04	ดี	4.26	ดี
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	4.38	ดี	4.49	ดี
4. รัฐศาสตร์	4.18	ดี	4.30	ดี
5. วิทยาการจัดการ	3.93	ดี	4.23	ดี
6. ศิลปศาสตร์	4.65	ดีมาก	4.61	ดีมาก
7. ศึกษาศาสตร์	4.08	ดี	4.31	ดี
8. เศรษฐศาสตร์	4.18	ดี	4.33	ดี
9. พยาบาลศาสตร์	4.04	ดี	4.29	ดี
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.44	ดี	4.46	ดี
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.80	ดี	4.09	ดี
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4.43	ดี	4.50	ดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	4.12	ดี	4.30	ดี

หมายเหตุ : * มสธ. ได้รับการยกเว้นจาก สมศ. ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 บันทึกปฏิญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามมติคณะกรรมการบริหาร สมศ. ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 24 มกราคม 2555 และคงเหลือตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 17 ตัวบ่งชี้

2. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่ตั้ง เลขที่ 9/9 หมู่ 9 ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชก่อตั้งขึ้นด้วยแนวคิดที่ต้องการขยายและกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีลักษณะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ดำเนินการสอนโดยใช้ระบบการสอนทางไกล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” ตามพระนามเดิมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 7 เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็น “กรมหลวงสุโขทัยธรรมราชา” และพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระราชลัญจกรในรัชกาลที่ 7 เป็นรูปพระแสงศรสามองค์ นำมาประกอบกับเจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัยเป็นตราประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันที่ 5 กันยายนของทุกปีเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2521) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีศักดิ์และสิทธิเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทุกประการ ได้เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2523 โดยมีสาขาวิชาที่เปิดสอน 3 สาขาแรก คือ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาการจัดการ ต่อมาปี พ.ศ. 2525 ได้ขยายเปิดรับนักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ (เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เล่ม 129 ตอนที่ 68 ง วันที่ 28 มิถุนายน 2554) และสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2547 วันที่ 21 มกราคม 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม 123 ตอนที่ 99 ง วันที่ 21 กันยายน 2549) ปี พ.ศ. 2526 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี พ.ศ. 2527 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ระยะเริ่มแรกรวมอยู่กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในระดับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2543) ปี พ.ศ. 2538 มีโครงการจัดตั้งและเปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมสาขาวิชาที่เปิดสอนในปัจจุบันทั้งสิ้น 12 สาขาวิชา

2.2 ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

2.2.1 ปณิธาน (สาขาวิชาใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัย)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิด ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษา เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคมด้วยการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลซึ่งใช้สื่อการสอนทางไปรษณีย์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิธีการอื่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ

2.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ระดับสถาบัน

ระดับสถาบัน	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลชั้นนำของโลก ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ 2. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ 3. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม 5. การพัฒนาองค์กร	1. เพื่อพัฒนา มสธ. ให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ 3. เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์

ระดับสถาบัน	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (ต่อ)			4. เพื่อให้มีระบบบริการทางการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจ 5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 6. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน 7. เพื่อบริการวิชาการ วิชาชีพ แก่สังคม เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ 8. เพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัย พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 9. เพื่อพัฒนาอุทยานการศึกษาฯ มสธ. เป็นแหล่งวิทยาการ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม 10. เพื่อให้มีโครงสร้างและระบบงานที่คล่องตัว สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และการบริหารบ้านเมืองที่ดี

ระดับสถาบัน	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์ / วัตถุประสงค์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (ต่อ)			11. มีระบบบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ (strategy organization) 12. เพื่อให้มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของ มสธ. (HRM) ที่ทันสมัย มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ 13. เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ และมีความสุขในการทำงาน 14. เพื่อให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการบริหารวิชาการ การบริการและการบริหารจัดการ

2.2.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ระดับสาขาวิชา

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชานิติศาสตร์	เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำทางนิติศาสตร์ในระบบการศึกษาทางไกลตามมาตรฐานสากล และมีบทบาทชี้นำสังคมให้ตระหนักถึงคุณธรรมในทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย	1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ 2. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ 3. วิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางกฎหมายให้มีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของสังคม 3. เพื่อให้บัณฑิตผู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย และประชาชนทั่วไปตระหนักถึงคุณธรรม เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชานิเทศศาสตร์	เป็นผู้นำการเรียนการสอนทางไกลด้านนิเทศศาสตร์ในระดับประเทศและสากล	1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลด้านนิเทศศาสตร์ โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับให้ได้มาตรฐานสากลและตอบสนองการพัฒนาสังคมและประเทศ 2. วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและสากล 3. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและสากล 4. พัฒนาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ให้เป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์และองค์กรแห่งการเรียนรู้	1. เพื่อผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ ควบคู่กับคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลและตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ 2. เพื่อสร้างนวัตกรรมการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศด้านนิเทศศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและสากล 3. เพื่อบริการวิชาการและวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์แก่สังคม อันจะนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและสากล 4. เพื่อพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองการเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์และองค์กรแห่งการเรียนรู้

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	มุ่งจัดการเรียนการสอนในระบบทางไกล วิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม ให้มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ และวิชาชีพระดับชาติและระดับนานาชาติ	1. สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม 2. เสริมสร้างบัณฑิตให้สามารถครองตนอย่างมีคุณธรรมและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัยด้านการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ 4. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อช่วยในการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม 5. ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ ครอบครัวและสังคม 2. เพื่อส่งเสริมการศึกษา การค้นคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ และเผยแพร่แก่ประชาชนและสังคม 3. เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านมนุษยนิเวศศาสตร์ต่อสาธารณชน โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลและสื่ออื่นๆ 4. เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนที่ต้องการเพิ่มพูนวิทยฐานะ และความรู้ความสามารถทางวิชาการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพของตน 5. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยผ่านความรู้ทางมนุษยนิเวศศาสตร์

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชารัฐศาสตร์	เป็นผู้นำทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในระดับประเทศและภูมิภาคเอเชีย โดยระบบการศึกษาทางไกล	1. จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับต่างๆ ด้วยระบบทางไกล 2. มุ่งบุกเบิก ค้นคว้าและถ่ายทอดวิชาการด้านรัฐศาสตร์ 3. เพิ่มพูนความรู้ วิทยฐานะ และพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านรัฐศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์ในระดับประเทศ และภูมิภาคเอเชีย	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ในระดับต่างๆ ที่มีความรู้พื้นฐานอย่างดีเกี่ยวกับสังคมไทย และมีความสามารถในด้านต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับสังคม 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางวิชาการเกี่ยวกับการเมืองการปกครองให้กับข้าราชการ นักการเมือง และผู้สนใจโดยทั่วไป 3. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา ค้นคว้าวิจัยในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ 4. ส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาของปวงชน	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพียบพร้อมด้วยความรู้ คู่คุณธรรม 2. วิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการบริหารจัดการ 3. ให้บริการทางวิชาการด้านการบริหารจัดการแก่ปวงชน 4. ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีของชาติ	1. เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติในสาขาวิชาชีพต่างๆ มีโอกาสพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิทางการบริหารเป็นการเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าในอาชีพอันจะส่งผลถึงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม 2. เพื่อพัฒนาความรู้เชิงวิชาการด้านบริหารให้เจริญก้าวหน้าเท่าทันความก้าวหน้าของวิทยาการด้านนี้ 3. เพื่อให้ผู้บริหารในภาครัฐและภาคเอกชนมีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนความรู้จากบริการทางวิชาการและสารสนเทศที่สาขาวิชาจัดขึ้น 4. เพื่อให้ผู้บริหารในภาครัฐและภาคเอกชนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมเป็นผู้บริหารที่มีจริยธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบอาชีพ

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	ศิลปศาสตร์มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสารสนเทศศาสตร์ ไทยคดีศึกษา และภาษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	สาขาวิชาศิลปศาสตร์มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชทุกสาขาวิชา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านสารสนเทศศาสตร์ ไทยคดีศึกษา ภาษา ทั้งในระดับประกาศนียบัตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยระบบทางไกลเปิดโอกาสทางการศึกษาให้บริการทางวิชาการแก่สังคม รวมทั้งการค้นคว้าวิจัยและ การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	1. เพื่อให้บริการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแก่สาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาแขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ ไทยคดีศึกษา และภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าวิจัยด้านสารสนเทศศาสตร์ ไทยคดีศึกษา ภาษา ในระบบการศึกษาทางไกล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมด้านสารสนเทศศาสตร์ ไทยคดีศึกษา ภาษา ในระบบการศึกษาทางไกลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 5. เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	องค์กรชั้นนำที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยระบบการศึกษาทางไกล โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย	1. พัฒนาบุคลากรประจำการทางการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง 2. พัฒนางานวิจัยด้านครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ 3. ให้บริการทางวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนที่สนใจ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	1. เพื่อให้การศึกษาแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาหรือมีวุฒิทางการศึกษา เพิ่มพูนวิทยฐานะ และความรู้ความสามารถทางวิชาการอันจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพของตน 2. เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้บริการทางวิชาการด้วยการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาแก่สังคมและชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนและสังคม 5. เพื่อประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในวิชาชีพศึกษาศาสตร์ 6. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยการส่งเสริมการวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	เป็นผู้นำในการเผยแพร่ความรู้ เศรษฐศาสตร์สู่สังคมอย่างมี คุณภาพในระบบเปิดด้วยการศึกษา ทางไกล	1. ผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มี คุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม 2. วิจัย ส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคม 3. จัดการศึกษา / อบรมพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความรู้ความ เข้าใจด้านเศรษฐศาสตร์	1. เพื่อให้บริการการสอนในระดับปริญญาและ ประกาศนียบัตรในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ตามความต้องการของสังคม 2. เพื่อให้บริการการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) 3. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนใน รูปของการเผยแพร่ความรู้และการศึกษา ต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จะเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล มุ่งผลิตบุคลากรพยาบาลที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ 2. ให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพแก่สมาชิกในวิชาชีพและประชาชน 3. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 4. ทำนุบำรุง สนับสนุนและส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในทุกระดับปริญญาและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษาทางไกล รวมทั้งพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาพยาบาลในระบบการสอนทางไกลให้มีคุณภาพและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพยาบาลและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. เพื่อให้บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรในวิชาชีพและประชาชน รวมทั้งเป็นศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในและต่างประเทศ

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (ต่อ)			4. เพื่อจัดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเสริมสร้างเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาไทย
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	สถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการเรียนการสอนทางไกล การวิจัยและการบริการทางวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีและบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม มุ่งบุกเบิกให้มีการศึกษาวิจัยและมีการให้บริการทางวิชาการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และแพทย์แผนไทย ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและแพทย์แผนไทย ให้มีความรู้ด้านวิชาการวิชาชีพ และมีคุณธรรม 2. เพื่อส่งเสริม การผลิตงานวิจัยด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและแพทย์แผนไทย ที่มีคุณภาพ และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนางานด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และแพทย์แผนไทย 3. เพื่อให้บริการวิชาการด้านสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และแพทย์แผนไทย 4. เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และฟื้นฟูส่งเสริมภูมิปัญญาไทย

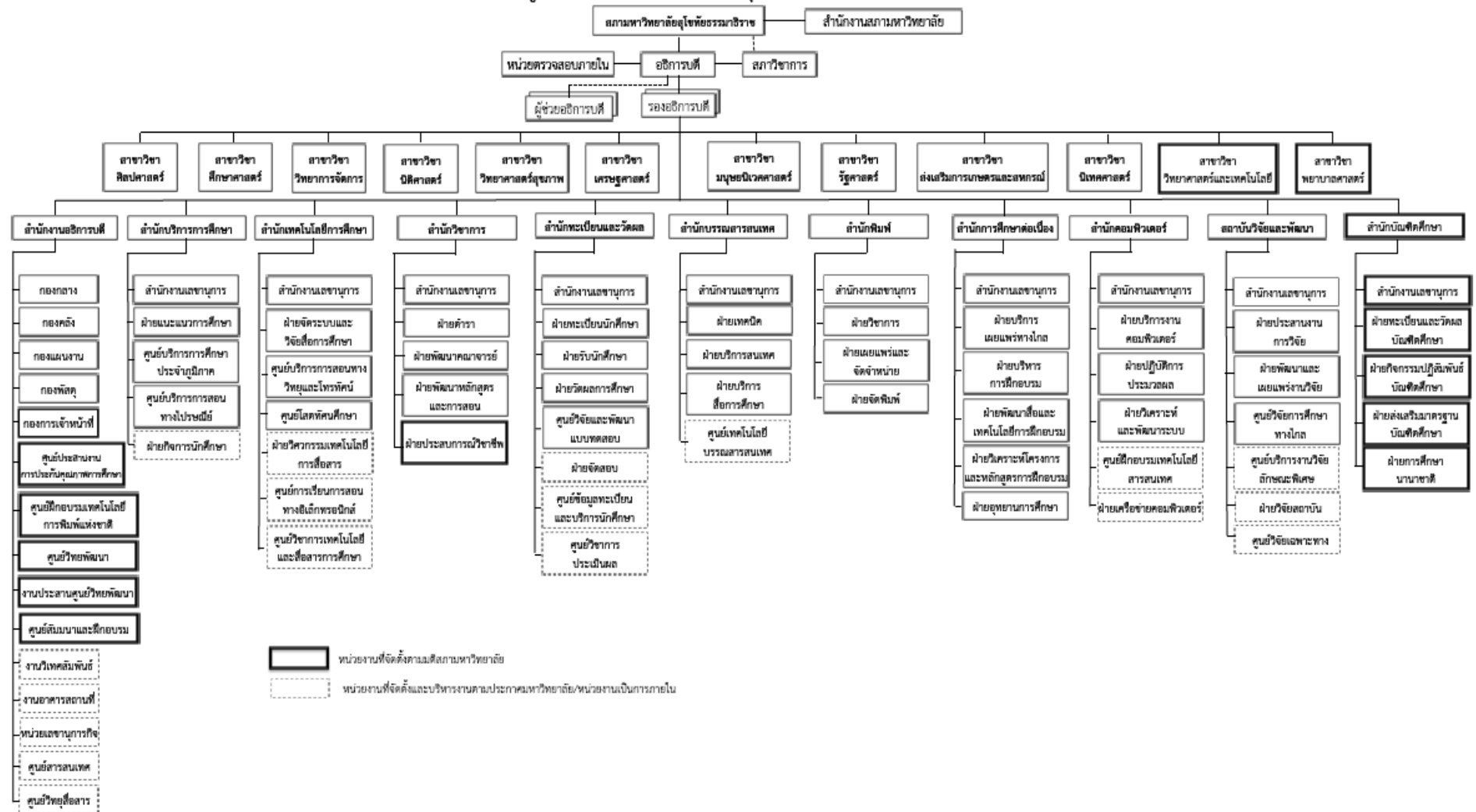
ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นผู้นำด้านการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระบบการศึกษาทางไกล เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ตรงกับความต้องการของสังคม	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตรงกับ ความต้องการของสังคม 2. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. พัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม 4. ส่งเสริมสังคมให้เกิดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพเป็นที่ต้องการและ ยอมรับของสังคม 2. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระบบ การศึกษาทางไกลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. เพื่อให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแก่สังคม 5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในบัณฑิต

ระดับสาขาวิชา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	วัตถุประสงค์
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์	เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาด้วยระบบทางไกล และจัดการองค์ความรู้ด้านการเกษตร สหกรณ์ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาสู่สากล	- พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านการเกษตร สหกรณ์ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบการศึกษาทางไกล - พัฒนางานวิจัยและจัดการองค์ความรู้ด้านทางด้านการเกษตร สหกรณ์ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ - พัฒนาชุมชนและองค์กรท้องถิ่นให้เกิดการมีส่วนร่วมและเรียนรู้ร่วมกันในการจัดการการเกษตรและสหกรณ์ให้ได้มาตรฐานสากล และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านส่งเสริมการเกษตร สหกรณ์ ธุรกิจ การเกษตร การจัดการผลิตพืชและสัตว์ รวมทั้งการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบการศึกษาทางไกล - เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและจัดการองค์ความรู้ในการพัฒนาทางด้านการเกษตร สหกรณ์ ทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ จนถึงระดับนานาชาติ - เพื่อเผยแพร่ความรู้และเรียนรู้ร่วมกันกับเกษตรกร ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ในการจัดการเกษตรและสหกรณ์ให้ได้มาตรฐานสากล และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - เพื่อพัฒนาการเกษตรให้ได้มาตรฐานสากล โดยคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

2.3 โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชแบ่งส่วนราชการออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ 12 สาขาวิชา มีฐานะเทียบเท่าคณะ รับผิดชอบงานด้านวิชาการ และเนื่องจากมหาวิทยาลัยใช้การบริหารจัดการ “แบบรวมบริการ ประสานภารกิจ” คือ การรวมเอากิจกรรมบริการประเภทเดียวกัน แต่มีหลายหน่วยงานทำให้มีเพียงหน่วยงานเดียวทำหน้าที่แทนทุกๆ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ทั้งในแง่ประหยัดทรัพยากรและเกิดคุณค่าในการให้บริการ จึงมีหน่วยงานสนับสนุน 9 สำนัก คือ สำนักทะเบียนและวัดผล สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักบริการการศึกษา สำนักวิชาการ สำนักบรรณสารสนเทศ สำนักพิมพ์ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสถาบันซึ่งมีฐานะเทียบเท่าสำนัก 1 สถาบัน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานบริหารส่วนกลาง ช่วยรับผิดชอบในการประสานภารกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังแผนภูมิ

แผนภูมิโครงสร้างของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



2.4 รายชื่อกรรมการสภาสถาบันและกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

2.4.1 กรรมการสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2555)

นายกสภามหาวิทยาลัย	ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ณ นคร (ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	ศาสตราจารย์ ดร.คณิต ณ นคร
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ งามศรีโสธร รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันถวรรักษา รองศาสตราจารย์ยืน ภู่วรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล นายโสภณ สุภาพงษ์
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน (นายอภิชาติ จีระวุฒิ) อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ หรือผู้แทน (นายธีระพงษ์ โสดาศรี) รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันถวรรักษา) รองศาสตราจารย์วรุฒิ เทพทอง อาจารย์เชียรชัย ณ นคร
ผู้แทนกรรมการสภาวิชาการ	
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย	

2.4.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน 2555)

อธิการบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันถรรักษ์ (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน	รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์ (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์ (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการภายใน	อาจารย์เจียรชัย ณ นคร (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายบริการการศึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา ขลิบทอง (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายการเงิน	รองศาสตราจารย์สราวุธ สุธรรมมาสา (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายปฏิบัติการ	รองศาสตราจารย์ ดร.ปัทมาพร เย็นบำรุง (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ	รองศาสตราจารย์สราวุธ สุธรรมมาสา (รักษาการแทน)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย	อาจารย์เจียรชัย ณ นคร (รักษาการแทน)
ผู้ช่วยอธิการบดี	รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ รุ่งเรืองกลกิจ
ผู้ช่วยอธิการบดี	รองศาสตราจารย์นพพร โทณะวนิก

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สุวรรณพานิช
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชานิติศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรสา ปานขาว
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์	รองศาสตราจารย์ยุทธพร อิศรชัย
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพงศ์ มีสมนัย
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.อลิสรา วานิชดี
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	รองศาสตราจารย์อรรถมย์คณา แยมนวน
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักบริการการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์
ผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักบรรณสารสนเทศ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้อำนวยการกอง / หน่วยงานเทียบเท่ากอง

ผู้อำนวยการกองกลาง
ผู้อำนวยการกองคลัง
ผู้อำนวยการกองพัสดุ
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา เพ็ญศิริินภา
อาจารย์ปิยพร นุรารักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา จิตตลดากร

รองศาสตราจารย์วรุฒิ เทพทอง
รองศาสตราจารย์ ดร.สฤณีพงษ์ ลิ้มปิยะธีร
รองศาสตราจารย์ณัฐพร พิมพายน
รองศาสตราจารย์ ดร.สมักรสมร ภักดีเทวา
นายชั้น อันนันทน์
รองศาสตราจารย์ผกามาศ ผจญแก้ว
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาพิทักษ์ผล
รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ สุนทรไชย
รองศาสตราจารย์ฐปนรรต พรหมอินทร์

นายธรรมรงค์ ใจสมคม
นางชูจิตร วิสุทธิ์สิริ
นางพจมาลย์ เพิ่มพูลโชคคณา
นางนพวรรณ จารุโรจน์เนาวรัตน์
นายมนตรี วิเชียรมณี
นางสาวเกษณี สุจริตจันทร์

หัวหน้างานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
หัวหน้างานอาคารสถานที่
หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์
หัวหน้างานประสานศูนย์วิทย์พัฒนา
หัวหน้างานหน่วยตรวจสอบภายใน
หัวหน้างานศูนย์สารสนเทศ

ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา

ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครสวรรค์
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุบลราชธานี
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. เพชรบุรี
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. สุโขทัย
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ลำปาง
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. อุตรธานี
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. จันทบุรี
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. ยะลา
ผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. นครนายก

นายบรรพต ฤทธิศาสตร์
นายไพบูลย์ สุพัฒน์กุล
นางรัตน์ทิพย์ ทิพน
นายบุญนำ เจริญมี
นางสาววิภา อัครคิทยา
ดร.ราวดี ปฏิวดีวงศ์

นายวิวิทย์ ชูเกิด
รองศาสตราจารย์สุทธิ พิกุลศิริ
นายสมพงษ์ โลมะรัตน์
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี
นายมนู วัฒนไพบูลย์
นางตัสมาริน อธิจิตตา
นายวิศิษฐ์ มั่นชูพงศ์
นายอำนาจ วงษ์สมิง
นายไพศาล อันตรเสน
นายทองหล่อ ชัยวงศ์ษา

2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2553 มีหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 47 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2554 มีหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนทั้งสิ้น จำนวน 60 หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษาได้ ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตร ปีการศึกษา 2553 - 2554 (หลักสูตร)											
	ประกาศนียบัตร		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554
1. นิติศาสตร์	-	2	1	1	-	-	1	1	-	-	2	4
2. นิเทศศาสตร์	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	3	4
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	1	2	-	-	1	1	-	-	2	3
4. รัฐศาสตร์	-	-	1	2	-	-	-	1	-	-	1	3
5. วิทยาการจัดการ	-	-	5	4	-	-	3	3	1	1	9	8
6. ศิลปศาสตร์	-	2	3	3	-	-	1	2	1	1	5	8
7. ศึกษาศาสตร์	-	-	1	1	2	2	3	6	1	2	7	11
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-	3	3
9. พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	3	3	-	-	2	2	-	-	5	5
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3	2	-	-	-	1	-	-	3	3
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	3	3	-	-	3	3	-	1	6	7
รวม	-	5	24	24	2	2	17	23	4	6	47	60

ที่มา : สำนักวิชาการ

2.6 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 159,095 คน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 1,284 คน ระดับปริญญาตรี 150,735 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2,199 คน ระดับปริญญาโท 4,780 คน และระดับปริญญาเอก 97 คน และในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 135,577 คน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร 811 คน ระดับปริญญาตรี 128,637 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 770 คน ระดับปริญญาโท 5,253 คน และระดับปริญญาเอก 106 คนจำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 - 2554 (คน)											
	ประกาศนียบัตร		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554	2553	2554
1. นิติศาสตร์	126	109	27,318	21,309	-	-	377	503	-	-	27,821	21,921
2. นิเทศศาสตร์	46	38	4,166	3,304	-	-	166	152	18	22	4,396	3,516
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	5,338	4,653	-	-	120	104	-	-	5,458	4,757
4. รัฐศาสตร์	-	-	20,768	17,263	-	-	341	337	-	-	21,109	17,600
5. วิทยาการจัดการ	-	-	51,275	44,455	-	-	1,271	1,188	20	19	52,566	45,662
6. ศิลปศาสตร์	963	593	8,832	8,489	-	-	194	216	5	8	9,994	9,306
7. ศึกษาศาสตร์	1	-	4,303	4,245	2,199	770	1,121	1,467	54	50	7,678	6,532
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	1,682	1,359	-	-	225	214	-	-	1,907	1,573
9. พยาบาลศาสตร์	-	-	960	560	-	-	215	253	-	-	1,175	813
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	148	71	13,532	10,914	-	-	320	367	-	-	14,000	11,352
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3,399	3,958	-	-	-	40	-	-	3,399	3,998
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	9,162	8,128	-	-	430	412	-	7	9,592	8,547
รวม	1,284	811	150,735	128,637	2,199	770	4,780	5,253	97	106	159,095	135,577

ที่มา : กองแผนงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 7 มกราคม 2554 และวันที่ 2 พฤษภาคม 2555)

2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2553 มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 19,713 คน (เป็นผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2552) จำแนกเป็นระดับประกาศนียบัตร 200 คน ระดับปริญญาตรี 15,528 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 2,406 คน ระดับปริญญาโท 1,574 คน และระดับปริญญาเอก 5 คน และในปีการศึกษา 2554 มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 18,838 คน (เป็นผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553) จำแนกเป็นระดับประกาศนียบัตร 473 คน ระดับปริญญาตรี 15,690 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1,637 คน ระดับปริญญาโท 1,034 คน และระดับปริญญาเอก 4 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552 - 2553 (คน)											
	ประกาศนียบัตร		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
	2552	2553	2552	2553	2552	2553	2552	2553	2552	2553	2552	2553
1. นิติศาสตร์	6	20	1,347	1,923	-	-	-	72	-	-	1,353	2,015
2. นิเทศศาสตร์	2	13	520	488	-	-	72	27	-	-	594	528
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	577	700	-	-	16	19	-	-	593	719
4. รัฐศาสตร์	-	-	1,353	1,287	-	-	106	66	-	-	1,459	1,353
5. วิทยาการจัดการ	5	-	6,201	5,769	-	-	613	299	-	-	6,819	6,068
6. ศิลปศาสตร์	187	435	922	996	-	-	37	16	-	-	1,146	1,447
7. ศึกษาศาสตร์	-	2	1,028	1,166	2,406	1,637	392	174	5	4	3,831	2,983
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	122	116	-	-	85	42	-	-	207	158
9. พยาบาลศาสตร์	-	-	267	242	-	-	46	29	-	-	313	271
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	3	1,723	1,561	-	-	110	84	-	-	1,833	1,648
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	294	276	-	-	-	-	-	-	294	276
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	1,174	1,166	-	-	97	206	-	-	1,271	1,372
รวม	200	473	15,528	15,690	2,406	1,637	1,574	1,034	5	4	19,713	18,838

ที่มา : กองแผนงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 7 มกราคม 2554 และวันที่ 2 พฤษภาคม 2555)

2.8 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

2.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2553

ในปีการศึกษา 2553 มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 401 คน จำแนกตามคุณวุฒิเป็นวุฒิปริญญาโท 225 คน และวุฒิปริญญาเอก 176 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ 86 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 67 คน รองศาสตราจารย์ 244 คน และศาสตราจารย์ 4 คน ซึ่งมีรายละเอียดแยกตามสาขาวิชา / สำนัก ดังนี้

สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553 (คน)															
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1. นิติศาสตร์	-	-	-	-	9	3	13	-	1	4	3	-	10	7	16	-
2. นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	2	7	8	-	-	6	5	-	2	13	13	-
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	1	1	9	-	-	2	7	-	1	3	16	-
4. รัฐศาสตร์	-	-	-	-	5	1	5	-	2	-	4	1	7	1	9	1
5. วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	6	7	29	-	1	1	13	-	7	8	42	-
6. ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	5	2	8	-	3	2	11	1	8	4	19	1
7. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	2	8	-	12	6	25	1	12	8	33	1
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	3	3	9	-	1	-	7	-	4	3	16	-
9. พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	2	1	-	2	1	5	-	3	3	6	-
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	5	5	6	-	2	1	7	-	7	6	13	-
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	6	-	8	-	2	1	1	-	8	1	9	-
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	-	-	11	2	4	1	-	2	19	-	11	4	23	1

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553 (คน)															
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
13. สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	-	-	1	3	2	-	2	2	6	-	3	5	8	-
14. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	3	1	17	-	-	-	4	-	3	1	21	-
รวม	-	-	-	-	58	39	127	1	28	28	117	3	86	67	244	4
รวมทั้งหมด	-				225				176				401			

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยมีตำแหน่งอาจารย์ประจำสังกัดในสำนักทะเบียนและวัดผล ทำหน้าที่รับผิดชอบทางด้านงานวิชาการวัดผล เกี่ยวกับวางแผน วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และให้บริการวัดและประเมินผลชุดวิชาการระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ประจำสังกัดในสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบจัดระบบสื่อการศึกษาและวิจัยสื่อการศึกษา

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2553)

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2554

ในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 406 คน จำแนกตามคุณวุฒิเป็นวุฒิปริญญาโท 223 คน และวุฒิปริญญาเอก 183 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ 106 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 66 คน รองศาสตราจารย์ 230 คน และศาสตราจารย์ 4 คน ซึ่งมีรายละเอียดแยกตามสาขาวิชา / สำนัก ดังนี้

สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554 (คน)															
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1. นิติศาสตร์	-	-	-	-	15	3	12	-	1	4	2	-	16	7	14	-
2. นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	1	6	8	-	1	6	6	-	2	12	14	-
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	1	1	7	-	-	2	8	-	1	3	15	-
4. รัฐศาสตร์	-	-	-	-	5	1	4	-	2	-	4	1	7	1	8	1
5. วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	7	5	28	-	2	3	13	-	9	8	41	-
6. ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	5	2	6	-	2	3	11	1	7	5	17	1
7. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	6	-	13	9	22	2	13	9	28	2
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	3	2	9	-	-	1	5	-	3	3	14	-
9. พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	3	1	1	-	2	1	6	-	5	2	7	-
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	8	5	6	-	2	1	7	-	10	6	13	-
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	6	-	8	-	2	1	1	-	8	1	9	-
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	-	-	11	1	3	-	-	2	18	-	11	3	21	-
13. สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	-	-	4	3	2	-	2	2	6	-	6	5	8	-
14. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	7	1	16	-	1	-	5	-	8	1	21	-
รวม	-	-	-	-	76	31	116	-	30	35	114	4	106	66	230	4
รวมทั้งหมด	-				223				183				406			

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยมีตำแหน่งอาจารย์ประจำสังกัดในสำนักทะเบียนและวัดผล ทำหน้าที่รับผิดชอบทางด้านงานวิชาการวัดผล เกี่ยวกับวางแผน วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และให้บริการวัดและประเมินผลชุดวิชาการระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ประจำสังกัดในสำนักเทคโนโลยีการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบจัดระบบสื่อการศึกษาและวิจัยสื่อการศึกษา

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2554)

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2553 - 2554

สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553 - 2554 (คน)															
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
1. นิติศาสตร์	-	-	-	-	24	6	25	-	2	8	5	-	26	14	30	-
2. นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	3	13	16	-	1	12	11	-	4	25	27	-
3. มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	2	2	16	-	-	4	15	-	2	6	31	-
4. รัฐศาสตร์	-	-	-	-	10	2	9	-	4	-	8	2	14	2	17	2
5. วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	13	12	57	-	3	4	26	-	16	16	83	-
6. ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	10	4	14	-	5	5	22	2	15	9	36	2
7. ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	2	14	-	25	15	47	3	25	17	61	3
8. เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	6	5	18	-	1	1	12	-	7	6	30	-
9. พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	4	3	2	-	4	2	11	-	8	5	13	-
10. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	13	10	12	-	4	2	14	-	17	12	26	-
11. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	12	-	16	-	4	2	2	-	16	2	18	-
12. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	-	-	22	3	7	1	-	4	37	-	22	7	44	1
13. สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	-	-	5	6	4	-	4	4	12	-	9	10	16	-
14. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	10	2	33	-	1	-	9	-	11	2	42	-
รวม	-	-	-	-	134	70	243	1	58	63	231	7	192	133	474	8
รวมทั้งหมด	-				448				359				807			

2.8.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2553 มีบุคลากรสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 2,060 คน ประกอบด้วย มีข้าราชการ 729 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 163 คน ลูกจ้างประจำ 543 คน และลูกจ้างชั่วคราว 625 คน และในปีการศึกษา 2554 มีบุคลากรสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้น 2,064 คน ประกอบด้วย มีข้าราชการ 707 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 195 คน ลูกจ้างประจำ 523 คน และลูกจ้างชั่วคราว 639 คน จำแนกได้ ดังนี้

ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2553 - 2554 (คน)	
	2553	2554
ข้าราชการ	729	707
พนักงานมหาวิทยาลัย	163	195
ลูกจ้างประจำ		
- ลูกจ้างประจำงบประมาณแผ่นดิน	144	137
- ลูกจ้างประจำเงินรายได้	298	286
- ลูกจ้างประจำลักษณะพิเศษ	101	100
ลูกจ้างชั่วคราว		
- ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	624	636
- ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ (รายปี – เงินรายได้)	1	2
- ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ (รายปี – งบประมาณแผ่นดิน)	-	1
รวม	2,060	2,064

ที่มา : กองการเจ้าหน้าที่ (ข้อมูล ณ 1 กรกฎาคม 2553 และ 1 กรกฎาคม 2554)

2.9 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

2.9.1 งบประมาณ

งบประมาณของมหาวิทยาลัยมาจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เป็นหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,276,044,500 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 634,995,600 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,641,048,900 บาท ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,275,124,500 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 704,867,900 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,570,256,600 บาท

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554		
	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ	รวม
1. งบบุคลากร	464,969,100	107,602,300	572,571,400	466,338,700	153,016,700	619,355,400
2. งบดำเนินงาน	70,899,600	828,087,900	898,987,500	84,290,200	1,055,012,000	1,139,302,200
3. งบลงทุน	-	232,607,000	232,607,000	45,320,000	147,709,500	193,029,500
4. งบเงินอุดหนุน	99,399,900	112,218,200	211,618,100	108,919,000	120,720,600	229,639,600
5. งบรายจ่ายอื่น	-	360,533,500	360,533,500	-	93,797,800	93,797,800
รวมทั้งสิ้น	634,995,600	1,641,048,900	2,276,044,500	704,867,900	1,570,256,600	2,275,124,500

ที่มา : กองแผนงาน (ข้อมูล ณ 6 มกราคม 2554 และ 19 มกราคม 2555)

2.9.2 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีทำการถาวรอยู่ที่จังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่ประมาณ 135 ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคารต่างๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร	ขนาดพื้นที่ใช้สอย ภายในอาคาร (หน่วย : ตารางเมตร)	ลำดับ ที่	ชื่ออาคาร	ขนาดพื้นที่ใช้สอย ภายในอาคาร (หน่วย : ตารางเมตร)
1	อาคารบริหาร	1,800	11	อาคารสัมมนา 1	3,150
2	อาคารอเนกนิทัศน์	12,500	12	อาคารสัมมนา 2	5,136
3	อาคารบริภัณฑ์	20,400	13	อาคารสุโขทัยสโมสร	5,601
4	อาคารบรรณสาร	3,645	14	อาคารบริการ 1	2,160
5	อาคาร EBPC	6,399	15	อาคารบริการ 2	6,372
6	อาคารพาณิชย์ 4 ชั้น (อาคารแม่ลาปลาเผา)	1,112	16	อาคารศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการพิมพ์แห่งชาติ	2,787
7	อาคารพุ่มข้าวบิณฑ์	1,350	17	อาคารวิชาการ 1	2,395
8	อาคารตรีศร	12,200	18	อาคารวิชาการ 2	1,845
9	อาคารพิทยพัฒน์ 1	12,180	19	อาคารวิชาการ 3	10,500
10	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	29,757	20	อาคารวิทยทัศน์	2,760

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรม และการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษา ชมรมบัณฑิต สมาคมสุโขทัยธรรมาธิราช และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อศูนย์วิทยพัฒนา	ขนาดพื้นที่	
		พื้นที่ใช้สอยภายใน (หน่วย : ตารางเมตร)	พื้นที่ภายนอกอาคาร (หน่วย : ไร่-งาน-ตารางวา)
1	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ลำปาง	4,003	12 ไร่ 1 งาน
2	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. สุโขทัย	4,003	10 ไร่
3	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครสวรรค์	4,003	7 ไร่ 23 ตารางวา
4	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุตรธานี	4,003	23 ไร่
5	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อุบลราชธานี	4,003	15 ไร่
6	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครนายก	4,003	40 ไร่
7	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เพชรบุรี	4,003	23 ไร่
8	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. จันทบุรี	4,003	16 ไร่ 3 งาน
9	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. นครศรีธรรมราช	4,003	10 ไร่ 86 ตารางวา
10	ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ยะลา	4,003	15 ไร่

2.10 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

2.10.1 อัตลักษณ์ (สาขาวิชาและสถาบันมีอัตลักษณ์เดียวกัน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชกำหนดอัตลักษณ์ ซึ่งหมายถึงคุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในระบบการศึกษาทางไกล คือ “มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเองโดยใช้ระบบทางไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นและมีวินัยต่อตนเองในการศึกษาด้วยระบบทางไกล” (ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554)

2.9.2 เอกลักษณ์ (สาขาวิชาและสถาบันมีเอกลักษณ์เดียวกัน)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกำหนดเอกลักษณ์ ซึ่งสะท้อนลักษณะที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างหลักสูตรแบบชุดวิชา” โดยเป็นจุดเด่นที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555)

2.11 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

2.11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน 2547 - 31 มีนาคม 2548 และมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบแรก มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยสรุป ดังนี้

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัยควรเร่งริบดำเนินการปรับปรุงเอกสารชุดวิชาให้ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งปรับปรุงสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ	มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงให้เนื้อหาของชุดวิชาให้ทันสมัย โดยกำหนดให้ทุกชุดวิชาต้องมีการปรับปรุงในรอบ 5 ปี รวมทั้งปรับปรุงสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เพื่อเป็นสื่อเสริมให้นักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัยควรเร่งรีบดำเนินการปรับปรุงเอกสารชุดวิชาให้ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งปรับปรุงสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ (ต่อ)	1. รูปแบบออนไลน์ (Online) เป็นการศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาได้ที่ http://www.stou.ac.th → STOU Online → e-Learning → Log in ชุดวิชาที่ให้บริการ 2. รูปแบบออฟไลน์ (Off line) เป็นการศึกษาจากซีดี / ดีวีดี ประจำชุดวิชา ซึ่งนักศึกษาสามารถขอใช้บริการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายได้ที่ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และที่ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านโทรศัพท์มือถือ (m-Learning) เพื่อเพิ่มช่องทางการศึกษาให้แก่นักศึกษา โดยการนำรายการย้อนหลัง (Media on Demand) มาปรับรูปแบบให้สามารถใช้งานได้กับโทรศัพท์มือถือ นักศึกษาสามารถ download สื่อการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ลงบนโทรศัพท์มือถือ โดยเข้าไปที่ http://www.stou.ac.th → STOU Online → e-Learning
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการวิจัยโดยให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีมงานวิจัยและจัดตั้งกลุ่มวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ควรดำเนินการเชิงรุกในการหาทุนวิจัยจากภายนอกและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ	1. มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนานักวิจัย ดังนี้ 1.1 จัดทำแผนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดระดับกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา ได้แก่ กลุ่มนักวิจัยใหม่ และกลุ่มนักวิจัยที่มีประสบการณ์การวิจัยมาแล้ว 1.2 มีการใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสร้างนักวิจัยใหม่ และทีมงานวิจัย 1.3 มีการอบรมและให้ทุนสนับสนุนกลุ่มนักวิจัยใหม่ 1.4 มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัยหรือคลินิกการวิจัย

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการวิจัยโดยให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีมงานวิจัยและจัดตั้งกลุ่มวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ควรดำเนินการเชิงรุกในการหาทุนวิจัยจากภายนอกและสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ (ต่อ)	1.5 มีการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เพื่อเป็นองค์กรที่ขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอกและเป็นการรวมกลุ่มผู้สนใจการวิจัยในทิศทางเดียวกัน “ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง” ถือเป็นนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในอันที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในสาขาต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตลอดจนนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ รวมถึงเป็นการเชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงานการดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ ประสานงานทั่วไปให้กับศูนย์วิจัยเฉพาะทางต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นดูแล และบริหารงานเลขานุการให้แก่ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง รวมถึงจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ตามความสนใจของบุคลากรของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมีศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่มหาวิทยาลัยประกาศจัดตั้งแล้ว 14 ศูนย์ โดยเป็นศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่อยู่ภายใต้การดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา 6 ศูนย์ และอยู่ภายใต้สาขาวิชา 8 ศูนย์ ซึ่งทุกศูนย์มีการดำเนินกิจกรรมการวิจัย กิจกรรมทางวิชาการ รวมถึงการให้บริการสังคม อย่างต่อเนื่อง และสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีผลงานเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้จัดตั้งกองทุนวิจัยเฉพาะทาง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยผลิตผลงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการวิจัยโดยให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีมงานวิจัยและจัดตั้งกลุ่มวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ควรดำเนินการเชิงรุกในการหาทุนวิจัยจากภายนอกและสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ (ต่อ)	2. มหาวิทยาลัยฯ มอบให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดสรรเงินทุนวิจัย จัดทำทำเนียบผู้รับทุน ซึ่งแสดงสาขาวิชาที่มีความชำนาญ เพื่อใช้ในการทำฐานข้อมูลนักวิจัยของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ 2.1 มีการจัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย ได้แก่ กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี งบประมาณแผ่นดิน ทุนวิจัยการศึกษาทางไกล และทุนวิจัยสถาบัน 2.2 จัดทำฐานข้อมูล เผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย 2.3 มีการจัดทำทำเนียบนักวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลศักยภาพของบุคลากรด้านงานวิจัยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยรวมไว้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยของสาขาวิชา โดยสาขาวิชาสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย และใช้ประโยชน์ทรัพยากรจากระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังต่อไปนี้ 3.1 มีการจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย 2 ฉบับ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่บทความวิจัยด้านการศึกษาทางไกล ได้แก่ 3.1.1 วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL) 3.1.2 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษาทางไกล (Asean Journal of Open and Distance Learning : AJODL) โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คือ มาเลเซีย และฟิลิปปินส์

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการวิจัยโดยให้คณาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นหัวหน้าทีมงานวิจัยและจัดตั้งกลุ่มวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ควรดำเนินการเชิงรุกในการหาทุนวิจัยจากภายนอกและสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้มีแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ (ต่อ)	3.2 มีการจัดทำวารสารวิชาการระดับชาติ 5 ฉบับ ได้แก่ 3.2.1 วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช 3.2.2 วารสารการจัดการสมัยใหม่ 3.2.3 วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ 3.2.4 วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช 3.2.5 วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ. 4. มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ เงินสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review 5. มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น / ดี และชมเชย ในทุกสาขาวิชาและในด้านการศึกษาทางไกล ในปี พ.ศ. 2549 โดยมีการจัดประกวดและมอบรางวัลให้นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550
3. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน ห้องสมุดระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเปิด	มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ดังนี้ 1. มีการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล(e-Library) เพื่อให้บริการสารสนเทศดิจิทัล รวมถึงการจัดส่วนบริการ Digital Zone เพื่อให้บริการค้นสารสนเทศออนไลน์แก่นักศึกษา 2. มีการจัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ 3. การให้บริการห้องสมุดผ่านระบบเครือข่าย (e-Library) โดยนักศึกษาสามารถสืบค้นสารสนเทศได้ ดังนี้

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานห้องสมุดระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเปิด (ต่อ)	3.1 ฐานข้อมูลรายการทรัพยากรห้องสมุด - ทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด (OPAC) - รายการสหบรรณานุกรม (UC) ของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 24 แห่ง 3.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ - ABI/INFORM Complete - Academic Search Complete - ACM Digital Library - American Chemical Society Journal (ACS) - CINAHL Plus with Full Text - Communication & Mass Media Complete - Computers & Applied Complete - Dissertation Fulltext - Education Research Complete - EMERALD eJournal - H.W. Wilson - IEEE/IET Electronic Library (IEL) - ISI Web of Science - Journal Citation Reports - Kluwer Arbitration : ฐานข้อมูลด้านอนุญาโตตุลาการ - Matichon e-Library - ProQuest Dissertations & Theses

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐานห้องสมุดระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเปิด (ต่อ)	- ScienceDirect - SpringerLink eJournal - Thai Digital Collection (TDC) : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ บทความ วารสาร งานวิจัย หนังสือหายาก 3.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ - Cambridge Book Online - ebrary eBooks - EBSCO eBook Collection - F.A. DAVIS eBooks - Gale Virtual Reference Library (e Book) - Grolier Online - Hart Publishing eBook - SpringerLink eBooks - ScienceDirect eBooks - Thai eBooks - World Scientific eBook 3.4 ห้องสมุดดิจิทัล - King Prajadhipok - Sukhothai Studies - Distance Education - University Archives

■ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน 3 อันดับแรก (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ได้มาตรฐาน ห้องสมุดระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเปิด (ต่อ)	- Wichi Srisa-an Information - Nonthaburi Studies - STOU Superseded Textbooks - e-Reserves

■ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคต

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
1. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงหลักสูตรงานบริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของผู้ใช้บริการวิชาการและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ และพิจารณาจัดสรรผลตอบแทนที่เป็นธรรมต่อหน่วยงานและบุคลากร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีบทบาทในการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงาน ธุรกิจ และบุคคลทั่วไปได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภูมิภาค โดยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยการศึกษาวเคราะห์กฎ ระเบียบ และพัฒนารูปแบบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการบริหารจัดการ โดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดทำคำขอการบริหารจัดการ ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (input) สามารถนำส่งผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ (output) ส่งผลต่อเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานระดับผลลัพธ์ (outcome) และเกิดผลกระทบ (impact) ที่สะท้อนถึงการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระดับ ชุมชน สังคมท้องถิ่นและประเทศชาติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการปรับแก้ระเบียบด้านการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวต่อผู้ปฏิบัติและสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้มากขึ้นแล้ว อาทิ - ระเบียบว่าด้วย การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการแก่สังคม จากงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2549 - ระเบียบว่าด้วย การบริหารโครงการพิเศษในลักษณะพึ่งพาตนเองของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548
2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการให้สาขาวิชา มีการบริหารงานวิชาการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัวมากขึ้นกว่าปัจจุบัน	-

2.11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม , 16 – 21, 28 – 29 ตุลาคม, 25 พฤศจิกายน และ 16 ธันวาคม 2551 และมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสอง มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยสรุป ดังนี้

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
1. เน้นการจัดการสอนตามปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจในทุกระดับ ด้วยระบบการจัดการศึกษาทางไกล และเป็นผู้ดำเนินการทำ benchmarking ด้านการพัฒนาเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่เปิดสอนทางไกล โดยเฉพาะในด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต มีการวิจัยเพื่อหาเกณฑ์ที่สามารถประเมินคุณภาพบัณฑิตที่เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และบ่งชี้คุณภาพเพื่อให้มหาวิทยาลัยนำไปพัฒนาคุณภาพได้อย่างแท้จริง	มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจในทุกระดับ การศึกษา และมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะผู้วิจัยคณะหนึ่งขึ้น โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.พอพันธ์ อูยานนท์ เป็นหัวหน้าคณะผู้วิจัย ให้ทำหน้าที่วิจัย เรื่อง การเทียบเคียงระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อทำการวิจัยเปรียบเทียบระบบการศึกษาทางไกล และนำผลการวิจัยมากำหนดนโยบายและวางแผนเพื่อการชี้แนะและพัฒนา มสธ. ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระบบทางไกล คณะผู้วิจัยได้เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำในต่างประเทศ 4 แห่ง คือ 1. University of South Africa (South Africa) 2. Korean National Open University (South Korea) 3. Indira Gandhi National Open University (India) 4. Universitas Terbuka (Indonesia) รวมทั้งได้มีการประชุม Focus Group กับกลุ่มผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อสรุปแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เหมาะสม

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีและแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมที่จะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการสอนด้วยระบบทางไกล ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ ทุกช่วงเวลาของกลุ่มเป้าหมายต้องการใช้งาน และบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบดูแลด้านความปลอดภัยของข้อมูลที่ดี และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2548 -2551 เป็นฉบับแรก และฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.2552 – 2556) โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิเคราะห์สภาพที่เป็นและควรจะเป็นของเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน โดยมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย แผนแม่บทฯ ดังกล่าวเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ รวมทั้งเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและประชาชน รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึงมากขึ้นตามวิสัยทัศน์และปณิธานของมหาวิทยาลัย

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
3. เร่งรับพัฒนามาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถึงแม้ภาพรวมของสถาบันจะอยู่ในระดับดีแต่มี 3 กลุ่มสาขาวิชาอยู่ในระดับพอใช้ จึงควรปรับปรุงการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อให้สามารถกระตุ้นให้อาจารย์ทุกกลุ่มสาขาวิชาทำงานวิจัยให้มากขึ้น เช่น ระยะเวลาในการพิจารณาทุนวิจัย การคิดภาระงานวิจัย และมีกระบวนการส่งเสริมให้งานวิจัยของอาจารย์ไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ถึงแม้สถาบันไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่ 1 ซึ่งเน้นการวิจัย แต่การเผยแพร่งานวิจัยมีความสำคัญต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ดังนั้นการมีศูนย์แปลภาษาต่างประเทศเพื่อบริการอาจารย์จะช่วยให้มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และควรมีการเผยแพร่บทความของงานวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงและพัฒนางานวิจัยไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับมาตรฐานด้านคุณภาพของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านการเผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมีจำนวนน้อยในปีการศึกษา 2549 เช่น ส่งเสริมการให้ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาควบคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้การเผยแพร่วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาและจัดทำวารสารที่มีมาตรฐานรองรับการเผยแพร่	มหาวิทยาลัยมีกลไกการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยรวมไว้ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของสาขาวิชา โดยสาขาวิชาสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัยและใช้ประโยชน์ทรัพยากรจากระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ดังต่อไปนี้ 1. มีระบบการควบคุมภายในที่ดีของการส่งเสริมและเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. มีการจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย 2 ฉบับ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่บทความวิจัยด้านการศึกษากว้างไกล ได้แก่ 2.1 วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม (e-JODIL) 2.2 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษากว้างไกล (Asean Journal of Open and Distance Learning : AJODL) โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คือ มาเลเซียและฟิลิปปินส์ 3. มีการจัดทำวารสารวิชาการระดับชาติ 5 ฉบับ ได้แก่ 3.1 วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช 3.2 วารสารการจัดการสมัยใหม่ 3.3 วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ 3.4 วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช 3.5 วารสารนิเทศศาสตร์ มสธ. 4. มีการจัดสรรเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ เงินสมนาคุณการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
3. เร่งรีบพัฒนามาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ถึงแม้ภาพรวมของสถาบันจะอยู่ในระดับดีแต่มี 3 กลุ่มสาขาวิชาอยู่ในระดับพอใช้ จึงควรปรับปรุงการบริหารจัดการด้านการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อให้สามารถกระตุ้นให้อาจารย์ทุกกลุ่มสาขาวิชาทำงานวิจัยให้มากขึ้น เช่น ระยะเวลาในการพิจารณาทุนวิจัย การคิดภาระงานวิจัย และมีกระบวนการส่งเสริมให้งานวิจัยของอาจารย์ไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ถึงแม้สถาบันไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่ 1 ซึ่งเน้นการวิจัย แต่การเผยแพร่งานวิจัยมีความสำคัญต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ดังนั้นการมีศูนย์แปลภาษาต่างประเทศเพื่อบริการอาจารย์จะช่วยให้มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ และควรมีการเผยแพร่บทความของงานวิจัย เพื่อเพิ่มจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงและพัฒนางานวิจัยไปสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาฯ โดยสามารถดำเนินการควบคู่ไปกับมาตรฐานด้านคุณภาพของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาในด้านการเผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมีจำนวนน้อยในปีการศึกษา 2549 เช่น ส่งเสริมการให้ทุนวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาควบคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดให้การเผยแพร่วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาและจัดทำวารสารที่มีมาตรฐานรองรับการเผยแพร่ (ต่อ)	5. มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น/ดี และชมเชย ในทุกสาขาวิชาและในด้านการศึกษาทางไกล ในปี พ.ศ. 2549 โดยมีการจัดประกวดและมอบรางวัลให้แก่กวิจัยที่มีผลงานดีเด่นเป็นประจำทุกปี โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน โดยเร่งพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและการจัดการสอนระดับบัณฑิตศึกษาควรมีอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรให้ครบถ้วนเนื่องจากหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2549 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรร้อยละ 5.40 เท่านั้น การผลิตสื่อการสอนประเภทตำราชุดวิชาต่าง ๆ ควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย โดยเฉพาะสาระที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วทำให้ล้าสมัยได้เร็วด้วย	มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการปรับปรุงและรวบรวมหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 แล้วเสร็จเกือบทุกหลักสูตร (ปัจจุบันมีหลักสูตรที่เปิดสอนแต่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ สกอ.ยังไม่พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพิจารณาปรับหลักสูตรตามข้อสังเกตของสภามหาวิทยาลัย ก่อนเสนอ สกอ. พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบต่อไป) นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แล้วเสร็จโดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วทุกหลักสูตร

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลแต่ยังขาดการเชื่อมโยงของข้อมูลเป็นระบบ จึงควรปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจโดยเชื่อมโยงไปตามศูนย์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน เพื่อให้การประมวลผลในภาพรวมของผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ ง่ายต่อการนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ซึ่งควรดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ก่อนที่จะดำเนินการประเมินภายนอกและนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาที่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับสถาบันและระดับกลุ่มสาขาเป็นอิสระจากกัน ซึ่งการตั้งค่าเป้าหมายควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มบทบาทของอาจารย์ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพราะมีตัวบ่งชี้คุณภาพจำนวนมากที่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้นโดยอาจารย์	นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา ฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงานโดยศูนย์ประสานงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้มีการปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยจัดกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. มีการวางแผนการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา (ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี) พร้อมทั้งจัดทำ/ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเวียนแจ้งหน่วยงานต่าง ๆ ทราบตั้งแต่ต้นปี 2. มีการปรับปรุงรูปแบบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้ความสำคัญต่อการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก มากำหนดแนวทางพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดแนวทางพัฒนา ผู้รับผิดชอบ รวมทั้งกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา และนำเสนอไว้ในส่วนแรกของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของทั้งระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย 3. มีการประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี ให้ทุกหน่วยงานทราบอย่างต่อเนื่อง

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลแต่ยังขาดการเชื่อมโยงของข้อมูลเป็นระบบ จึงควรปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจโดยเชื่อมโยงไปตามศูนย์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน เพื่อให้การประมวลผลในภาพรวมของผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ ง่ายต่อการนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ซึ่งควรดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ก่อนที่จะดำเนินการประเมินภายนอกและนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาที่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับสถาบันและระดับกลุ่มสาขาเป็นอิสระจากกัน ซึ่งการตั้งค่าเป้าหมายควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มบทบาทของอาจารย์ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพราะมีตัวบ่งชี้คุณภาพจำนวนมากที่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้นโดยอาจารย์ (ต่อ)	4. มีฐานข้อมูลและสารสนเทศสนับสนุนการประกันคุณภาพเพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันได้ทุกระดับ ดังนี้ 4.1 ข้อมูลกลาง (ข้อมูลพื้นฐาน) ได้แก่ - ข้อมูลนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา - ข้อมูลบุคลากร - ข้อมูลหลักสูตร - ข้อมูลงบประมาณ - ข้อมูลสารสนเทศสำหรับตอบตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ - ข้อมูลสารสนเทศสำหรับตอบตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ 4.2 ข้อมูลสารสนเทศระดับตัวชี้วัด ในกรณีที่ต้องใช้ผลประเมินร่วมกัน มีการประชุมหารือเพื่อกำหนดเจ้าภาพหลัก เพื่อรับผิดชอบการตอบตัวบ่งชี้เหล่านั้น รวมทั้งการจัดหาเอกสารหลักฐานอ้างอิงแล้วประกาศข้อมูลเพื่อให้หน่วยงานต่างๆ รับทราบและโต้แย้งเพื่อหาข้อยุติก่อนนำข้อมูลไปใช้จัดทำ SAR ซึ่งทำให้ข้อมูลของตัวบ่งชี้ดังกล่าวทั้งในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัยสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน 5. มีการปฐมนิเทศกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา/หน่วยงานสนับสนุน เพื่อซักซ้อมความเข้าใจ โดยเฉพาะประเด็นการประเมินเชิงคุณภาพที่ต้องใช้ดุลยพินิจ ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการประเมินเป็นมาตรฐานและเป็นธรรมต่อหน่วยงานรับประเมิน

■ ข้อเสนอแนะในภาพรวม (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงพัฒนาของมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและระบบฐานข้อมูล มหาวิทยาลัยมีการเก็บข้อมูลแต่ยังขาดการเชื่อมโยงของข้อมูลเป็นระบบ จึงควรปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจ โดยเชื่อมโยงไปตามศูนย์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน เพื่อให้การประมวลผลในภาพรวมของผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ ง่ายต่อการนำไปใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ซึ่งควรดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ก่อนที่จะดำเนินการประเมินภายนอกและนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดทำแผนพัฒนาที่มีการตั้งค่าเป้าหมายระดับสถาบันและระดับกลุ่มสาขาเป็นอิสระจากกัน ซึ่งการตั้งค่าเป้าหมายควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และควรเพิ่มบทบาทของอาจารย์ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาทุกสาขาวิชา เพื่อให้คณาจารย์เข้ามามีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น เพราะมีตัวบ่งชี้คุณภาพจำนวนมากที่สามารถพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้นโดยอาจารย์ (ต่อ)	6. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้หน่วยงานต่างๆ ต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี หลังจากนั้น จะเป็นการตรวจประเมินคุณภาพระดับสาขาวิชา/หน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งประจำปี ซึ่งประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 7. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา หลังจากที่ได้ประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเสมือนเป็นการอภิปรายผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงานต่างๆ ร่วมกัน 8. มีการเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพฯ ต่อคณะกรรมการต่างๆ ตามลำดับดังนี้ 8.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน 8.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน (Audit Committee) ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย 8.3 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 8.4 สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 9. มีการจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมค.

ตัวบ่งชี้ที่ 1

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.

3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับสาขาวิชาและระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

มสธ. ได้รับการยกเว้นจาก สมศ. ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้ โดยคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (กพอ.) ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 16 มกราคม 2555 และคณะกรรมการบริหาร สมศ. ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 24 มกราคม 2555 ได้มีมติเห็นชอบให้ตัด “ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี” ออก และคงเหลือตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 17 ตัวบ่งชี้

รายการหลักฐาน

มสธ. 1-1 หนังสือที่ มศ 0002/(ว) 786 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2555 เรื่อง ผลการพิจารณาการขอเทียบเคียงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553 (1)	ปีการศึกษา 2554 (2)	ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม (3) = (1)+(2)/2	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	นิติศาสตร์	4.65	4.30	4.48	4.48	ดี
2	นิเทศศาสตร์	4.65	4.11	4.38	4.38	ดี
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	4.65	4.14	4.40	4.40	ดี
4	รัฐศาสตร์	4.65	4.16	4.41	4.41	ดี
5	วิทยาการจัดการ	4.65	4.17	4.41	4.41	ดี
6	ศิลปศาสตร์	4.65	4.24	4.45	4.45	ดี
7	ศึกษาศาสตร์	4.65	4.36	4.51	4.51	ดีมาก

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553 (1)	ปีการศึกษา 2554 (2)	ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม (3) = (1)+(2)/2	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
8	เศรษฐศาสตร์	4.65	3.98	4.32	4.32	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
9	พยาบาลศาสตร์	4.65	4.17	4.41	4.41	ดี
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.65	4.22	4.44	4.44	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.65	4.09	4.37	4.37	ดี
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4.65	4.10	4.38	4.38	ดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		4.65	4.19	4.42	4.42	ดี

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2553 ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยใช้ผลการประเมินจากรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ

สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยไม่สามารถประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ทัน เนื่องจากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) มีการแก้ไขเป็นระยะๆ ดังนั้น จึงใช้ผลการประเมินจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่งประเมินภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย (ไม่แยกเป็นรายสาขาวิชา) โดยการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ นายจ้าง หัวหน้างาน ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต สรุปประเด็นสำคัญได้ว่าความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ที่ 4.6477 โดยผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และความรู้ความสามารถพื้นฐาน ตามลำดับ โดยสรุปในปีการศึกษา 2553 สาขาวิชาจึงใช้ผลการประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยได้ประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท และเอก จำแนกตามสาขาวิชาและภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ตัวอย่างแบบสอบถามของ สมศ. เป็นแนวทางในการสำรวจ ผลการประเมินเป็นดังนี้

ระดับมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.19 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.42 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.30 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.48 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.11 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.38 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.14 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.40 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.16 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.41 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.17 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.41 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.24 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.45 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.36 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.51 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 3.98 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.32 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.17 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.41 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.22 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.44 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.09 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.37 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิต ในปีการศึกษา 2553 คะแนนเฉลี่ย 4.65 และในปีการศึกษา 2554 คะแนนเฉลี่ย 4.10 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2 เท่ากับ 4.38 ระดับคุณภาพดี

รายการหลักฐาน

- มสธ. 2-1 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- มสธ. 2-2 รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2554 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)					ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ		
		เผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	วารสารวิชาการ ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	นิติศาสตร์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					-
2	นิเทศศาสตร์	-	1	1	-	-	1.25
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	-	0.00
4	รัฐศาสตร์	-	1	-	-	-	0.50
5	วิทยาการจัดการ	-	25	1	-	-	13.25
6	ศิลปศาสตร์	-	1	1	-	-	1.25
7	ศึกษาศาสตร์	-	8	4	-	-	7.00
8	เศรษฐศาสตร์	1	3	1	-	-	2.50
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
9	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	0.00
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	1	8	-	-	8.75
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาโท					-
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	90	2	-	-	46.50
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		10	130	18	-	-	81.00

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)					ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ		
		เผยแพร่สู่สาธารณะ ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	วารสารวิชาการ ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	วารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	นิติศาสตร์	2	2	5	-	-	5.25
2	นิเทศศาสตร์	4	6	2	-	-	5.50
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	-	0.00
4	รัฐศาสตร์	-	13	-	-	-	6.50
5	วิทยาการจัดการ	3	27	3	-	-	16.50
6	ศิลปศาสตร์	-	7	2	2	-	6.50
7	ศึกษาศาสตร์	2	29	-	-	-	15.00
8	เศรษฐศาสตร์	-	2	-	-	-	1.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
9	พยาบาลศาสตร์	-	9	4	-	-	7.50
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	32	8	-	-	23.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา					-
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	77	17	2	-	-	29.25
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		92	144	26	2	-	116.00

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	ผู้สำเร็จ ป.โท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	ผู้สำเร็จ ป.โท	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=[(5)/(6)]*100		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา		5.00	73	5.00	73	6.85	1.37	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
2	นิเทศศาสตร์	1.25	46	5.50	27	6.75	73	9.25	1.85	ต้องปรับปรุง
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	0.00	9	0.00	19	0.00	28	0.00	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4	รัฐศาสตร์	0.50	64	6.50	66	7.00	130	5.38	1.08	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
5	วิทยาการจัดการ	13.25	353	16.50	296	29.75	649	4.58	0.92	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
6	ศิลปศาสตร์	1.25	21	6.50	16	7.75	37	20.95	4.19	ดี
7	ศึกษาศาสตร์	7.00	239	15.00	177	22.00	416	5.29	1.06	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
8	เศรษฐศาสตร์	2.50	56	1.00	42	3.50	98	3.57	0.71	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	0.00	35	7.50	29	7.50	64	11.72	2.34	ต้องปรับปรุง
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8.75	62	23.00	84	31.75	146	21.75	4.35	ดี

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	ผู้สำเร็จ ป.โท	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	ผู้สำเร็จ ป.โท	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=[(5)/(6)]*100		
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา								
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	46.50	88	29.25	206	75.75	294	25.77	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		81.00	973	116.00	1,035	197.00	2,008	9.81	1.96	ต้องปรับปรุง

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มหาวิทยาลัยมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 422 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 102 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 274 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 44 เรื่อง และการตีพิมพ์ในรายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 197.00 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 2,008 คน คิดเป็นร้อยละ 9.81 คะแนนประเมินเท่ากับ 1.96 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 9 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 2 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 5 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 5.25 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 73 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19 คะแนนประเมินเท่ากับ 1.44 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 14 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 4 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 7 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 3 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 6.75 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 73 คน คิดเป็นร้อยละ 9.25 คะแนนประเมินเท่ากับ 1.85 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ ไม่มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนั้น ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 0.00 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 28 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.00 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 14 เรื่อง โดยมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 14 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 7.00 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 130 คน คิดเป็นร้อยละ 5.38 คะแนนประเมินเท่ากับ 1.08 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 59 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 3 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 52 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 4 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 29.75 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 649 คน คิดเป็นร้อยละ 4.58 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.92 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 13 เรื่อง โดยมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 8 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 3 เรื่อง และการตีพิมพ์ในรายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 7.75 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 20.95 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.19 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 43 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 2 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 37 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 4 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 22.00 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 416 คน คิดเป็นร้อยละ 5.29 คะแนนประเมินเท่ากับ 1.06 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 7 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 1 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 1 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 3.50 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 98 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.71 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 13 เรื่อง โดยมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 9 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 4 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 7.50 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 64 คน คิดเป็นร้อยละ 11.72 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.34 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 62 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 13 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 33 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 16 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 31.75 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 146 คน คิดเป็นร้อยละ 20.89 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.35 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2553 และ 2554

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 188 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน 77 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 107 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ 4 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 75.75 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 294 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

รายการหลักฐาน

มสธ. 3-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา 2553)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

มสธ. 3-2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา 2554)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 4

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)								ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ					
		ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.50)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.75)	ฐานข้อมูล SJR (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล ISI (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	ศึกษาศาสตร์	-	-	2	1	-	-	-	-	1.25
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		-	-	2	1	-	-	-	-	1.25

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)								ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ					
		ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.50)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.75)	ฐานข้อมูล SJR (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล ISI (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	ศึกษาศาสตร์	3	2	-	-	-	1	-	-	2.25
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		3	2	-	-	-	1	-	-	2.25

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)	ผู้สำเร็จ ป.เอก (2)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (3)	ผู้สำเร็จ ป.เอก (4)	ตัวตั้ง (5)=(1)+(3)	ตัวหาร (6)=(2)+(4)	ผลลัพธ์ (7)=[(5)/(6)]*100	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
1	นิติศาสตร์	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
2	นิเทศศาสตร์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา								
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
4	รัฐศาสตร์	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
5	วิทยาการจัดการ	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา								
6	ศิลปศาสตร์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา								
7	ศึกษาศาสตร์	1.25	5	2.25	4	3.50	9	38.89	3.89	ดี
8	เศรษฐศาสตร์	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
9	พยาบาลศาสตร์	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่มีหลักสูตรระดับปริญญาเอก								
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา								
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		1.25	5	2.25	4	3.50	9	38.89	3.89	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพียงสาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ดังนั้น คะแนนประเมินระดับสาขาวิชาและระดับมหาวิทยาลัยจึงเท่ากัน) ซึ่งมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 9 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 2 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Q4) จำนวน 1 เรื่อง มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 3.50 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 คะแนนประเมินเท่ากับ 3.89 ระดับคุณภาพดี

รายการหลักฐาน

- มสธ. 4-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา 2553)
URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>
- มสธ. 4-2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา 2554)
URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>
(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 5

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

การคิดคะแนนระดับมหาวิทยาลัย ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละสาขาวิชา (เทียบเท่าคณะ) มาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)								ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ					
		ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.50)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.75)	ฐานข้อมูล SJR (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล ISI (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	-	-	-	1	-	-	-	-	0.25
2	นิเทศศาสตร์	1	-	1	1	-	-	-	-	1.00
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	1	-	1	-	-	1	5	-	6.75
4	รัฐศาสตร์	2	-	2	-	-	-	-	-	1.50
5	วิทยาการจัดการ	-	8	2	3	-	-	-	-	3.75
6	ศิลปศาสตร์	1	1	2	4	-	-	2	-	4.50
7	ศึกษาศาสตร์	2	1	2	7	-	-	-	-	3.50
8	เศรษฐศาสตร์	-	1	2	1	-	-	-	-	1.50
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	-	-	1	-	-	1	-	-	1.50
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	1	-	1	-	1	-	-	1.50

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)								ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ					
		ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.50)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.75)	ฐานข้อมูล SJR (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล ISI (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก1.00)	
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	-	-	-	0.25
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	1	-	-	-	-	-	-	-	0.25
สำนัก / สถาบัน										
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	-	2	2	2	-	-	-	-	2.00
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	1	1	-	-	-	-	-	0.75
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	1	-	-	-	-	-	0.50
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		8	15	17	21	-	3	7	-	-

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)								ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ					
		ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.50)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.75)	ฐานข้อมูล SJR (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล ISI (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
2	นิเทศศาสตร์	4	-	-	1	-	-	-	-	1.25
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	-	1	-	4	-	1	9	3	14.25
4	รัฐศาสตร์	-	-	1	-	-	-	-	-	0.50
5	วิทยาการจัดการ	-	4	-	1	-	-	-	-	1.25
6	ศิลปศาสตร์	2	1	6	3	-	-	1	-	5.50
7	ศึกษาศาสตร์	3	1	4	2	-	-	-	-	3.50
8	เศรษฐศาสตร์	1	1	-	1	-	-	-	-	0.75
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	1	2	2	1	-	-	-	-	2.00
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	5	-	2	-	-	-	-	2.00
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	-	-	-	-	-	-	0.25
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	-	5	-	-	-	-	1.25

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ชิ้นงาน)								ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
		ระดับชาติ			ระดับนานาชาติ					
		ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุม ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.50)	ตีพิมพ์ใน proceedings การประชุมระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.25)	วารสารวิชาการ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศ ของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก0.75)	ฐานข้อมูล SJR (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล ISI (ค่าน้ำหนัก1.00)	ฐานข้อมูล Scopus (ค่าน้ำหนัก1.00)	
สำนัก / สถาบัน										
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	1	1	-	-	-	-	0.75
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	1	1	-	-	-	-	-	0.75
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	-	1	-	-	-	-	-	1.00
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		15	16	16	21	-	1	10	3	-

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ (2)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (3)	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ (4)	ตัวตั้ง (5)=(1)+(3)	ตัวหาร (6)=(2)+(4)	ผลลัพธ์ (7)=[(5)/(6)]*100	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	0.25	33	0.00	37	0.25	70	0.36	0.18	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
2	นิเทศศาสตร์	1.00	28	1.25	28	2.25	56	4.02	2.01	ต้องปรับปรุง
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	6.75	20	14.25	19	21.00	39	53.85	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	1.50	18	0.50	17	2.00	35	5.71	2.86	พอใช้
5	วิทยาการจัดการ	3.75	57	1.25	58	5.00	115	4.35	2.18	ต้องปรับปรุง
6	ศิลปศาสตร์	4.50	32	5.50	30	10.00	62	16.13	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	3.50	54	3.50	52	7.00	106	6.60	3.30	พอใช้
8	เศรษฐศาสตร์	1.50	23	0.75	20	2.25	43	5.23	2.62	พอใช้
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	1.50	12	2.00	14	3.50	26	13.46	3.37	พอใช้
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.50	26	2.00	29	3.50	55	6.36	1.59	ต้องปรับปรุง

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ (2)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (3)	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ (4)	ตัวตั้ง (5)=(1)+(3)	ตัวหาร (6)=(2)+(4)	ผลลัพธ์ (7)=[(5)/(6)]*100	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.25	18	0.25	18	0.50	36	1.39	0.35	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	0.25	39	1.25	35	1.50	74	2.03	0.51	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
สำนัก / สถาบัน										
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	2.00	16	0.75	19	2.75	35	7.86	3.93	ดี
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	0.75	25	0.75	30	1.50	55	2.73	1.37	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0.50	16	1.00	16	1.50	32	4.69	2.35	ต้องปรับปรุง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช									2.44	ต้องปรับปรุง

หมายเหตุ คะแนนการประเมินในระดับมหาวิทยาลัยได้มาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมิน 12 สาขาวิชา รวมกับ 3 สำนัก/สถาบัน

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 153 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 23 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 42 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 31 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 33 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR จำนวน 4 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI จำนวน 17 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus จำนวน 3 เรื่อง ซึ่งเมื่อนำคะแนนของแต่ละสาขาวิชา / สำนัก / สถาบันมาหาค่าเฉลี่ย มหาวิทยาลัยมีคะแนนประเมินเท่ากับ 2.44 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 1 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 0.25 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 70 คน คิดเป็นร้อยละ 0.36 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.18 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 8 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 1 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 2.25 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 4.02 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.01 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 26 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 1 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 1 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR จำนวน 2 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI จำนวน 14 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus จำนวน 3 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 21.00 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 5 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 3 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 2.00 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.86 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 18 เรื่อง โดยมีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 4 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 12 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 2 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 5.00 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 115 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.18 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 23 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 8 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI จำนวน 3 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 10.00 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 62 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 22 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 6 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 7.00 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 106 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 คะแนนประเมินเท่ากับ 3.30 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 7 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 2 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 2.25 เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.23 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.62 ระดับคุณภาพพอใช้

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 4 เรื่อง โดยมีผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน 2 เรื่อง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน เท่ากับ 1.50 เทียบกับจำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.35 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

รายการหลักฐาน

มสธ. 5-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา 2553)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

มสธ. 5-2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีการศึกษา 2554)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 6

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		งานวิจัยที่ นำไปใช้ ประโยชน์ (1)	อาจารย์/ นักวิจัย (2)	งานวิจัยที่ นำไปใช้ ประโยชน์ (3)	อาจารย์/ นักวิจัย (4)	ตัวตั้ง (5)=(1)+(3)	ตัวหาร (6)=(2)+(4)	ผลลัพธ์ (7)=[(5)/(6)]*100	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	4	33	3	37	7	70	10.00	2.50	พอใช้
2	นิเทศศาสตร์	7	28	9	28	16	56	28.57	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	6	20	3	19	9	39	23.08	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	5	18	1	17	6	35	17.14	4.29	ดี
5	วิทยาการจัดการ	7	57	6	58	13	115	11.30	2.83	พอใช้
6	ศิลปศาสตร์	5	32	3	30	8	62	12.90	3.23	พอใช้
7	ศึกษาศาสตร์	9	54	4	52	13	106	12.26	3.07	พอใช้

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		งานวิจัยที่ นำไปใช้ ประโยชน์ (1)	อาจารย์/ นักวิจัย (2)	งานวิจัยที่ นำไปใช้ ประโยชน์ (3)	อาจารย์/ นักวิจัย (4)	ตัวตั้ง (5)=(1)+(3)	ตัวหาร (6)=(2)+(4)	ผลลัพธ์ (7)=[(5)/(6)]*100	คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
8	เศรษฐศาสตร์	3	23	6	20	9	43	20.93	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	1	12	1	14	2	26	7.69	1.92	ต้องปรับปรุง
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	7	26	3	29	10	55	18.18	4.55	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	18	1	18	1	36	2.78	0.70	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	9	39	10	35	19	74	25.68	5.00	ดีมาก
สำนัก / สถาบัน										
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	1	16	0	19	1	35	2.86	0.72	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	0	25	0	30	0	55	0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3	16	5	16	8	32	25.00	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		67	417	50	422	117*	839	13.95	3.49	พอใช้

หมายเหตุ * จำนวนผลงานของมหาวิทยาลัยไม่เท่ากับผลรวมจากสาขาวิชาและสำนัก/สถาบัน เนื่องจากไม่นับซ้ำผลงานที่มีงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา/สำนัก/สถาบัน

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 117 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 839 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 13.95 คะแนนประเมินเท่ากับ 3.49 ระดับคุณภาพพอใช้ ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 7 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 70 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 10.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.50 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 16 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 56 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 28.57 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 9 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 39 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 23.08 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 6 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 17.14 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.29 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 13 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 115 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 11.30 คะแนนประเมินเท่ากับ 2.83 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 8 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 62 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 12.90 คะแนนประเมินเท่ากับ 3.23 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 13 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 106 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 12.26 คะแนนประเมินเท่ากับ 3.07 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 9 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 43 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 20.93 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 2 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 26 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 7.69 คะแนนประเมินเท่ากับ 1.92 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 10 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 55 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 18.18 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.55 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 1 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 36 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 2.78 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.70 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 19 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 74 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 25.68 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สำนักทะเบียนและวัดผล มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 1 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 2.86 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.72 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ไม่มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 55 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 0.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.00 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 8 เรื่อง เทียบกับจำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด 32 คน ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 25.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

รายการหลักฐาน

มสธ. 6-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีการศึกษา 2553)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

มสธ. 6-2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีการศึกษา 2554)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 7

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ชิ้นงาน)				ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
		บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ตำรา/หนังสือที่มีการ ประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ตำรา/หนังสือที่ใช้ในการขอ ผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำรา/หนังสือที่มีคุณภาพสูง มี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	นิติศาสตร์	27	-	19	-	21.00
2	นิเทศศาสตร์	9	-	16	3	17.25
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	1	2	10	-	8.75
4	รัฐศาสตร์	7	-	4	1	5.75
5	วิทยาการจัดการ	2	-	42	-	32.00
6	ศิลปศาสตร์	2	-	11	-	8.75
7	ศึกษาศาสตร์	-	-	15	11	22.25
8	เศรษฐศาสตร์	2	2	9	1	9.25
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
9	พยาบาลศาสตร์	-	-	1	-	0.75
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	15	-	6	1	9.25

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ชิ้นงาน)				ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
		บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ตำรา/หนังสือที่มีการ ประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ตำรา/หนังสือที่ใช้ในการขอ ผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำรา/หนังสือที่มีคุณภาพสูง มี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	5	-	4.25
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	10	-	7.50
สำนัก / สถาบัน						
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	24	-	18.00
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	1	-	-	0.50
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	0.00
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช		65	6	172	17	165.25

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ชิ้นงาน)				ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
		บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ตำรา/หนังสือที่มีการ ประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ตำรา/หนังสือที่ใช้ในการขอ ผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำรา/หนังสือที่มีคุณภาพสูง มี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	นิติศาสตร์	20	-	-	1	6.00
2	นิเทศศาสตร์	-	-	9	1	7.75
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	1	-	3	-	2.50
4	รัฐศาสตร์	8	-	6	-	6.50
5	วิทยาการจัดการ	6	1	49	-	38.75
6	ศิลปศาสตร์	1	-	25	-	19.00
7	ศึกษาศาสตร์	-	-	12	1	10.00
8	เศรษฐศาสตร์	1	-	6	-	4.75
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
9	พยาบาลศาสตร์	3	-	1	-	1.50
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	9	-	10	-	9.75

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (ชิ้นงาน)				ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
		บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	บทความวิชาการที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ตำรา/หนังสือที่มีการ ประเมินผ่านตามเกณฑ์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ตำรา/หนังสือที่ใช้ในการขอ ผลงานทางวิชาการและผ่าน การพิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำรา/หนังสือที่มีคุณภาพสูง มี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3	-	2.25
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	15	1	12.25
สำนัก / สถาบัน						
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	6	-	4.50
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	2	-	-	-	0.50
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	0.00
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		51	1	145	4	126.00

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=[(5)/(6)]*100		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	21.00	33	6.00	37	27.00	70	38.57	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	17.25	28	7.75	28	25.00	56	44.64	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	8.75	20	2.50	19	11.25	39	28.85	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	5.75	18	6.50	17	12.25	35	35.00	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	32.00	57	38.75	58	70.75	115	61.52	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	8.75	32	19.00	30	27.75	62	44.76	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	22.25	54	10.00	52	32.25	106	30.42	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	9.25	23	4.75	20	14.00	43	32.56	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	0.75	12	1.50	14	2.25	26	8.65	4.33	ดี
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	9.25	26	9.75	29	19.00	55	34.55	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.25	18	2.25	18	6.50	36	18.06	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	7.50	39	12.25	35	19.75	74	26.69	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์/ นักวิจัย ประจำ	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=[(5)/(6)]*100		
สำนัก / สถาบัน										
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	18.00	16	4.50	19	22.50	35	64.29	5.00	ดีมาก
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	0.50	25	0.50	30	1.00	55	1.82	0.91	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	0.00	16	0.00	16	0.00	32	0.00	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		165.25	417	126.00	422	291.25	839	34.71	5.00	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มหาวิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ รวม 461 เรื่อง เป็นบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 116 เรื่อง บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 317 เรื่อง และตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 21 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด 839 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 34.71 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา / สำนัก / สถาบัน ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ รวม 67 เรื่อง เป็นบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 47 เรื่อง ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 19 เรื่อง และตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 70 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 38.57 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ รวม 3 เรื่อง เป็นบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 55 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 1.82 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.91 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ เทียบกับจำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด 32 คน ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 0.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 0.00 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

รายการหลักฐาน

มสธ. 7-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีการศึกษา 2553)
URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

มสธ. 7-2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีการศึกษา 2554)
URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 8

ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ
มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (โครงการ)			รวม
		การพัฒนาการเรียนการสอน	การพัฒนาการวิจัย	การพัฒนาทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	นิติศาสตร์	1	-	-	1
2	นิเทศศาสตร์	1	-	-	1
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	5	-	-	5
4	รัฐศาสตร์	1	1	-	2
5	วิทยาการจัดการ	2	-	-	2
6	ศิลปศาสตร์	3	-	-	3
7	ศึกษาศาสตร์	6	-	1	7
8	เศรษฐศาสตร์	2	-	-	2

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (โครงการ)			รวม
		การพัฒนาการเรียนการสอน	การพัฒนาการวิจัย	การพัฒนาทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย	
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
9	พยาบาลศาสตร์	1	-	-	1
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	-	-	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	-	-	1
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4	-	-	4
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		30	1	1	32

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (โครงการ)			รวม
		การพัฒนาการเรียนการสอน	การพัฒนาการวิจัย	การพัฒนาทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	นิติศาสตร์	-	-	1	1
2	นิเทศศาสตร์	1	1	-	2
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	1	1	-	2
4	รัฐศาสตร์	-	-	-	0
5	วิทยาการจัดการ	-	-	1	1
6	ศิลปศาสตร์	2	1	-	3
7	ศึกษาศาสตร์	1	-	1	2
8	เศรษฐศาสตร์	2	-	1	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ					
9	พยาบาลศาสตร์	1	1	-	2
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	1	-	2
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	-	1
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	2	2	-	4
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		11	8	4	23

ผลการดำเนินงานเพื่อประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการที่มี การบูรณาการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการตาม แผนที่สภา สถาบันอนุมัติ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการที่มี การบูรณาการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการตาม แผนที่สภา สถาบันอนุมัติ	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=[(5)/(6)]*100		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	1	4	1	3	2	7	28.57	4.76	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	1	8	2	8	3	16	18.75	3.12	พอใช้
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	5	13	2	8	7	21	33.33	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	2	2	0	0	2	2	100.00	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	2	3	1	3	3	6	50.00	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	3	4	3	8	6	12	50.00	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	7	14	2	13	9	27	33.33	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	2	9	3	6	5	15	33.33	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	1	3	2	4	3	7	42.86	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3	6	2	3	5	9	55.56	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการที่มี การบูรณาการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการตาม แผนที่สภา สถาบันอนุมัติ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการที่มี การบูรณาการ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมบริการ วิชาการตาม แผนที่สภา สถาบันอนุมัติ	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=[(5)/(6)]*100		
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2	1	2	2	4	50.00	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4	10	4	14	8	24	33.33	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		32	78	23	72	55	150	36.67	5.00	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มหาวิทยาลัยมีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 150 โครงการ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 41 โครงการ นำมาพัฒนาการวิจัย จำนวน 9 โครงการ และนำมาพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 5 โครงการ รวมเป็น 55 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.67 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 7 โครงการ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ และนำมาพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 28.57 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.76 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 7 โครงการ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ และนำมาพัฒนาการวิจัย จำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.86 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 9 โครงการ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 4 โครงการ และนำมาพัฒนาการวิจัย จำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 55.56 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 4 โครงการ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ และนำมาพัฒนาการวิจัย จำนวน 1 โครงการ รวมเป็น 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 50.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 24 โครงการ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 6 โครงการ และนำมาพัฒนาการวิจัย จำนวน 2 โครงการ รวมเป็น 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 คะแนนประเมินเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

รายการหลักฐาน

มสร. 8-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย.

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 9

ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		5 ข้อ	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนหรือองค์กร	โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง เป็นศูนย์ความรู้ทางไกลที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจัดตั้งขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ Online ที่เป็นฐานข้อมูลเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประเทศ ด้วยการรวบรวมพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในเรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ห้องสมุดเศรษฐกิจพอเพียง การเป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าสื่อประเภทต่างๆ ที่มีการเผยแพร่ผ่าน Internet และที่สำคัญคือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ และวิธีการบริหาร การดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ประกอบการ และบุคคลทั่วไปที่ได้ได้นำพระราชดำรินในเรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติตามแนวสาขาอาชีพของตนจนประสบผลสำเร็จมาเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง (http://cdlearnse.stou.ac.th) การดำเนินงานของโครงการฯ เริ่มมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 โดยในปีแรกเป็นการจัดรวบรวมองค์ความรู้ โดยใช้การจัดการสัมมนาย่อยตามภูมิภาค ระหว่างปราชญ์ชาวบ้านในแต่ละจังหวัด การจัดประชุมสัมมนาในระดับประเทศ ระหว่างองค์กรภาครัฐ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ	มสธ. 9-1 (1) สำเนาสัญญารับเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมงบประมาณแผ่นดิน โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2553 มสธ. 9-1 (2) สำเนาสัญญารับเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมงบประมาณแผ่นดิน โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2554

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร (ต่อ)	ในปีงบประมาณ 2553 ได้ขยายการจัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้ไปสู่บุคคลในสาขาอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารองค์กรเอกชน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในปีงบประมาณ 2554 ได้มีการลงนามในความร่วมมือกับ สถาบันสร้างเสริมนวัตกรรมภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเกษตร สำนักวิจัยและพัฒนาการจัดการที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน มูลนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน (ประเทศไทย) เครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือก ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางไกล “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น โดยมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ กล่าวคือ Plan (P) : ในแต่ละปีโครงการมีการจัดทำแผนการดำเนินงานของโครงการ และมีผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 – 2554 และในปีงบประมาณ 2555 มีแผนการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ICT) เพื่อนำหลักสูตรฯ ไปใช้ในศูนย์ไอซีทีชุมชน โดยจะนำร่องก่อน 80 ศูนย์ และจะขยายไปจนครบ 8,000 ศูนย์ทั่วประเทศในปีงบประมาณต่อไป	มสธ. 9-1 (3) สำเนาสัญญารับเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมงบประมาณแผ่นดิน โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2555

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนหรือองค์กร (ต่อ)	Do (D) : การดำเนินงานของโครงการมีการดำเนินการตามแผน โดยในปีงบประมาณ 2554 เมื่อมีการพัฒนาหลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้มีการทดลองนำร่องกับกลุ่มประชาชน หรือชุมชน หรือหน่วยงานที่สนใจ ในการนำหลักสูตรไปจัดการกลุ่มเรียนรู้ขึ้น ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ 2554 (ประมาณเดือนธันวาคม พ.ศ. 2553) ประมาณ 30 ศูนย์ทั่วประเทศ Check (C) : หลังจากที่กลุ่มเรียนรู้ได้นำหลักสูตรไปดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้ระยะหนึ่ง โครงการได้จัดให้มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มทั่วประเทศขึ้น ในระหว่างเดือน มิถุนายน – สิงหาคม พ.ศ. 2554 และได้มีประชุมเพื่อสรุปผลร่วมกันระหว่างคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร และผู้จัดการเรียนรู้ของกลุ่มเรียนรู้ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 22 – 23 มีนาคม 2555 (การจัดการประชุมดำเนินการได้ล่าช้าเนื่องจากในระหว่างเดือนตุลาคม 2554 ถึง มกราคม 2555 พื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศประสบปัญหาอุทกภัย	มสธ. 9-1 (4) รายชื่อคณะทำงานโครงการฯ และ ศูนย์เรียนรู้ประจำปี 2554 และ 2555 มสธ. 9-1 (5) รายงานผลการดำเนินโครงการ บริการวิชาการแก่สังคม โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2553 มสธ. 9-1 (6) คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรเพื่อเดินทางไป ประเมินการเรียนรู้ของศูนย์นำร่อง มสธ. 9-1 (7) สรุปผลจากการประเมินผลการ สัมมนาหลักสูตร การดำรงชีวิตตาม วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนหรือองค์กร (ต่อ)	Action (A) : หลังจากได้มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรไปแล้ว โครงการ โดยคณะทำงาน ได้มีการปรับปรุงและแก้ไขสื่อการเรียนรู้ใหม่ เพื่อให้มีความเหมาะสมกับข้อเสนอแนะที่ผู้เข้าอบรมและผู้จัดการการเรียนรู้ได้ให้ไว้ และได้เปิดรับสมัครกลุ่มเรียนรู้ขึ้นใหม่อีก 84 ศูนย์ เพื่อเป็นการร่วมเฉลิมฉลองในปืมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระชนมายุ 84 พรรษา	
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	มีการกำหนดแผนการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 7 กิจกรรม และมีผลการดำเนินงานครบทั้ง 7 กิจกรรม โดยบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ทุกกิจกรรม ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผลการบรรลุเป้าหมายตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100.00	มสธ. 9.2 (1) แผนและผลการดำเนินงานโครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ทางไกล “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักสูตรที่เน้นการรวมกลุ่มกันของประชาชนในชุมชนเป็นหลัก โดยมีผู้นำที่อาจเป็นผู้นำชุมชน หรือเป็นผู้นำที่กลุ่มคนจัดในชุมชนนั้นๆ เลือกตั้งขึ้นมา มีความพร้อมในเรื่องการจัดหาสถานที่ อุปกรณ์ในการคู่มือทัศน และอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นผู้จัดการเรียนรู้ ที่จะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร รวมถึงการกระตุ้นเตือนให้สมาชิกทำกิจกรรมตามหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2552 จนถึง ปี 2554	มสธ. 9-3 (1) แนวทางการเรียนรู้หลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” ขั้นที่ 1” มสธ. 9-3 (2) คู่มือผู้จัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (ต่อ)		มสธ. 9-3 (3) หลักสูตร “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นที่ 1” มสธ. 9-3 (4) รายชื่อสื่อคัดสรร (ประกอบการเรียนรู้) มสธ. 9-3 (5) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 9-1 (4)
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	การเรียนรู้ตามหลักสูตรนั้น เนื่องจากมีเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีลักษณะของการดูสื่อวีดิทัศน์เป็นหลัก โดยมีสื่อวีดิทัศน์หลัก และสื่อวีดิทัศน์เลือก ดังนั้นเมื่อกลุ่มผู้เรียนในชุมชน หรือท้องถิ่นนั้นๆ ได้เรียนรู้ตามสื่อวีดิทัศน์หลักเรียบร้อยแล้ว ก็สามารถที่จะตกลงกันในการเลือกดูสื่อวีดิทัศน์เรื่องที่ตนเองสนใจได้ ทำให้หลังการได้ดูวีดิทัศน์และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันแล้ว กลุ่มผู้เรียนก็สามารถที่จะดัดแปลงความรู้ที่ได้รับให้เข้ากับวิถีชีวิตของชุมชนนั้นๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การทำนาโยน ในชุมชนนั้นมีการทำนาเช่นเดียวกัน แต่เป็นลักษณะของนาหว่าน ก็อาจดัดแปลงหรือเลือกที่จะทดลองทำนาโยนขึ้นในชุมชนหรือท้องถิ่นของตนบ้าง โดยไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนไปปลูกพืชชนิดอื่นๆ ที่แตกต่างกันออกไป	มสธ. 9-4 (1) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 9-3 (4) มสธ. 9-4 (2) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 9-1 (5)

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	ผลกระทบของการเรียนรู้ตามหลักสูตรการเรียนรู้ทางไกล “การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง” นั้น เนื่องจากลักษณะของหลักสูตรเป็นการเรียนรู้ในการทำเกษตรกรรม หรือวิธีการทำอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น น้ำยาชีวภาพ น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า เป็นต้น ทำให้กลุ่มผู้เรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติหรือทำขึ้นเองได้จริงที่ครอบครัวของตน และในบางกลุ่มเรียนรู้ เช่นกลุ่มเรียนรู้ที่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลำกะลา อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดอยุธยา นั้น เนื่องจากผู้เรียนรู้จำนวนหนึ่งเป็นผู้ที่มีอาชีพปลูกผักขาย ก็ได้มีการรวมกลุ่มกันในการขายผักโดยมีตัวแทนของคนในกลุ่มเรียนรู้นั้น ที่รับซื้อและนำไปขายต่อให้ ทำให้ตัดปัญหาการกดราคาจากพ่อค้าคนกลางลงได้ในระดับหนึ่ง ส่งผลให้คนในชุมชนมีรายได้ที่สามารถเลี้ยงตนเองได้มากขึ้น ลดปัญหาหนี้สินลง	มสธ. 9-5 (1) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 9-1 (5)

ตัวบ่งชี้ที่ 10

การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช		5 ข้อ	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	Plan (P) : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจัดเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการบรรจุไว้ในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง เพื่อให้เกิดความชัดเจนในบทบาทภาระหน้าที่ อีกทั้งเป็นการบูรณาการพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจหลักอื่นๆ ให้ส่งเสริมซึ่งกันและกัน Do (D) : มีการถ่ายทอดพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรมลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ซึ่งมีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ Check (C) : เมื่อดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบมีการติดตามประเมินผลในแต่ละกิจกรรม/โครงการ	มสธ. 10-1 (1) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง มสธ. 10-1 (2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มสธ. 10-1 (3) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (ต่อ)	Act (A) : จากนั้นมีการนำผลการดำเนินงานในแต่ละปีมาใช้เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในรอบปีถัดไปให้ดีขึ้น																	
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	จากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง ได้ถูกถ่ายทอดมาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรมหลัก สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรมหลัก คิดเป็นร้อยละ 81.25 <table><tr><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</th><th>เป้าหมายประจำปี 2554</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รวม</th></tr><tr><td colspan="4">โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รหัส ง 2.2.1 (เงินรายได้)</td></tr><tr><td colspan="4">กิจกรรม : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย</td></tr><tr><td>1. จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน</td><td>1 ครั้ง</td><td>จัด พิธี ถวาย ผ้า พระ กฐิน พระราชทาน ณ วัดโยธานิมิต ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด เมื่อวันที่ 13 พ.ย. 2553</td><td>1 ครั้ง</td></tr></table>	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รหัส ง 2.2.1 (เงินรายได้)				กิจกรรม : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย				1. จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน	1 ครั้ง	จัด พิธี ถวาย ผ้า พระ กฐิน พระราชทาน ณ วัดโยธานิมิต ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด เมื่อวันที่ 13 พ.ย. 2553	1 ครั้ง	มสธ. 10-2 (1) สรุปผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลป วัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มสธ. 10-2 (2) จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม															
โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รหัส ง 2.2.1 (เงินรายได้)																		
กิจกรรม : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายนอกมหาวิทยาลัย																		
1. จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน	1 ครั้ง	จัด พิธี ถวาย ผ้า พระ กฐิน พระราชทาน ณ วัดโยธานิมิต ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด เมื่อวันที่ 13 พ.ย. 2553	1 ครั้ง															

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน							
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					มสธ. 10-2 (3) กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันมหาสมณจลเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา 5 ธันวาคม 2553							
	<table><tr><th>ชื่อโครงการ/กิจกรรม</th><th>เป้าหมายประจำปี 2554</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รวม</th></tr><tr><td>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนาและงานประเพณี</td><td>20 ครั้ง</td><td>2.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันมหาสมณจลเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา 5 ธันวาคม 2553 เมื่อวันที่ 5 ธ.ค. 2553 2.2 สืบสานประเพณีสงกรานต์ เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2554 2.3 โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 6 เม.ย. 2554 2.4 โครงการวันผู้สูงอายุแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2554 2.5 กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2554 2.6 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 12 เม.ย. 2554</td><td>20 ครั้ง</td></tr></table>	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนาและงานประเพณี	20 ครั้ง	2.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันมหาสมณจลเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา 5 ธันวาคม 2553 เมื่อวันที่ 5 ธ.ค. 2553 2.2 สืบสานประเพณีสงกรานต์ เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2554 2.3 โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 6 เม.ย. 2554 2.4 โครงการวันผู้สูงอายุแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2554 2.5 กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2554 2.6 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 12 เม.ย. 2554	20 ครั้ง			
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม									
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนาและงานประเพณี	20 ครั้ง	2.1 กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันมหาสมณจลเฉลิมพระชนมพรรษา 83 พรรษา 5 ธันวาคม 2553 เมื่อวันที่ 5 ธ.ค. 2553 2.2 สืบสานประเพณีสงกรานต์ เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2554 2.3 โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 6 เม.ย. 2554 2.4 โครงการวันผู้สูงอายุแห่งชาติ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2554 2.5 กิจกรรมรดน้ำดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์ เมื่อวันที่ 11 เม.ย. 2554 2.6 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 12 เม.ย. 2554	20 ครั้ง									

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					มสธ. 10-2 (9) จัดนิทรรศการ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ร่วมทำบุญถวายเทียน มสธ. 10-2 (10) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา และชุดไทยธรรม มสธ. 10-2 (11) กิจกรรมถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา มสธ. 10-2 (12) กิจกรรมสืบสานถวายเทียนพรรษาและทอดผ้าป่า มสธ. 10-2 (13) กิจกรรมวันเข้าพรรษา
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	
			2.7 จัดนิทรรศการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 7 - 30 ก.ค. 2554 2.8 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา และชุดไทยธรรม เมื่อวันที่ 8 ก.ค. 2554 2.9 ร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษา และผ้าอาบน้ำฝน เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2554 2.10 กิจกรรมถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 12 ก.ค. 2554 2.11 กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและทอดผ้าป่า เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 2554 2.12 กิจกรรมวันเข้าพรรษา เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (14) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา มสธ. 10-2 (15) โครงการเวียนเทียนอาสาฬหบูชา มสธ. 10-2 (16) กิจกรรมถวายผ้าป่าสามัคคี มสธ. 10-2 (17) โครงการถวายเทียนพรรษานำทางสู่แสงสว่างทางปัญญา มสธ. 10-2 (18) กิจกรรมเทศน์มหาชาติ 12 กัณฑ์ มสธ. 10-2 (19) โครงการนิทรรศการ สืบสานภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลทันสมัย สืบสานสร้างสรรค์ชุมชนที่ยั่งยืน
			2.13 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา เมื่อวันที่ 14 ก.ค. 2554 2.14 โครงการเวียนเทียนอาสาฬหบูชา เมื่อวันที่ 15 ก.ค. 2554 2.15 กิจกรรมถวายผ้าป่าสามัคคี เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2554 2.16 โครงการถวายเทียนพรรษานำทางสู่แสงสว่างทางปัญญา เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2554 2.17 กิจกรรมเทศน์มหาชาติ 12 กัณฑ์ เมื่อวันที่ 25 – 26 ก.ค. 2554 2.18 โครงการนิทรรศการ สืบสานภูมิปัญญาไทย ก้าวไกลทันสมัย สืบสานสร้างสรรค์ชุมชนที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ 15 ส.ค. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (20) โครงการบายศรีสู่ขวัญผู้มาเยือน มสธ. 10-2 (21) โครงการรักษบ้านเชียง มสธ. 10-2 (22) โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงพื้นบ้านของประเทศแถบลุ่มน้ำโขง” มสธ. 10-2 (23) จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน
			2.19 โครงการบายศรีสู่ขวัญผู้มาเยือน เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2554 2.20 โครงการรักษบ้านเชียง เมื่อวันที่ 21 ส.ค. 2554		
	3. จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศาสนา/ประเพณีและถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย	1 ครั้ง	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงพื้นบ้านของประเทศแถบลุ่มน้ำโขง” เมื่อวันที่ 18 – 20 ก.พ. 2554	1 ครั้ง	
	กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (งบแผ่นดิน)				
	กิจกรรม : ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น				
	4. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	3 ครั้ง	4.1 จัดพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ณ วัดโยธานิมิต ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด เมื่อวันที่ 13 พ.ย. 2553	3 ครั้ง	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (24) งานประเพณีลอยกระทง “ชุมชนร่วมใจเชิดชูวัฒนธรรมไทยลอยกระทงที่ มสธ.” มสธ. 10-2 (25) งานประเพณีสงกรานต์ “ตักบาตรสงกรานต์ เบิกบานวัฒนธรรมไทยมอญ”
			4.2 งานประเพณีลอยกระทง “ชุมชนร่วมใจเชิดชูวัฒนธรรมไทยลอยกระทงที่ มสธ.” เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 2553 4.3 งานประเพณีสงกรานต์ “ตักบาตรสงกรานต์ เบิกบานวัฒนธรรมไทยมอญ” เมื่อวันที่ 7 เม.ย. 2554		
	5. โครงการอบรมปฏิบัติธรรม	2 ครั้ง	โครงการอบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ 84 พรรษา	2 ครั้ง	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (26) โครงการอบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรฯ รุ่นที่ 1 วันที่ 27 – 29 เม.ย. 2554 มสธ. 10-2 (27) โครงการอบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรฯ รุ่นที่ 2 วันที่ 14 – 16 มิ.ย. 2554 มสธ. 10-2 (28) โครงการดนตรีเฉลิมพระเกียรติฯ
			รุ่นที่ 1 วันที่ 27 – 29 เม.ย. 2554 ณ วัดป่าพง ต.วังทองกลาง อ.ลำลูกกา (คลอง 10) จ.ปทุมธานี รุ่นที่ 2 วันที่ 14 – 16 มิ.ย. 2554 ณ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อ.วังน้อย จ.อยุธยา		
	6. โครงการดนตรีเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1 ครั้ง	โครงการการแสดงดนตรีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ 84 พรรษา เมื่อวันที่ 7 ก.ย. 2554	1 ครั้ง	
	7. โครงการภาษาไทยสู่สากล	1 ครั้ง	-	-	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (29) โครงการสัมมนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง “ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงพื้นบ้านของประเทศแถบลุ่มน้ำโขง” มสธ. 10-2 (30) โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จ.นครศรีธรรมราช
	8. โครงการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย	1 ครั้ง	โครงการสัมมนาวิชาการนานาชาติ เรื่อง “ศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดงพื้นบ้านของประเทศแถบลุ่มน้ำโขง” เมื่อวันที่ 18 – 20 ก.พ. 2554	1 ครั้ง	
	9. โครงการวารสารศิลปวัฒนธรรมได้ร่วพระบารมี 84 พระราชมหาราชมณฑลเจ้าอยู่หัว	1 ครั้ง	-	-	
	10. โครงการเสวนาปราชญ์ชาวบ้านด้านศิลปวัฒนธรรม	1 ครั้ง	-	-	
	11. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	10 ครั้ง	11.1 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จ.นครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 29 ม.ค. 2554	12 ครั้ง	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					มสธ. 10-2 (31) โครงการฝึกปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคนพัฒนาจิตใจ อุบลราชธานี
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (32) โครงการธรรมทัศนาจร (ศาสนมัคคุเทศก์) มสธ. 10-2 (33) โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์นักศึกษา มสธ. มสธ. 10-2 (34) โครงการตามรอยสุนทรภู่ในเมืองเพชร
			11.2 โครงการฝึกปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคนพัฒนาจิตใจ อุบลราชธานี เมื่อวันที่ 18 – 20 ก.พ. 2554 11.3 โครงการธรรมทัศนาจร (ศาสนมัคคุเทศก์) เมื่อวันที่ 30 เม.ย. 2554 11.4 โครงการกีฬาพื้นบ้านสานสัมพันธ์นักศึกษา มสธ. เมื่อวันที่ 21 – 22 พ.ค. 2554 11.5 โครงการตามรอยสุนทรภู่ในเมืองเพชร เมื่อวันที่ 24 มิ.ย. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (35) โครงการสืบสานตำนานเพลงพื้นบ้านท่าโพ มสธ. 10-2 (36) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปูนปั้น สกลช่างเมืองเพชร คุณค่ามรดกไทย” มสธ. 10-2 (37) โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านกลุ่มแกะสลักไม้พื้นเมืองบ้านถ้ำผาตอง จ.เชียงราย มสธ. 10-2 (38) โครงการอนุรักษ์ถักทอเสื่อหวายบ้านเกาะหงส์
			11.6 โครงการสืบสานตำนานเพลงพื้นบ้านท่าโพ เมื่อวันที่ 28 มิ.ย. 2554 11.7 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปูนปั้น สกลช่างเมืองเพชร คุณค่ามรดกไทย” เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 2554 11.8 โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านกลุ่มแกะสลักไม้พื้นเมืองบ้านถ้ำผาตอง จ.เชียงราย เมื่อวันที่ 30 – 31 ก.ค. 2554 11.9 โครงการอนุรักษ์ถักทอเสื่อหวายบ้านเกาะหงส์ เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					มสธ. 10-2 (39) โครงการสืบสานพิธีกรรม สืบชะตาคน มสธ. 10-2 (40) โครงการปฏิบัติธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในเขตพื้นที่ศูนย์วิทยพัฒนา จังหวัดจันทบุรี มสธ. 10-2 (41) โครงการประกวดเล่าเรื่อง “รักษ่มรดกไทย ภูมิใจมรดกโลก”
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	
			11.10 โครงการสืบสานพิธีกรรม สืบชะตาคน เมื่อวันที่ 13 ส.ค. 2554 11.11 โครงการปฏิบัติธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนในเขตพื้นที่ศูนย์วิทยพัฒนา จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2554 11.12 โครงการประกวดเล่าเรื่อง “รักษ่มรดกไทย ภูมิใจมรดกโลก” เมื่อวันที่ 5 ก.ย. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					มสธ. 10-2 (42) งานประเพณีลอยกระทง “ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรมไทยลอยกระทงที่ มสธ.” มสธ. 10-2 (43) กิจกรรมสักการะพระพุทธรูปนิศรีสุโขทัยธรรมมาธิราช มสธ. 10-2 (44) กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันมาฆบูชา” เมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2554
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	
	โครงการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก รหัส ง 2.1.1 (กองทุนอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก)				
	กิจกรรม : พัฒนาอุทยานการศึกษากเป็นแหล่งวิทยาการและจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม				
	12. จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมตามประเพณี โครงการเทิดพระเกียรติและวันสำคัญทางศาสนา	7 กิจกรรม	12.1 งานประเพณีลอยกระทง “ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรมไทยลอยกระทงที่ มสธ.” เมื่อวันที่ 21 พ.ย. 2553 12.2 กิจกรรมสักการะพระพุทธรูปนิศรีสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อวันที่ 12 – 17 ม.ค. 2554 12.3 กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันมาฆบูชา” เมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2554	8 กิจกรรม	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (45) งาน ประเพณี สงกรานต์ “ตักบาตรสงกรานต์ เบิกบาน วัฒนธรรมไทยมอญ” มสธ. 10-2 (46) กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันวิสาขบูชา” มสธ. 10-2 (47) พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทาน สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 มสธ. 10-2 (48) กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันอาสาฬหบูชา”
			12.4 งานประเพณีสงกรานต์ “ตักบาตรสงกรานต์ เบิกบาน วัฒนธรรมไทยมอญ” เมื่อวันที่ 7 เม.ย. 2554 12.5 กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันวิสาขบูชา” เมื่อวันที่ 11 พ.ค. 2554 12.6 พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 เมื่อวันที่ 20 พ.ค. 2554 12.7 กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันอาสาฬหบูชา” เมื่อวันที่ 14 ก.ค. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					มสธ. 10-2 (49) ปฏิทินชนิดสมุดบันทึกชุด “70 ปี ความรักของพระปกเกล้าฯ”
					มสธ. 10-2 (50) การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในศาลาพุ่มข้าวบิณฑ์
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	
			12.8 กิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยจัดทำปฏิทินชนิดสมุดบันทึก ชุด “70 ปี ความรักของพระปกเกล้าฯ”		
	13. การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในศาลาพุ่มข้าวบิณฑ์ (นำชมนิทรรศการ)	10 ครั้ง	ครั้งที่ 1 ชมรมนักศึกษา มสธ. จังหวัดสระบุรี เมื่อวันที่ 1 ต.ค. 2553 ครั้งที่ 2 นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เมื่อวันที่ 9 มี.ค. 2554 ครั้งที่ 3 ชมรมนักศึกษา มสธ. จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 12 มี.ค. 2554 ครั้งที่ 4 ชมรมนักศึกษา มสธ. จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 2554	10 ครั้ง	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)					
	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	
			<u>ครั้งที่ 5</u> นักศึกษาสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (ปริญญาโท) เมื่อวันที่ 18 มิ.ย. 2554 <u>ครั้งที่ 6</u> นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ปริญญาโท) แขนงวิชาไทยคดีศึกษา เมื่อวันที่ 18 มิ.ย. 2554 <u>ครั้งที่ 7</u> นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 6 ก.ค. 2554 <u>ครั้งที่ 8</u> ชมรมนักศึกษา จังหวัดอยุธยา เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2554 <u>ครั้งที่ 9</u> นักศึกษา มสธ. เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2554 <u>ครั้งที่ 10</u> นักศึกษา มสธ. จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2554		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (51) หอประวัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาสีราช มสธ. 10-2 (52) การศึกษาทางไกล มสธ. 10-2 (53) โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับเยาวชน รุ่นที่ 9 มสธ. 10-2 (54) โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับเยาวชน รุ่นที่ 10
	14. จ้างที่ปรึกษาออกแบบและควบคุมงานตกแต่งภายในและปรับปรุงพื้นที่สำหรับจัดนิทรรศการถาวรจำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) หอประวัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาสีราช 2) การศึกษาทางไกล	2 เรื่อง	ดำเนินการเสนอขออนุมัติจัดจ้างที่ปรึกษาและออกแบบควบคุมงานได้จำนวน 1 เรื่อง คือ หอประวัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาสีราช ส่วนเรื่องการศึกษาทางไกลที่ประชุมโครงการอุทยานการศึกษาฯ มีมติให้นำไปพิจารณาขอขอบเขตเนื้อหาใหม่ โดยเชิญประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ขอบเขตเนื้อหาที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	2 เรื่อง	
	15. กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในศูนย์การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม	2 กิจกรรม/โครงการ	1. โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับเยาวชน รุ่นที่ 9 วันที่ 10 ต.ค. 2553 – 28 ก.พ. 2554 2. โครงการอบรมนาฏศิลป์สำหรับเยาวชน รุ่นที่ 10 วันที่ 3 เม.ย. – 28 ส.ค. 2554	3 กิจกรรม / โครงการ	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (ต่อ)	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายประจำปี 2554	ผลการดำเนินงาน	รวม	มสธ. 10-2 (55) โครงการรับขวัญนักศึกษาใหม่ถักทอสายใยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มสธ. 10-2 (56) จัดทำสื่อให้ความรู้/เผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยบนเว็บไซต์ (บทความ)
			3. โครงการรับขวัญนักศึกษาใหม่ถักทอสายใยด้วยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 24 ก.ค. 2554		
	16. จัดทำสื่อให้ความรู้/เผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยบนเว็บไซต์	8 เรื่อง/บทความ	1. เรื่อง โอเอวิหารราย 2. เรื่อง เพลงกล่อมเด็ก 3. เรื่อง มอญรำ 4. เรื่อง ทูเรียนนนท์ 5. เรื่อง เครื่องปั้นดินเผาพนทบุรี 6. เรื่อง หนึ่งไร่ ความทรงจำที่กลางเลือน 7. เรื่อง ไม่มั่งคั่งตามคติความเชื่อของคนไทย 8. เรื่อง วังไกลกังวล	8 เรื่อง	
	ค่าเป้าหมาย จำนวน 16 โครงการ/ กิจกรรมหลัก		ผลการดำเนินงาน จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรมหลัก		

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ผ่านการถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้ง คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ตามระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างต่อเนื่อง	มสธ. 10-3 (1) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 10-2 (1) - 10-2 (56)
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกิดจิตสำนึกในความรัก ห่วงแหน และดำรงความเป็นชาติไทยอย่างมีคุณค่าทั้งในระดับบุคคล ชุมชนและสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	มสธ. 10-4 (1) รายงานสรุปประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมของโครงการ/ กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปี 2554
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศ “สุริยศศิธร” ซึ่งเป็นรางวัลการประกวดปฏิบัติดีเด่น จากสมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2554 ประเภทสมุดบันทึกดีเด่น เทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ชุด “70 ปี ความรักของพระปกเกล้าฯ” โดยมีนายธนิต แสงประดับ หน่วยศิลปะสำนักพิมพ์ มสธ. เป็นผู้ออกแบบ และได้เข้ารับรางวัลจาก ฯพณฯ พลอากาศเอก กำธน สินธวานนท์ องคมนตรี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2554 ณ กรมประชาสัมพันธ์	มสธ. 10-5 (1) วไรต์สุดสัปดาห์ ปี 2554 ฉบับที่ 89 วันพุธที่ 9 ก.พ.2554 มสธ. 10-5 (2) ปฏิทินชนิดสมุดบันทึกชุด “70 ปี ความรักของพระปกเกล้าฯ”

ตัวบ่งชี้ที่ 11

การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช		5 ข้อ	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กรโดยคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย ในการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ อาทิ - การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน - เทศกาลสงกรานต์ - การตักบาตรฟังธรรมในวันสำคัญทางศาสนา - โครงการอบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ระดับสาขาวิชา สาขาวิชาต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร โดยคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย จึงดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรระดับปฏิบัติการของแต่ละสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ด้วยความเชื่อที่ว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ และช่วยเสริมคุณค่าให้กับนักศึกษาและบุคลากรของสาขาวิชา ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าแก่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ	มสธ. 11-1 (1) กิจกรรมการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน มสธ. 11-1 (2) เทศกาลสงกรานต์ มสธ. 11-1 (3) กิจกรรม “ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม : วันวิสาขบูชา” มสธ. 11-1 (4) โครงการอบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ครั้งที่ 1 วันที่ 27-29 เม.ย.2554 มสธ. 11-1 (5) โครงการอบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร ครั้งที่ 2 วันที่ 14-16 มิ.ย.2554

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีการวางแผนงาน และการดำเนินงานที่ดีในการดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาด อีกทั้งสร้างคุณค่าความงามของวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความมีชีวิตชีวาของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงธรรมชาติสิ่งแวดล้อม อาทิ 1. อุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษกซึ่งเป็นแหล่งการศึกษาตามอัธยาศัย และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนสร้างขึ้นในวโรกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบและพระราชพิธีรัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2530 มีคณะกรรมการอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก เป็นผู้กำกับนโยบาย 2. อาคารศาลาพุ่มข้าวบิณฑ์ มีลักษณะเป็นอาคารทรงไทยประยุกต์จากสถาปัตยกรรมสุโขทัยมียอดเป็นพุ่มบิณฑ์ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของกรุงสุโขทัยตั้งอยู่กลางสระน้ำ (ตระพังเขียว-ทอง)โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สุวรรณคีรี ศิลปินแห่งชาติเป็นผู้ออกแบบ ภายในอาคารมีพื้นที่ใช้สอย จำนวน 3 ชั้นสำหรับใช้เป็นหอประวัติมีห้องรับรองและบริเวณประดิษฐานรูปปั้นและสิ่งสำคัญของมหาวิทยาลัย 3. มีการนำอักษรสมัยสุโขทัย มีข้อความว่า “สุโขทัยธรรมาธิราช” มาประดับไว้บนผนังอาคารด้านบน อาคารบริการ 1 ซึ่งอยู่บริเวณส่วนหน้ามหาวิทยาลัย ประชาชนโดยทั่วไปที่สัญจรไปมาสามารถมองเห็นได้ง่าย ทำให้ส่งเสริมอัตลักษณ์และสุนทรีย์ภาพที่ไม่เหมือนอาคารของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ นอกจากนี้แล้วยังทำให้ประชาชนทั่วไปที่สัญจรไปมาสนใจและได้รับความรู้เพิ่มเติม	มสธ. 11-2 (1) ภาพอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก มสธ. 11-2 (2) ภาพอาคารศาลาพุ่มข้าวบิณฑ์ มสธ. 11-2 (3) ภาพอักษรสมัยสุโขทัยบนผนังอาคารบริการ 1

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (ต่อ)	สำหรับการรักษาความปลอดภัย มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ดังนี้ 1. มีการจัดยามดูแลรักษาความปลอดภัยในทุกอาคารของมหาวิทยาลัย ตลอด 24 ชั่วโมง 2. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดทั้งภายในและภายนอกอาคารเพื่อเฝ้าระวัง 3. มีการซ้อมดับเพลิงเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้เป็นประจำทุกปี รวมถึงมีการติดตั้งถังดับเพลิงและสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ในทุกอาคาร <u>ระดับสาขาวิชา</u> เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีการบริหารจัดการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ และเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลที่ไม่มีนักศึกษาเข้ามาเรียนเป็นประจำ ดังนั้น อาคารสถานที่ของแต่ละสาขาวิชาจึงมีพื้นที่เฉพาะเป็นที่พักของคณาจารย์และหน่วยเลขานุการกิจเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีการจัดแม่บ้านไว้คอยดูแลรักษาความสะอาดของแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้บริเวณภายในอาคารและรอบอาคารมีความสะอาดถูกสุขลักษณะอยู่เสมอ นอกจากนี้ แต่ละสาขาวิชามีการทำกิจกรรม 5 ส ทุกๆปี	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมอบหมายให้งานอาคารสถานที่ดูแลปรับแต่งภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้สวยงาม ร่มรื่น เน้นความสอดคล้องกลมกลืนกับธรรมชาติ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามนโยบายคณะกรรมการดำเนินการโครงการอุทยานการศึกษา รัชม้งคลาภิเษก	มสธ. 11-3 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอุทยานการศึกษา รัชม้งคลาภิเษก มสธ. 11-3 (2) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการอุทยานการศึกษา รัชม้งคลาภิเษก ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 9 ธันวาคม 2553 มสธ. 11-3 (3) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการอุทยานการศึกษา รัชม้งคลาภิเษก ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 29 ธันวาคม 2553

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	มหาวิทยาลัยได้จัดพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมหลายแห่ง เช่น หอพระพุทธรูปมิ่งมงคลธรรมสถาน ลานปาริชาติ พร้อมทั้งจัดให้มีกิจกรรมที่เปิดให้นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อาทิ 1. มีการจัดงานลอยกระทง ณ บริเวณสระน้ำหน้าอาคารวิทยทัศน์เป็นประจำทุกปี 2. เทศกาลสงกรานต์ ณ บริเวณลานปาริชาติ และบริเวณชั้นล่างอาคารบริหาร 3. มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา ณ หอพระพุทธรูปมิ่งมงคลธรรมสถาน อุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก	มสธ. 11-4 (1) ภาพสถานที่และภาพกิจกรรมลอยกระทง มสธ. 11-4 (2) ภาพสถานที่และภาพกิจกรรมเทศกาลวันสงกรานต์ มสธ. 11-4 (3) ภาพสถานที่และภาพกิจกรรมวันวิสาขบูชา
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	จากการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 2,912 คน แบ่งเป็นบุคลากร จำนวน 353 คน และนักศึกษาจำนวน 2,559 คน โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน เท่ากับ 4.09 จากคะแนนเต็ม 5.00	มสธ. 11-5 (1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 12

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม		
	(1)	(2)	(3) = (1)+(2)/2		
	4.00	4.08	4.04	4.04	ดี

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 12 ประเมินในระดับมหาวิทยาลัยเท่านั้น

สรุปผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักการประเมินตนเองไว้ในการประชุมครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2553 (วาระที่ 3.3) โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และตอนที่ 3 การจัดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ซึ่งการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยมุ่งหวังเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยมีข้อมูลที่สามารถใช้ในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามบทบาทหน้าที่ และเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อันนำไปสู่แนวทางของการปฏิบัติงานที่ดี

ในปีการศึกษา 2553 ใช้คะแนนการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คะแนน และในปีการศึกษา 2554 ใช้คะแนนการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คะแนน ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 12 เท่ากับ 4.04 ระดับคุณภาพดี

รายการหลักฐาน

- มสธ. 12-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2553 (วาระที่ 3.3)
- มสธ. 12-2 รายงานการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- มสธ. 12-3 รายงานการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 13

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา 2553 (1)	ปีการศึกษา 2554 (2)	ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม (3) = (1)+(2)/2		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	นิติศาสตร์	3.66	3.50	3.58	3.58	ดี
2	นิเทศศาสตร์	3.84	3.89	3.87	3.87	ดี
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	4.27	3.75	4.01	4.01	ดี
4	รัฐศาสตร์	4.01	3.43	3.72	3.72	ดี
5	วิทยาการจัดการ	4.44	4.51	4.48	4.48	ดี
6	ศิลปศาสตร์	4.01	3.78	3.90	3.90	ดี
7	ศึกษาศาสตร์	3.66	3.59	3.63	3.63	ดี
8	เศรษฐศาสตร์	4.33	3.76	4.05	4.05	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
9	พยาบาลศาสตร์	4.59	3.97	4.28	4.28	ดี
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.59	3.76	4.18	4.18	ดี

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา 2553 (1)	ปีการศึกษา 2554 (2)	ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม (3) = (1)+(2)/2		
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.58	4.06	4.32	4.32	ดี
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4.19	3.99	4.09	4.09	ดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		4.28	4.24	4.26	4.26	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก จำนวน 5 คน ทำหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของอธิการบดี คณะกรรมการชุดดังกล่าวได้วางกรอบการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดี โดยกำหนดให้มีการประเมิน 3 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนางานองค์กร 2) ด้านการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับสำนักงาน ก.พ.ร. และ 3) ด้านผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งผลการประเมินของอธิการบดีในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.28 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.24 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 13 เท่ากับ 4.26 ระดับคุณภาพดี

ระดับสาขาวิชา มหาวิทยาลัยมีกลไกการประเมินผู้บริหารทุกระดับ ผ่านการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยในส่วนของสาขาวิชาต่างๆ ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา (เทียบเท่าคณบดี) ต้องลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ผ่านระบบ e-Performance รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติราชการด้วยวาจาต่ออธิการบดีและรองอธิการบดีในรอบ 6, 9 และ 12 เดือน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้แต่งตั้งคณะทำงานประเมินคะแนนคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ระดับหน่วยงาน) เพื่อทำหน้าที่รายงานสรุปผลคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ทั้งนี้สามารถจำแนกผลการประเมินผู้บริหารของแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ ผลการประเมินของประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.66 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.50 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 13 เท่ากับ 3.58 ระดับคุณภาพดี

รายการหลักฐาน

- มสธ. 13-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2554 (วาระที่ 3.3)
- มสธ. 13-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2554 (วาระที่ 4.2)
- มสธ. 13-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2555 (วาระที่ 4.3)
- มสธ. 13-4 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- มสธ. 13-5 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- มสธ. 13-6 ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ (e-Performance)

ตัวบ่งชี้ที่ 14

การพัฒนาคณาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}} \\ \text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}$$

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553

	สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553 (คน)												ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
1	นิติศาสตร์	-	-	-	-	9	3	13	-	1	4	3	-	145
2	นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	2	7	8	-	-	6	5	-	141
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	1	1	9	-	-	2	7	-	118
4	รัฐศาสตร์	-	-	-	-	5	1	5	-	2	-	4	1	90
5	วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	6	7	29	-	1	1	13	-	293
6	ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	5	2	8	-	3	2	11	1	181
7	ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	2	8	-	12	6	25	1	352
8	เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	3	3	9	-	1	-	7	-	121
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ														
9	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	1	2	1	-	2	1	5	-	69
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	5	5	6	-	2	1	7	-	127
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	6	-	8	-	2	1	1	-	76
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	-	-	11	2	4	1	-	2	19	-	220

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553 (ต่อ)

	สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2553 (คน)												ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
สำนัก														
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	-	-	1	3	2	-	2	2	6	-	91
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	3	1	17	-	-	-	4	-	126
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		-	-	-	-	58	39	127	1	28	28	117	3	2,150

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

	สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554 (คน)												ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
1	นิติศาสตร์	-	-	-	-	15	3	12	-	1	4	2	-	144
2	นิเทศศาสตร์	-	-	-	-	1	6	8	-	1	6	6	-	149
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	-	-	-	-	1	1	7	-	-	2	8	-	116
4	รัฐศาสตร์	-	-	-	-	5	1	4	-	2	-	4	1	85
5	วิทยาการจัดการ	-	-	-	-	7	5	28	-	2	3	13	-	301
6	ศิลปศาสตร์	-	-	-	-	5	2	6	-	2	3	11	1	172

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 (ต่อ)

	สาขาวิชา / สำนัก	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2554 (คน)												ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
7	ศึกษาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	6	-	13	9	22	2	345
8	เศรษฐศาสตร์	-	-	-	-	3	2	9	-	-	1	5	-	103
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ														
9	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	3	1	1	-	2	1	6	-	78
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	8	5	6	-	2	1	7	-	133
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	6	-	8	-	2	1	1	-	76
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	-	-	-	-	11	1	3	-	-	2	18	-	196
สำนัก														
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	-	-	-	-	4	3	2	-	2	2	6	-	97
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	7	1	16	-	1	-	5	-	142
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		-	-	-	-	76	31	116	-	30	35	114	4	2,137

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์ ประจำ	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	อาจารย์ ประจำ	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(1)+(3)	(6)=(2)+(4)	(7)=(5)/(6)		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์										
1	นิติศาสตร์	145	33	144	37	289	70	4.13	3.44	พอใช้
2	นิเทศศาสตร์	141	28	149	28	290	56	5.18	4.32	ดี
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	118	20	116	19	234	39	6.00	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	90	18	85	17	175	35	5.00	4.17	ดี
5	วิทยาการจัดการ	293	57	301	58	594	115	5.17	4.31	ดี
6	ศิลปศาสตร์	181	32	172	30	353	62	5.69	4.74	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	352	54	345	52	697	106	6.58	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	121	23	103	20	224	43	5.21	4.34	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ										
9	พยาบาลศาสตร์	69	12	78	14	147	26	5.65	4.71	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	127	26	133	29	260	55	4.73	3.94	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76	18	76	18	152	36	4.22	3.52	ดี
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	220	39	196	35	416	74	5.62	4.68	ดีมาก

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม				
		ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (1)	อาจารย์ ประจำ (2)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (3)	อาจารย์ ประจำ (4)	ตัวตั้ง (5)=(1)+(3)	ตัวหาร (6)=(2)+(4)	ผลลัพธ์ (7)=(5)/(6)	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
สำนัก										
13	สำนักทะเบียนและวัดผล	91	16	97	19	188	35	5.37	4.47	ดี
14	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา	126	25	142	30	268	55	4.87	4.06	ดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		2,150	401	2,137	406	4,287	807	5.31	4.42	ดี

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำสังกัดในสำนักทะเบียนและวัดผล และสำนักเทคโนโลยีการศึกษาด้วย

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 มีอาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น 807 คน โดยมีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาโท จำนวน 134 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 70 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 243 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 1 คน อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 58 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 63 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 231 คน และอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 7 คน ผลรวมของน้ำหนักการพัฒนาอาจารย์ เท่ากับ 4,287 มีค่าดัชนีคุณภาพเป็น 5.31 คะแนนประเมิน เท่ากับ 4.42 ระดับคุณภาพดี ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา / สำนัก ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น 70 คน โดยมีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาโท จำนวน 24 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 6 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 25 คน อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 8 คน และอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน ผลรวมของน้ำหนักการพัฒนาอาจารย์ เท่ากับ 289 มีค่าดัชนีคุณภาพเป็น 4.13 คะแนนประเมิน เท่ากับ 3.44 ระดับคุณภาพพอใช้

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มีอาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น 74 คน โดยมีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาโท จำนวน 22 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 3 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 7 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 1 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน และอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 37 คน ผลรวมของน้ำหนักการพัฒนาอาจารย์ เท่ากับ 416 มีค่าดัชนีคุณภาพเป็น 5.62 คะแนนประเมิน เท่ากับ 4.68 ระดับคุณภาพดีมาก

สำนักทะเบียนและวัดผล มีอาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น 35 คน โดยมีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาโท จำนวน 5 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 6 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 4 คน อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน และอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 12 คน ผลรวมของน้ำหนักการพัฒนาอาจารย์ เท่ากับ 188 มีค่าดัชนีคุณภาพเป็น 5.37 คะแนนประเมิน เท่ากับ 4.47 ระดับคุณภาพดี

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มีอาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น 55 คน โดยมีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาโท จำนวน 10 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 2 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาโท จำนวน 33 คน อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน และอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ วุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน ผลรวมของน้ำหนักการพัฒนาอาจารย์ เท่ากับ 268 มีค่าดัชนีคุณภาพเป็น 4.87 คะแนนประเมิน เท่ากับ 4.06 ระดับคุณภาพดี

รายการหลักฐาน

มสธ. 14-1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์ (ปีการศึกษา 2553)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

มสธ. 14-2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์ (ปีการศึกษา 2554)

URL : <http://qmis.stou.ac.th/qa/EQA2.html>

(หรือเข้าที่ www.stou.ac.th → สำนัก/หน่วยงาน → ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา → ฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม)

ตัวบ่งชี้ที่ 15

ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม (3) = (1)+(2)/2	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา 2553 (1)	ปีการศึกษา 2554 (2)			
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	นิติศาสตร์	4.44	4.34	4.39	4.39	ดี
2	นิเทศศาสตร์	4.52	4.48	4.50	4.50	ดี
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	4.39	4.57	4.48	4.48	ดี
4	รัฐศาสตร์	4.13	4.21	4.17	4.17	ดี
5	วิทยาการจัดการ	4.41	4.52	4.47	4.47	ดี
6	ศิลปศาสตร์	4.22	4.52	4.37	4.37	ดี
7	ศึกษาศาสตร์	4.43	4.57	4.50	4.50	ดี
8	เศรษฐศาสตร์	4.30	4.39	4.35	4.35	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
9	พยาบาลศาสตร์	4.09	4.47	4.28	4.28	ดี
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.43	4.39	4.41	4.41	ดี

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม (ต่อ)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		ข้อมูลสำหรับประเมินรอบสาม (3) = (1)+(2)/2	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ปีการศึกษา 2553 (1)	ปีการศึกษา 2554 (2)			
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.07	4.17	4.12	4.12	ดี
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4.61	4.52	4.57	4.57	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		4.44	4.49	4.47	4.47	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.44 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.49 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.47 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชานิติศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.44 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.34 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.39 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชานิติศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.52 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.48 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.50 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.39 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.57 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.48 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชารัฐศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.13 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.21 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.17 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.41 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.52 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.47 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.22 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.52 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.37 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.43 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.57 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.50 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.30 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.39 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.35 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.09 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.47 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.28 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.43 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.39 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.41 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.07 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.17 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.12 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2553 คิดเป็นค่าคะแนน 4.61 และในปีการศึกษา 2554 คิดเป็นค่าคะแนน 4.52 ดังนั้น คะแนนประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 เท่ากับ 4.57 ระดับคุณภาพดีมาก

รายการหลักฐาน

มสธ. 15-1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีการศึกษา 2553
(1 กรกฎาคม 2553 – 30 มิถุนายน 2554)

มสธ. 15-2 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีการศึกษา 2553
(1 กรกฎาคม 2553 – 30 มิถุนายน 2554)

มสธ. 15-3 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีการศึกษา 2554
(1 กรกฎาคม 2554 – 30 มิถุนายน 2555)

ตัวบ่งชี้ที่ 16

ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1

ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน / บุคลากร / สาขาวิชา / มหาวิทยาลัย ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
2	นิเทศศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
4	รัฐศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
5	วิทยาการจัดการ	4 ข้อ	4.00	ดี
6	ศิลปศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
7	ศึกษาศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
8	เศรษฐศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	4 ข้อ	4.00	ดี
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4 ข้อ	4.00	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 ข้อ	4.00	ดี
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4 ข้อ	4.00	ดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		4 ข้อ	4.00	ดี

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ได้ 4 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ คือ “มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเองโดยใช้ระบบทางไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่น และมีวินัยต่อตนเองในการศึกษด้วยระบบทางไกล” โดยมีกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ได้แก่ เป้าประสงค์ที่ 1.2 : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ - กลยุทธ์ที่ 1.2.3 สอดแทรกกิจกรรมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมไว้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา - กลยุทธ์ที่ 1.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลที่เน้นนักศึกษา / ผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าประสงค์ที่ 2.1 : เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ - กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน e-learning ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย - กลยุทธ์ที่ 2.1.2 จัดตั้งศูนย์ e-learning Center	มสธ. 16.1-1 (1) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2553 – 2557 มสธ. 16.1-1 (2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มสธ. 16.1-1 (3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 (วาระที่ 3.4)

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)	- กลยุทธ์ที่ 2.1.3 พัฒนาระบบ LMS เช่น D4L+P, Moodle, A-tutor : update version ใหม่ๆ - กลยุทธ์ที่ 2.1.4 พัฒนบทเรียน e-learning ทั้ง Online และ Offline - กลยุทธ์ที่ 2.1.9 พัฒนาสถานีวิจัยเพื่อการศึกษาหรือเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้บริการการศึกษาทางไกล เป้าประสงค์ที่ 3.2 : เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - กลยุทธ์ที่ 3.2.1 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ปรับปรุงกระบวนการ / วิธีการ ให้บริการการศึกษา <u>ระดับสาขาวิชา</u> มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ดังกล่าวลงสู่สาขาวิชาต่างๆ โดยการกำหนดให้สาขาวิชามีแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ระดับสาขาวิชา ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปีของมหาวิทยาลัย (แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 – 2557) และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ สาขาวิชาต่างๆ ใช้อัตลักษณ์ของผู้เรียนร่วมกับมหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554	มสธ. 16.1-1 (4) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ - สาขาวิชารัฐศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาการจัดการ - สาขาวิชาศิลปศาสตร์ - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ - สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี) ฉบับปรับปรุง (Rolling Plan) พ.ศ. 2553 – 2557 ซึ่งประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงาน / โครงการ และถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณรองรับ และกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของ มสธ. ที่จะเอื้อให้นักศึกษา “มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเองโดยใช้ระบบทางไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่น และมีวินัยต่อตนเองในการศึกษาด้วยระบบทางไกล” เพื่อเป็นการติดตามความสำเร็จของการดำเนินงานในกลยุทธ์ต่างๆ ให้ครบถ้วน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับรองอธิการบดี ระดับประธานกรรมการประจำสาขาวิชา (เทียบเท่าคณบดี) และระดับผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / กอง / ศูนย์ รวมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ทุกกรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน	มสธ. 16.1-2 (1) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 16.1-1 (1) มสธ. 16.1-2 (2) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 16.1-1 (2) มสธ. 16.1-2 (3) ระบบ e-Performance

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการเอกสารอ้างอิง
3. ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	จากการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ พบว่า ผู้เรียนและบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มสธ. คือ “ มีความสามารถในการศึกษาด้วยตนเองโดยใช้ระบบทางไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่น และมีวินัยต่อตนเองในการศึกษาด้วยระบบทางไกล ” อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน เท่ากับ 3.94 จากคะแนนเต็ม 5.00	มสธ. 16.1-3 (1) รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากร มสธ. เกี่ยวกับการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2554
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ / หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในระบบเปิดทางไกล ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไปเพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพ และขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งใช้สื่อที่หลากหลาย ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้ สำหรับประชาชน ชุมชน องค์กรและสถาบันในสังคมภายใต้การเปิด / ขยายโอกาสทางการศึกษาและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งผลให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ที่สำรวจโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน เท่ากับ 4.19 จากคะแนนเต็ม 5.00 ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า นายจ้าง / หัวหน้า / ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.21 จากคะแนนเต็ม 5.00	มสธ. 16.1-4 (1) รายงานการประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มสธ. 16.1-4 (2) รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการเอกสารอ้างอิง
5. ผู้เรียน / บุคลากร / สาขาวิชา / มหาวิทยาลัย ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ / หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2

ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้ จากการประเมินบัณฑิต (1)	จำนวนบัณฑิตที่ ได้รับการประเมิน (2)	ผลลัพธ์ (3)=(1)/(2)	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	นิติศาสตร์	665.40	150	4.44	4.44	ดี
2	นิเทศศาสตร์	211.98	49	4.33	4.33	ดี
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	562.08	129	4.36	4.36	ดี
4	รัฐศาสตร์	702.90	162	4.34	4.34	ดี
5	วิทยาการจัดการ	3,784.42	874	4.33	4.33	ดี
6	ศิลปศาสตร์	729.53	165	4.42	4.42	ดี
7	ศึกษาศาสตร์	702.15	155	4.53	4.53	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	25.74	6	4.29	4.29	ดี

ผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินรอบสาม

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (1)	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน (2)	ผลลัพธ์ (3)=(1)/(2)	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ						
9	พยาบาลศาสตร์	120.44	28	4.30	4.30	ดี
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	663.93	153	4.34	4.34	ดี
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	118.32	29	4.08	4.08	ดี
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	631.96	148	4.27	4.27	ดี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		8,929.28	2,048	4.36	4.36	ดี

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้ใช้เฉพาะข้อมูลปีการศึกษา 2554 เนื่องจากในปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยยังไม่มีผลสำรวจ

สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับมหาวิทยาลัย มีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ “มีความสามารถในการศึกษด้วยตนเอง โดยใช้ระบบทางไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่น และมีวินัยต่อตนเองในการศึกษด้วยระบบทางไกล” เท่ากับ 8,929.28 และมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เท่ากับ 2,048 มีคะแนนเฉลี่ย 4.36 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.36 ระดับคุณภาพดี ทั้งนี้สามารถจำแนกผลงานตามรายสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ มีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต เท่ากับ 665.40 และมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เท่ากับ 150 มีคะแนนเฉลี่ย 4.44 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.44 ระดับคุณภาพดี

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต เท่ากับ 211.98 และมีจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด เท่ากับ 49 มีคะแนนเฉลี่ย 4.33 จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนนประเมินเท่ากับ 4.33 ระดับคุณภาพดี

ตัวบ่งชี้ที่ 17

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน
เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน / บุคลากร / สาขาวิชา / มหาวิทยาลัย มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	5 ข้อ	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		5 ข้อ	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2552 – 2556) ฉบับแรกเมื่อปี พ.ศ. 2552 โดยครอบคลุมระหว่างปี พ.ศ. 2552 ถึงปีพ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับแรกของมหาวิทยาลัย จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ. 2552 – 2556) ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนประชาสังคม แผนดังกล่าวได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้มีการถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และเมื่อได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีในงบประมาณ พ.ศ. 2552 แล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้มีการทบทวนแผนพัฒนาฯ ใหม่แล้วจัดทำเป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง (Rolling Plan) ซึ่งได้มีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย คือ	มสธ. 17-1 (1) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2553 – 2557 มสธ. 17-1 (2) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555 (วาระที่ 3.3)

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (ต่อ)	“มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างหลักสูตรแบบชุดวิชา” โดยมีกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ได้แก่ <u>เป้าประสงค์ที่ 1.2</u> เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ - กลยุทธ์ที่ 1.2.2 ปรับปรุงรูปแบบ และระบบบริหารจัดการชุดวิชา <u>ระดับสาขาวิชา</u> มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ดังกล่าวลงสู่สาขาวิชาต่างๆ โดยการกำหนดให้สาขาวิชา มีแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ระดับสาขาวิชา ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัย (แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ทศวรรษมหาราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง) และแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีของแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ สาขาวิชาต่างๆ ใช้จุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เอกลักษณ์) ร่วมกับมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555	มสธ. 17-1 (3) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557) ฉบับปรับปรุง ของสาขาวิชา - นิติศาสตร์ - นิเทศศาสตร์ - มนุษยนิเวศศาสตร์ - รัฐศาสตร์ - วิทยาการจัดการ - ศิลปศาสตร์ - ศึกษาศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี) ฉบับปรับปรุง (Rolling Plan) พ.ศ. 2553 – 2557 ซึ่งประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงาน / โครงการ และถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณรองรับ และกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน โดยได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของ มสธ. ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการผลิตชุดวิชาที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อหลักสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีให้สามารถศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเป็นการติดตามความสำเร็จของการดำเนินงานในกลยุทธ์ต่างๆ ให้ครบถ้วน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารทุกระดับ ทั้งระดับรองอธิการบดี ระดับประธานกรรมการประจำสาขาวิชา (เทียบเท่าคณบดี) และระดับผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / กอง / ศูนย์ รวมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ทุกกรอบ 6, 9 และ 12 เดือน	มสธ. 17-2 (1) อ้างอิงเอกสาร มสธ. 17-1 (1) มสธ. 17-2 (2) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของหน่วยงาน

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย พบว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยว่าได้ดำเนินการสอดคล้องกับจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างหลักสูตรแบบขุดวิชา” อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน เท่ากับ 3.86 จากคะแนนเต็ม 5.00	มสธ. 17-3 (1) รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากร มสธ. เกี่ยวกับการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2554
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย และเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	จากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ เอกสารการสอนประจำวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยผลิตขึ้น ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่หลากหลายสาขาทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการผลิต ทำให้เอกสารการสอนมีเนื้อหาสมบูรณ์ครบถ้วนเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเป็นเอกสารอ้างอิงของสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งประชาชนที่สนใจสามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง	มสธ. 17-4 (1) เอกสารการสอนของ มสธ. ซึ่งเผยแพร่ ณ ศูนย์บริการการศึกษา เฉพาะกิจ มุม มสธ. ในห้องสมุดประชาชน ทั่วประเทศ ห้องสมุดประจำโรงเรียน และห้องสมุดในเรือนจำ

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
5. ผู้เรียน / บุคลากร / สาขาวิชา / มหาวิทยาลัย มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	เอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยหลายๆ แห่ง ซึ่งได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนสอนในชั้นเรียน และจัดไว้ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้สำหรับการค้นคว้าและอ้างอิง อาทิ - มหาวิทยาลัยปทุมธานี - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม - คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต - วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก - หอสมุดวิทยาเขตรีสอร์ทเพชรบุรี มหาวิทยาลัยศิลปากร - ห้องสมุด วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา - ห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ	

ตัวบ่งชี้ที่ 18

ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1

ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมใน
ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		4 ข้อ	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ได้ 4 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มหาวิทยาลัยเลือกประเด็น “ด้านการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร” เป็นประเด็นชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม ประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน ซึ่งการเลือกประเด็นดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555 การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรเป็นนโยบายสำคัญที่มหาวิทยาลัยให้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยให้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย โดยมีกองการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้	มสธ. 18.1-1 (1) โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2554

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (ต่อ)	Plan (P) : มีการวางแผนการจัดโครงการ ได้แก่ 1. จัดทำโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี และเสนออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ 2. สืบหาจำนวนบุคลากรที่มีความประสงค์จะตรวจสอบสุขภาพประจำปี และส่งเอกสาร/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมตัวเข้ารับการตรวจสอบสุขภาพ 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่ร่วมบริการตรวจสอบสุขภาพ 4. ประชาสัมพันธ์ข่าวการจัดกิจกรรมผ่านข่าวรายวัน ระบบ Intranet ระบบInternet และจัดทำหนังสือเวียนแจ้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน รวมทั้งส่งหนังสือแจ้งข้าราชการบำนาญทราบ 5. จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร และอุปกรณ์ต่างๆ Do (D) : มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือกับโรงพยาบาลบ้านแพ้วในการให้แพทย์และผู้ช่วยพยาบาลดูแลตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากร และได้รับความร่วมมือกับศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการตรวจสมรรถภาพทางกาย ระหว่างวันที่ 21 – 23 กุมภาพันธ์ 2554 มีบุคลากรเข้ารับการตรวจสอบสุขภาพจำนวน 1,810 ราย ณ อาคารสัมนา โดยใช้ห้องประชุมใหญ่ จำนวน 1 ห้อง และห้องประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 8 ห้อง	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (ต่อ)	Check (C) : ภายหลังจากการตรวจสอบคุณภาพ แพทย์/ผู้ช่วยพยาบาลจะแจ้งผลการตรวจสอบคุณภาพให้ผู้เข้ารับบริการทันทีเมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนการตรวจ หากการตรวจบางรายการต้องรอผล งานสวัสดิการ กองการเจ้าหน้าที่จะเป็นผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการตรวจสอบคุณภาพให้แก่บุคลากรเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งมีการติดตามบุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพให้ได้รับการรักษาต่อที่ถูกต้อง Act (A) : การตรวจสอบผลการจัดโครงการ/กิจกรรมดำเนินการโดยประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการจากแบบสอบถาม ซึ่งกองการเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินผลโครงการ โดยได้นำเสนอผลการประเมินต่อที่ประชุมคณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2554 และได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปี 2555 เช่น เปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมจากอาคารสัมมนา เป็นอาคารพิทยพัฒน์ และอาคารอเนกนิทัศน์ เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ให้กว้างขวางขึ้น	มสธ. 18.1-1 (2) สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพ ประจำปี 2554
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	กองการเจ้าหน้าที่ ได้บรรจุโครงการตรวจสอบคุณภาพ ประจำปี ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของกองการเจ้าหน้าที่ แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รหัส พ 1.2.2 ผลผลิตการจัดสวัสดิการทั่วไป กิจกรรมหลักที่ 1 จัดบริการสวัสดิการทั่วไป ภายใต้ตัวชี้วัด “จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ” โดยโครงการตรวจสอบคุณภาพเป็น 1 ใน 5 กิจกรรม ที่ได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายให้จัดกิจกรรมปีละ 1 ครั้ง จึงคิดเป็นร้อยละ 100	มสธ. 18.1-2 (1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ของกองการเจ้าหน้าที่

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	การตรวจสุขภาพประจำปีมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อบุคลากรในมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. เป็นการประเมินสภาวะสุขภาพเบื้องต้น เพื่อประโยชน์ในการเฝ้าระวังดูแลตนเองให้แก่บุคลากร ลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคของบุคลากร ในกรณีที่พบบุคลากรที่มีปัญหาขั้นรุนแรงจะได้รับการส่งต่อไปรักษาตัวในสถานพยาบาลโดยเร็ว และในกรณีที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อาทิ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเส้นเลือดสูง จะมีการตรวจสุขภาพเพิ่มเติมทุก 3 เดือน โดยมีทีมแพทย์มาให้บริการให้แก่บุคลากรกลุ่มดังกล่าวที่มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากร และลดปัญหาการลาหยุดงานเพื่อไปรักษาตัว 2. บุคลากรที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการรักษาพยาบาลที่ถูกต้อง 3. ทำให้บุคลากรมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 4. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 5. ลดภาระเรื่องการสำรองค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลให้แก่บุคลากร	
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน ดังนี้ 1. การให้ความสำคัญต่อสุขภาพของบุคลากร จะทำให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะบุคลากรคือผู้มีส่วนรับผิดชอบหลักต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวขององค์กร	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน (ต่อ)	1. ลดปริมาณจำนวนงบประมาณเพื่อการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลในภาพรวม เนื่องจากบุคลากรได้รับการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ อันเป็นการป้องกันก่อนที่จะเกิดการเจ็บป่วย ซึ่งอาจต้องมีค่าใช้จ่ายในการรักษาที่สูงกว่า	
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือนานาชาติ	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2

ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน
ประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	นิติศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
2	นิเทศศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
3	มนุษยนิเวศศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
4	รัฐศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
5	วิทยาการจัดการ	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
6	ศิลปศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
7	ศึกษาศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
8	เศรษฐศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ				
9	พยาบาลศาสตร์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
10	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
11	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
12	เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	4 ข้อ	5.00	ดีมาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		4 ข้อ	5.00	ดีมาก

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้นี้สาขาวิชาดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

มหาวิทยาลัยและสาขาวิชามีการดำเนินการร่วมกันและมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาของ สมศ. ได้ 4 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มหาวิทยาลัยเลือกประเด็น “การศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคมโลก” เป็นประเด็นชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม ประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน ซึ่ง การเลือกประเด็นดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2555 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำประเด็นชั้นนำดังกล่าวมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เนื่องในโอกาสครบรอบ การสถาปนามหาวิทยาลัยมหาวชิราลงกูบ 33 ปี โดยมีนโยบายให้สาขาวิชา และหน่วยงานสนับสนุนที่มีความพร้อมจัดโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ ทั้งที่ มสธ. จ.นนทบุรี และศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. ทั้ง 10 แห่งทั่วประเทศ โดยมีการ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ Plan (P) : 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนา มหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน กรรมการ ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาทุกสาขาวิชาเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / กอง / ศูนย์เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ สำนักวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการชุดดังกล่าวมี หน้าที่จัดเตรียมการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อบริการสังคม เนื่อง ในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มสธ. 18.2-1 (1) คำสั่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ 164/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนา มหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (ต่อ)	2. มีการวางแผนการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 33 ปี จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ 1) ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 2) ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554 Do (D) : มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด โดยมีโครงการที่ได้รับการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมทางวิชาการ จำนวน 19 โครงการ ในวงเงินงบประมาณ 2,098,759 บาท 1. ทุกหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จัดกิจกรรมทางวิชาการ ภายใต้หัวข้อ (Theme) “การศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคมโลก” 2. รูปแบบการจัดกิจกรรม เช่น มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการ การจำหน่ายสินค้า การแสดงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น 3. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม - ที่ มสธ. นนทบุรี กำหนดให้จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 5-7 กันยายน 2554 - ที่ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. 10 แห่ง กำหนดให้จัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 1 – 7 กันยายน 2554	มสธ. 18.2-1 (2) การประชุมคณะกรรมการกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี - ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2554 - ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2554

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (ต่อ)	4. สถานที่ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ การอภิปราย/บรรยาย/ประชุม/สัมมนา ณ ห้องประชุมอาคารวิทยทัศน์ - จัดนิทรรศการทางวิชาการ ใช้พื้นที่ห้องกระจก ได้อาคารวิทยทัศน์ - จำหน่ายสินค้า และการแสดงศิลปวัฒนธรรม บริเวณลานจอดรถหน้าอาคารบริหาร และบริเวณได้อาคารวิชาการ 3 5. กำหนดเกณฑ์การใช้เงินงบประมาณ เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะ ค่าห้องประชุม ค่าอาหารและเครื่องดื่ม รวมทั้งรายการค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถใช้งบประมาณได้ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าพิธีทางศาสนา ค่าสำเนาเอกสาร เป็นต้น Check (C) : คณะกรรมการฯ ได้กำหนดให้หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้ฝ่ายพัฒนาคณาจารย์ สำนักวิชาการ เป็นผู้ติดตามและสรุปผลรายงานในภาพรวมต่อที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี Act (A) : ฝ่ายพัฒนาคณาจารย์ สำนักวิชาการ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของกิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี รวมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค เสนอต่อคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มสธ. 18.2-1 (3) การประชุมคณะกรรมการกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2554

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินการ ครบทุกกิจกรรม จำนวน 19 โครงการตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้งบประมาณ จำนวน 1,871,935 บาท จากเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 2,098,759 บาท	มสธ. 18.2-2 (1) สรุปกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 33 ปี ภายใต้หัวข้อ “การศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคมโลก”
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาตระหนักต่อความสำคัญของการทำหน้าที่ชี้นำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ทำให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชน เป็นการพัฒนาคนและชุมชนให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ชุมชน โดยโครงการทั้ง 19 โครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “การศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคมโลก” ได้ให้ความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเห็นว่าเป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้มีการดำเนินการเช่นนี้อย่างต่อเนื่องตลอดมา	

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	การจัดกิจกรรมทางวิชาการ “การศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคมโลก” มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม ดังนี้ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ อาทิ - โครงการสัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคม - โครงการตลาดนัดวิชาเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรไทย - โครงการการสื่อสารทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคมโลก - โครงการนิทรรศการการเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลสู่สังคมโลก 2. มีการสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ร่วมกัน อาทิ - โครงการสัมมนาการวิจัยทางการศึกษากับการศึกษาทางไกลพัฒนาไทยสู่สังคม - โครงการตลาดนัดวิชาเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรไทย 3. เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน 4. เกิดสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ / หรือนานาชาติ	-	-

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ สมศ.

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ สมศ.

4.1 ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.42	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.96	ต้องปรับปรุง
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.89	ดี
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.44	ต้องปรับปรุง
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3.49	พอใช้
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.12	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	4.04	ดี
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.26	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.42	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.47	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง		
16. ผลการพัฒนาตามข้อตกลงของสถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดข้อตกลง	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามข้อตกลง	4.36	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.30	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

4.2 ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสาขาวิชา

1) สาขาวิชานิติศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.48	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.37	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.18	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2.50	พอใช้
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	4.76	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)		ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.58	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	3.44	พอใช้
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.39	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนามิติตตามอัตลักษณ์	4.44	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)		ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

2) สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.38	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.85	ต้องปรับปรุง
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.01	ต้องปรับปรุง
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	3.12	พอใช้
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.04	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.87	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.32	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.50	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์	4.33	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.26	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

3) สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.40	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.00	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	ดีมาก
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.38	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.01	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	5.00	ดีมาก
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.48	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์	4.36	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.49	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

4) สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.41	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.08	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.86	พอใช้
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4.29	ดี
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.18	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.72	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.17	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.17	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์	4.34	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.30	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

5) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.41	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.92	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.18	ต้องปรับปรุง
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2.83	พอใช้
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	3.93	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.48	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.31	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.47	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.33	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.23	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

6) สาขาวิชาศิลปศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.45	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.19	ดี
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	ดีมาก
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3.23	พอใช้
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.65	ดีมาก
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.90	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.74	ดีมาก
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.37	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์	4.42	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.61	ดีมาก

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

7) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	ดีมาก
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.06	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.89	ดี
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.30	พอใช้
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3.07	พอใช้
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.08	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.63	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	5.00	ดีมาก
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.50	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.53	ดีมาก
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.31	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

8) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.32	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.71	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.62	พอใช้
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.18	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.05	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.34	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.35	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.29	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.33	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

9) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.41	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2.34	ต้องปรับปรุง
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.37	พอใช้
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1.92	ต้องปรับปรุง
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4.33	ดี
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.04	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.28	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.71	ดีมาก
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.28	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.30	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.29	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

10) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.44	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.35	ดี
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.59	ต้องปรับปรุง
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	4.55	ดีมาก
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.44	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.18	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	3.94	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.41	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์	4.34	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.46	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

11) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.37	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.35	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0.70	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	3.80	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.32	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	3.52	ดี
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.12	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์	4.08	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้น ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.09	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

12) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน	
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.38	ดี
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5.00	ดีมาก
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.51	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5.00	ดีมาก
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	5.00	ดีมาก
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	4.43	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมิน	
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.09	ดี
14. การพัฒนาคณาจารย์	4.68	ดีมาก
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.57	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	ดี
16.2 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์	4.27	ดี
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	ดีมาก
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.50	ดี

หมายเหตุ (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

4.3 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับสาขาวิชาและระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน												
	นต.	นศ.	มศ.	รศ.	วจ.	ศป.	ศษ.	ศศ.	พศ.	วส.	วท.	กส.	มสธ.
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน													
ด้านคุณภาพบัณฑิต													
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	มสธ. ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมิน												
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.48	4.38	4.40	4.41	4.41	4.45	4.51	4.32	4.41	4.44	4.37	4.38	4.42
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	1.37	1.85	0.00	1.08	0.92	4.19	1.06	0.71	2.34	4.35	-	5.00	1.96
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	3.89	-	-	-	-	-	3.89
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์													
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.18	2.01	5.00	2.86	2.18	5.00	3.30	2.62	3.37	1.59	0.35	0.51	2.44
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2.50	5.00	5.00	4.29	2.83	3.23	3.07	5.00	1.92	4.55	0.70	5.00	3.46
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม													
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	4.76	3.12	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม													
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 10 ตัวบ่งชี้ (1)	3.70	4.04	4.38	4.18	3.93	4.65	4.08	4.18	4.04	4.44	3.80	4.43	4.12
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน													
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	ไม่ประเมินระดับสาขาวิชา (เทียบเท่าคณะ)												
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	3.58	3.87	4.01	3.72	4.48	3.90	3.63	4.05	4.28	4.18	4.32	4.09	4.26
14. การพัฒนาคณาจารย์	3.44	4.32	5.00	4.17	4.31	4.74	5.00	4.34	4.71	3.94	3.52	4.68	4.43
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน													
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	4.39	4.50	4.48	4.17	4.47	4.37	4.50	4.35	4.28	4.41	4.12	4.57	4.47

4.3 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน												
	นต.	นศ.	มศ.	รศ.	วจ.	ศป.	ศษ.	ศศ.	พศ.	วส.	วท.	กส.	มสธ.
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์													
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน													
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
16.2 ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์	4.44	4.33	4.36	4.34	4.33	4.42	4.53	4.29	4.30	4.34	4.08	4.27	4.36
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม													
18. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ													
18.1 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
18.2 ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน 17 ตัวบ่งชี้ (2)	4.01	4.26	4.49	4.30	4.23	4.61	4.31	4.33	4.29	4.46	4.09	4.50	4.30

หมายเหตุ - (1) และ (2) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

- นต. = สาขาวิชานิติศาสตร์
- นศ. = สาขาวิชานิติศาสตร์
- มศ. = สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์
- รศ. = สาขาวิชารัฐศาสตร์
- วจ. = สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- ศป. = สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- ศษ. = สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ศศ. = สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- พศ. = สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
- วส. = สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- วท. = สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กส. = สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์
- มสธ. = มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช