



แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี

ฉบับปรับปรุง 2554-2558

โดย
ฝ่ายวางแผนและพัฒนาระบบงาน
กองแผนงาน
(ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 29 เมษายน 2554)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554-2558

หลักการและเหตุผล

ตามที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับแรก ในปี 2552-2556 และหลังจากได้ดำเนินการมาครบ 1 ปีแรก มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนา มสธ.ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553-2557 (Rolling Plan) ตามวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming โดยวงจร ดังกล่าวจะหมุนไปข้างหน้าเรื่อยๆ อย่างไรก็ตามวงจร PDCA ที่ดีจะเกิดขึ้นเมื่อเรานำผลที่ได้จากขั้นตอนการดำเนินการที่เหมาะสม (A) มาดำเนินการให้เหมาะสมในกระบวนการวางแผนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งปัจจุบันแผนพัฒนา มสธ.ระยะ 5 ปี ครบรอบการทบทวนตามวงจรเป็นปีที่ 2 (พ.ศ.2554-2558) โดยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ และกระบวนการทบทวนเช่นเดียวกับปีที่ผ่านมาที่มุ่งให้เกิดการปรับปรุงกิจกรรม / พัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก ที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งในปัจจุบันและในอนาคต สรุปสาระสำคัญจำแนกเป็น 3 ส่วน ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1	ผลการทบทวน SWOT
ส่วนที่ 2	รายละเอียดแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554-2558
ภาคผนวก	สรุปประเด็นการทบทวนแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554-2558

ส่วนที่ 1 การทบทวน SWOT

การทบทวน SWOT: เป็นการทบทวนสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเดิม และประเมินสภาพแวดล้อมใหม่ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งในปัจจุบันและอนาคต

1.1 สำหรับการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-Strength, จุดอ่อน-Weakness)ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของ มสธ. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2552, ผลการประเมินตามคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ปีงบประมาณ 2553 ,งานวิจัยเรื่อง “การเทียบเคียงระบบมสธ.กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของต่างประเทศ” โดย รศ.ดร.พอพันธ์ อูยานนท์และคณะ และแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปี 2554-2555 มาประกอบการวิเคราะห์ ซึ่งมีรายละเอียดพอสรุปได้ ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
พันธกิจที่ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน	พันธกิจที่ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน
<p>■ ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบการศึกษาทางไกลเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนได้ในวงกว้างโดยการบูรณาการโดยบูรณาการทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ช่วยเพิ่มวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ อันเป็นการช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร และการบริหารชุดวิชาในรูปแบบของ Course Team ที่บูรณาการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก นักเทคโนโลยีต่าง ๆ และนักวัดผล มีการบริหารวิชาการในรูปแบบกรรมการประจำสาขาวิชา มีนโยบายชัดเจนให้ทุกสาขาวิชาพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) มีเอกสารการสอนที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่ขึ้นเอกลักษณ์ และได้รับการยอมรับ / ถูกอ้างอิงมาก มีการบูรณาการสื่อหลักและสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มีคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์ประกันคุณภาพ มีคณาจารย์ที่ได้รับการยอมรับจากแวดวงอาชีพต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในทุกสาขาวิชาที่เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่สาขาวิชา มีการวางแผนเป้าหมายการจัดการศึกษาทั้งในระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) ที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีโปรแกรม e-Education ที่สาขาวิชาสามารถนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาบูรณาการภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ มีกิจกรรมสัมมนาเสริม / สัมมนาเข้ม เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ที่หลากหลายที่ผู้เรียนสามารถเลือกสื่อได้ตามความเหมาะสมของผู้เรียน เช่น e-Learning, TV online, Radio online, Media on demand, 	<p>■ ด้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> อัตราส่วนของหลักสูตรใหม่เปิดสอนยังมีน้อย การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF ยังไม่เป็นไปตามแผน การผลิตชุดวิชาไม่ทันตามกำหนด และมีบางชุดวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การพิมพ์ซ้ำไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด เนื่องจากสาขาวิชามีการเลื่อนผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้ต้องมีการสั่งพิมพ์ซ้ำเอกสารการสอนเดิม เพื่อจัดส่งนักศึกษา หลายครั้งไม่เป็นไปตามแผนการสั่งพิมพ์ และทำให้ต้นทุนสูง การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท / เอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ / นานาชาติ หรือในวารสารที่มี Peer review มีจำนวนน้อย <p>■ ด้านบริการการศึกษา และนักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักศึกษาออกกลางคันยังมีมาก และนักศึกษาใหม่และนักศึกษาลงทะเบียนในระบบลดจำนวนลง นักศึกษาได้รับเอกสารล่าช้า และยังมีการสูญหายอยู่บางส่วน การส่งเสริมเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และวงการอาชีพต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยยังมีไม่มาก การให้บริการ One Stop Service ยังไม่สมบูรณ์ อันเป็นผลมาจากปัญหาด้านสถานที่ ระบบฐานข้อมูล ซึ่งผลต่อความรวดเร็วในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา รวมทั้งการจัดทำเวลามาตรฐานการให้บริการในเรื่องต่าง ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและบริการนักศึกษา ยังไม่แล้วเสร็จทำให้การใช้ข้อมูลในการให้บริการนักศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากข้อมูลที่ไม่เชื่อมกันเป็นระบบหรือข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>m-Learning, e-Tutorials, e-Library, e-Training</p> <p>16. มีสื่อเสริมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา / ผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา</p> <p>17. มีระบบการวัดผลการศึกษาทางไกลที่เป็นเอกลักษณ์ และเป็นที่ยอมรับ</p> <p>18. มีการเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการผ่านระบบทางไกล เช่น website ประจำสาขา, ศูนย์ความรู้, บทความ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>19. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เข้มแข็งในการสนับสนุนพันธกิจการเรียนการสอน</p> <p>20. มีการริเริ่มการพัฒนาระบบ Walk in Exam ที่สนับสนุนการวัดผลตามความพร้อมของผู้เรียน</p> <p>▪ ด้านบริการการศึกษาและนักศึกษา</p> <p>21. มีช่องทางติดต่อทาง Online ในลักษณะต่าง ๆ ไว้บริการนักศึกษาโดยไม่จำกัดสถานที่ และเวลาในการให้บริการ เช่น Call Center Web-board E-mail Twitter Face book เป็นต้น</p> <p>22. มีศูนย์วิทย์พัฒนาช่วยประสานงานนักศึกษา ศิษย์เก่า และสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p>	
พันธกิจที่ 2. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	พันธกิจที่ 2. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
<p>1. มีแผนแม่บทการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อใช้เป็นกรอบในการเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. มีการนำผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานในพันธกิจการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3. มีคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4. มีคณะทำงานบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย แผน หลักเกณฑ์และแนวทางการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแต่ละปี</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการที่หลากหลายและเป็นที่ยอมรับของสังคมเช่น ศูนย์เรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง นนทบุรีศึกษา โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจ และแผนพัฒนาผู้พิการ</p> <p>6. มีระบบ กลไก ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมเข้าด้วยกัน</p> <p>7. นำกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ เช่นโครงการสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เป็นต้น และ</p>	<p>1. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างยังมีจำนวนไม่มาก</p> <p>2. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการแก่สังคมทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย</p>

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>การศึกษาตามอัธยาศัย เช่น อุทยานการศึกษา ศูนย์เรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>8. มีการใช้งบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเฉลี่ยปีละมากกว่า 100 โครงการทั่วประเทศ</p> <p>9. มีระบบกลไกกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณที่ชัดเจน</p> <p>10. มีเว็บไซต์บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย</p> <p>11. มีการจัดทำหนังสือสรุปผลงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมในทุกปี</p>	
พันธกิจที่ 3. ด้านการวิจัย	พันธกิจที่ 3. ด้านการวิจัย
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคณะกรรมการวิจัยระดับสถาบันที่ให้คำปรึกษาและตัดสินใจเชิงนโยบายด้านการวิจัย 2. มีแผนหลัก / แผนแม่บทการวิจัยระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญของการทำวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน 4. มีระบบกลไกสนับสนุนการวิจัยในสาขาที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาทางไกล 5. มีระบบกลไกสนับสนุนงานประจำสู่การวิจัย (Routine to Research) 6. มีระบบกลไกของการสนับสนุนการวิจัยพื้นฐาน (basic research) 7. มีระบบและกลไกในการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ระดับชาติผ่าน วช. 8. มีระบบกลไกในการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (อิงรูปแบบวิจัย) 9. มีระบบกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่เสร็จแล้วไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม 10. มีระบบกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มี Peer Review ทั้งในและต่างประเทศ 11. มีการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ 12. มีวารสาร e-Journal ที่เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ ได้แก่ OPEN UNIVERSITY MALAYSIA และ University of the Philippines OPEN UNIVERSITY 13. มีเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศเช่น เครือข่ายวิจัยประชาชน 14. จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิจัยที่เกี่ยวกับชุดวิชาที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย 2. ภาระการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชาของอาจารย์มีมาก ส่งผลต่อการผลิตผลงานวิจัยจึงมีน้อย 3. งานวิจัยที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย 4. ผลงานวิจัยยังถูกนำไปใช้ประโยชน์น้อย 5. การเทียบเคียงระบบงานวิจัย และผลผลิตของงานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่กับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศยังมีไม่มาก 6. งานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันยังมีไม่มาก 7. ยังไม่มีกลไกในการจดสิทธิบัตร การซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิทางด้านการวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่เจ้าของงานวิจัย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>ต่ออาจารย์ประจำค่อนข้างสูง</p> <p>15. สวพ.เป็นกลไกหลักในการสนับสนุนการจัดทำแบบสอบถามมาตรฐานกลาง และการประมวลผลตามเกณฑ์ QA</p> <p>16. มีระบบ e-Research Management ที่ใช้ในการบริหารกระบวนการวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>17. มีศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่เน้นการวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p>	
พันธกิจที่ 4.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	พันธกิจที่ 4.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนงานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนรวมทั้งมีกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจำนวนมาก 2. มีการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์ เช่น บทความ รายการวิทยุ 3. มีการนำศูนย์วิทยุพัฒนามาเป็นกลไกในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 4. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นที่ปรึกษาและดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย 5. มีเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น (ม.บูรพา, ม.มหาสารคาม) และอาเซียน (ลาว) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 6. มีอุทยานการศึกษา และพิพิธภัณฑ์ ร. 7 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และเข็ดขุสตถาบันพระมหากษัตริย์ที่ได้รับการยอมรับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (อุทยานการศึกษา) ศูนย์วิทยุพัฒนา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (โครงการสุขุทัยศึกษา) และสำนักบรรณสารสนเทศ (ห้องพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ) ทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
พันธกิจที่ 5.ด้านการพัฒนาองค์กร	พันธกิจที่ 5.ด้านการพัฒนาองค์กร
<ol style="list-style-type: none"> 1. สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ และนโยบายให้กับฝ่ายบริหารอย่างชัดเจน และมีการติดตามประเมินผลของฝ่ายบริหารตามหลักเกณฑ์ที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้า 2. แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมีการกำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาทั้งในระยะสั้น และระยะยาว อย่างชัดเจน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนผ่านระบบ e-Performance 3. มีระบบและกลไกการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารถ่ายทอดลงมาสู่คำรับรองการปฏิบัติราชการรายบุคคล 4. มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ มสธ. ที่รวมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT และนโยบายความมั่นคงปลอดภัยและมาตรฐานการจัดการด้าน ICT ของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐาน ISO 27001 5. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างภาพลักษณ์ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของ มสธ. ยังคงมีการดำเนินการไปได้ไม่มาก 2. มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เป็นจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานไม่ทันต่อเหตุการณ์ และความไม่คล่องตัวในการนำไปปฏิบัติ 3. การออกแบบระบบฯ 3 มิติไม่สอดคล้องกับรูปแบบการทำงานรวมบริการ ประสานภารกิจ 4. นโยบาย / แนวปฏิบัติของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษที่ให้อำนาจพึ่งพาตนเองได้ยังไม่ชัดเจน 5. มาตรฐานการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันของหน่วยงานทั้งด้าน Software และ Database ยังไม่เป็นเอกภาพ 6. การสนับสนุนในการพัฒนาระบบสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่มีผลสืบหน้า

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>ด้านงบประมาณอย่างมาก</p> <p>6. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ และสนับสนุนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เท่าที่ควร เช่น แผนอัตรากำลังระยะยาว ระบบความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>8. การจัดทำแผนการลงทุนในระยะ 3-5 ปีของมหาวิทยาลัยยังขาดการบูรณาการ</p> <p>9. การดำเนินการจัดวางผังแม่บทกายภาพของมหาวิทยาลัยยังไม่แล้วเสร็จ</p>

1.2 การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาส-Opportunity, ภาวะคุกคาม-Threat)อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11, วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 70, แผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะ 15 ปี, บทความการปฏิรูปอุดมศึกษาในทศวรรษที่ 2 และคู่แข่งชั้น มาประกอบการวิเคราะห์ ซึ่งสรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

โอกาส(Opportunity)	ภาวะคุกคาม(Threat)
<p>■ ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>1. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียเป็นโอกาสในการพัฒนาสถาบันการศึกษาสู่สากล</p> <p>2. การเปิดเสรีในสาขาการค้าบริการ และการลงทุน เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้า และเงินทุนจากต่างประเทศมากขึ้น เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพบัณฑิต / มาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษาต่างประเทศ และการบริการ โดยเฉพาะธุรกิจภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริการทางการแพทย์</p> <p>3. เศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งอาศัยการวิจัยและพัฒนา เป็นโอกาสในการพัฒนาคนให้มีทักษะด้านการวิจัย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ และการต่อยอดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>■ ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>1. โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่เน้นการส่งออก และการใช้แรงงานราคาถูก ขาดการใช้เทคโนโลยี ความรู้ นวัตกรรมในกระบวนการผลิตส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ขาดเสถียรภาพ และเป็นอุปสรรคในการยกระดับความสามารถในการแข่งขัน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้ในระยะยาว</p> <p>2. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางการค้า ส่งผลกระทบต่อปัญหาคุณภาพ ปัญหาสมองไหลที่เกิดการช่วงชิงทรัพยากร หรือการแย่งที่เรียน และอาชีพ ที่มีอยู่จำกัดอาจจะนำไปสู่ปัญหาความไม่เสมอภาคที่รุนแรงยิ่งขึ้น หากระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ไม่สามารถกำกับ ควบคุมคุณภาพการศึกษาได้อย่างเท่าทัน</p> <p>3. โครงสร้างตลาดแรงงานไม่สมดุลระหว่างความต้องการและการกำลังคนของประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มแรงงานจบใหม่ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาวิชาที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เกิดปัญหาคนว่างงานควบคู่กับการขาดแคลนกำลังคนเฉพาะสาขาวิชา</p>
<p>■ ด้านสังคม</p> <p>1. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเป็นโอกาสในการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนโอกาสในการส่งเสริมธุรกิจบริการท่องเที่ยว</p>	<p>■ ด้านสังคม</p> <p>1. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้การพัฒนาประเทศมีแนวโน้มต้องเผชิญกับภาวะถดถอยเนื่องจากขาดแคลนแรงงานในอนาคต และจำนวน</p>

โอกาส(Opportunity)	ภาวะคุกคาม(Threat)
<p>เที่ยวเชิงสุขภาพ</p> <p>2. สังคมไทยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม และระบบธรรมาภิบาลเพิ่มมากขึ้น เป็นโอกาสให้เกิดรูปแบบกิจการเพื่อสังคมให้เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. การหลังไหลของวัฒนธรรมต่างชาติเป็นโอกาสในการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย และเป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมทางภาษา และทางศาสนา</p>	<p>ประชากรที่อยู่ในวัยศึกษาต่อ วัยแรงงานลดลง</p> <p>2. กระแสโลกภิวัตน์ส่งผลให้เกิดการหลงใหลของความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และวัฒนธรรมต่างชาติที่ขาดการกลั่นกรอง ส่งผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบ ขาดการใช้เหตุผลในการเลี้ยงดู ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาครอบครัว ปัญหาเด็กและเยาวชน และปัญหาสังคมในอนาคต</p>
<p>■ ด้านการเมือง</p>	<p>■ ด้านการเมือง</p>
<p>1. เหตุการณ์ความไม่สงบสุขของประเทศที่ผ่านมาเป็นโอกาสในการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย และการยกย่องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นต้นแบบการปกครองที่มีธรรมาภิบาล</p> <p>2. รัฐธรรมนูญ 2550 ได้ให้ผู้พิการมีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐเป็นโอกาสที่สถาบันจะขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังกลุ่มผู้พิการให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. กฎระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่น ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาเป็นโอกาสในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นกับสถาบันเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัด และกลุ่มจังหวัด ในบทบาทที่ท้องถิ่น</p> <p>ยังมีข้อจำกัด ผ่านการให้บริการวิชาการ และการวิจัยของสถาบัน</p>	<p>1. เสถียรภาพทางการเมืองลดลงเนื่องจากความไม่สงบสุขและความขัดแย้งภายในประเทศ การคอร์รัปชัน กระจายวงกว้าง กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและการตัดสินใจของนักลงทุน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและภาวะการว่างงานในอนาคต</p> <p>2. ปัญหาชายแดนภาคใต้การทำร้ายบุคลากรทางการศึกษา เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงจัดการการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p>
<p>■ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>■ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p>
<p>1. การเปลี่ยนแปลงสถานะธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นโอกาสในการส่งเสริมให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนที่สูง เป็นโอกาสในการส่งเสริมการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงการวิจัยด้าน</p>	<p>1. รูปแบบและพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ฟุ่มเฟือยทั้งในภาคประชาชน และภาคการผลิต ทำให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง ส่งผลกระทบต่อความสมดุล และความยั่งยืนของทุนทรัพย์ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และการเป็นรากฐานการดำรงวิถีชีวิตของชุมชน</p>

โอกาส(Opportunity)	ภาวะคุกคาม(Threat)
<p>พลังงานทดแทนจากพืชพลังงาน</p> <p>3. ประเทศไทยยังคงมีความมั่นคงทางอาหารแม้จะต้องเผชิญการเปลี่ยนแปลงสภาวะธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเป็นโอกาสในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพระบบการผลิตของภาคการเกษตร</p>	<p>และสังคม</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตร และการท่องเที่ยวได้รับความเสียหาย ความเป็นอยู่ของประชาชนตกต่ำ ส่งผลให้ความสนใจและการให้ความสำคัญในด้านการศึกษาต่อลดลง</p>
<p>■ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>■ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p>1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีฯ เป็นโอกาสในการพัฒนาด้านการบริหารจัดการและบริการสามารถช่วยลดความซับซ้อนในการปฏิบัติงานลดค่าใช้จ่ายในระยะยาวเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็วขึ้น</p> <p>2. สำหรับด้านการศึกษาเป็นโอกาสในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา</p> <p>3. ด้านการผลิตสื่อเป็นโอกาสในการพัฒนาสื่อในรูปแบบใหม่ ๆ และช่องทางการติดต่อสื่อสารให้สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียน</p>	<p>1. การพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจากต่างประเทศทำให้การลงทุนต้องใช้งบประมาณค่อนข้างมากเป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานมหาวิทยาลัยเปิดในระดับสากล</p> <p>2. วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย ความก้าวหน้าที่รวดเร็วส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากรให้สามารถรองรับความก้าวหน้าได้อย่างเท่าทัน</p>
<p>■ นโยบายการศึกษา / การปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>■ นโยบายการศึกษา / การปฏิรูปการศึกษา</p>
<p>1. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายปฏิรูปมหาวิทยาลัยรอบสองให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยให้ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนให้ความสำคัญต่อเรื่องที่เป็นภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรปฏิรูปให้มีความก้าวหน้าสามารถแข่งขันได้กับสถาบันการศึกษาอื่น โดยเน้นการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยนำสิ่งที่มีศักยภาพอยู่แล้วปฏิรูป / ยกระดับ ให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ ได้แก่ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย, การพัฒนาความเข้มแข็งในวิชาชีพครู, การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ, การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p>	<p>1. การกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF&TQF) โดยเริ่มบังคับใช้ 2555 ส่งผลให้หลักสูตรส่วนใหญ่ยังไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. ระบบประเมินคุณภาพการศึกษาของชาติยังไม่สามารถกำหนดเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับบริบท หรืออัตลักษณ์ของแต่ละมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษามีมากและยังไม่สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันได้</p>

โอกาส(Opportunity)	ภาวะคุกคาม(Threat)
<p data-bbox="284 241 762 280">■ ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน</p> <ol data-bbox="236 297 778 1630" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 297 778 813">1. กลุ่มประชาชน นักเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีทัศนคติที่ดี และมีความสนใจในการศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งองค์กรของตนเอง เช่น การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษา/การฝึกอบรมเป็นในลักษณะโครงการความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นกรณีเฉพาะ <li data-bbox="236 824 778 1249">2. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นโอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน สถานประกอบการ ตลอดจนสร้างพันธมิตรระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้วยกัน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และเทคโนโลยีของระบบการศึกษาทางไกล การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด <li data-bbox="236 1261 778 1630">3. การขยายตัวของคู่แข่ง เป็นโอกาสพัฒนา / ปรับปรุงกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษาในประเทศ และมหาวิทยาลัยเปิดในระดับนานาชาติ ร่วมกับการนำกระบวนการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ ขาดประสิทธิภาพ ทั้งในแง่ของการจัดการเรียนการสอน การบริการ และการบริหารจัดการ 	<p data-bbox="906 241 1385 280">■ ผู้รับบริการ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย / คู่แข่งขัน</p> <ol data-bbox="858 297 1401 835" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="858 297 1401 589">1. ประชาชน นักเรียนยังมีความเข้าใจในรายละเอียดของระบบการเรียนการสอนทางไกลน้อยทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนโดยเฉพาะเรื่องเรียนจบยาก การไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐฯ การที่ต้องเรียนอย่างโดดเดี่ยว หรือการเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับผู้มีงานทำเพียงอย่างเดียว จึงเป็นภาวะคุกคามต่อการขยายกลุ่มลูกค้า <li data-bbox="858 600 1401 835">2. การขยายตัวของคู่แข่งในระดับสถาบันอุดมศึกษา เช่น การจัดตั้งสถานศึกษาในท้องถิ่น การขยายกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๆ สู่คนทำงาน การเริ่มใช้สื่อการศึกษาทางไกลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นภาวะคุกคามในการแข่งขันเพื่อแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่เดียวกัน

ส่วนที่ 2

รายละเอียดแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554-2558

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2558 (Rolling Plan)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลชั้นนำของโลก ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

พันธกิจที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีงบประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนามสธ. สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำของโลก																			
1.1 เพื่อพัฒนา มสธ. ให้เป็นมหาวิทยาลัยเปิด ทางไกลชั้นนำที่ได้รับการ ยอมรับในระดับสากล	1.1-1 คุณภาพของระบบกลไกการ ส่งเสริมการพัฒนาศาสนาบันสู่สากล	ข้อ	-	-	4	5	5	5	5	5	1.1.1 ส่งเสริมการเทียบเคียง เพื่อมุ่งสู่ มาตรฐานตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย ในประเทศและต่างประเทศ	1.1 แผนพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.1 แผนงานพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล 1. โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการมาตรฐานสู่สากล ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) (1) การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติ 1.1 หลักสูตรนานาชาติ Thai Studies ผ่านระบบ การศึกษาทางไกล -ความสำเร็จของทบทวนการพัฒนาหลักสูตรนา ชาติ Thai Studies ผ่านระบบการศึกษาทางไกล 1.2 หลักสูตร Post Graduate Programme in ASEAN Studies - ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตร Post Graduate Programme in ASEAN Studies (2) การเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) 2.1 ผลการศึกษาวิเคราะห์เทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) ระบบการสอนทางไกลของ มหาวิทยาลัย (3) การส่งเสริมคุณภาพวิชาการสู่สากล 3.1 จำนวนบทความ/ผลงานวิจัยในโครงการพัฒนา คณาจารย์เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ /นานาชาติ 3.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน แผนแม่บทเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ 3.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคณาจารย์ เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายวางแผนฯ -สว. -สพท. -งานวิเทศฯ -ศูนย์ประกันฯ						
	ประเด็นที่ 1= สถาบันอุดมศึกษาทบทวนแผนพัฒนาสถาบันสู่สากล ซึ่งเป็นแผนระยะยาว และจัดทำแผน พัฒนาประจำปีงบประมาณเพื่อพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชา หรือสถาบันให้ได้รับการยอมรับ ในระดับภูมิภาค หรือนานาชาติ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ประเด็นที่ 2= สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาระดับสาขาวิชา หรือสถาบันสู่สากล ตามแผน พัฒนาประจำปีงบประมาณตามที่กำหนด ประเด็นที่ 3= สถาบันอุดมศึกษาติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาประจำปี งบประมาณ ประเด็นที่ 4= สถาบันอุดมศึกษาวิเคราะห์ และทบทวนผลการประเมินตามแผนงานพัฒนาประจำปี งบประมาณ และจัดทำข้อเสนอในการปรับปรุงการดำเนินงาน ประเด็นที่ 5 = นำผลการวิเคราะห์และข้อเสนอที่ได้จาก ข้อ 4 มาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถาบันสู่สากลในปีถัดไป																		
	1.1-2 จำนวนเรื่องที่มีการยกระดับจาก การเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัย เปิดในระดับสากล	เรื่อง	-	-	-	1	1	1	1	1	1.1.2 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตรเพื่อการศึกษา ทางไกล ในระดับนานาชาติ								
	1.1-3* ร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด (สกอปปี 53 ตัวบ่งชี้ที่2.2)	ร้อยละ	42.50	55.41	44.74	≥30	≥30	≥30	≥30	≥30	1.1.3 ส่งเสริมการเทียบเคียงกับ มหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำในต่าง ประเทศที่ใช้ระบบการศึกษา ทางไกล								
	1.1-4* ร้อยละของนักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถภาษาต่างประเทศ (กพร. 4.1.3)	ร้อยละ	-	-	-	60	60	65	65	70									
	ระดับที่ผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม																		

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
1.2 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มี คุณธรรมนำความรู้ และ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตอบสนอง ต่อการพัฒนาสังคมและ ประเทศ	1.2-1 ร้อยละของบัณฑิตที่นำความรู้ ไปใช้ในการทำงาน	ร้อยละ	74.61	68.38	N/A	68.50	70.50	72.50	74.50	≥74.5	1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ พัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้อง กับความต้องการของการพัฒนา ประเทศ 1.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษาในระบบการศึกษา ทางไกลที่เน้นนักศึกษา / ผู้เรียน เป็นสำคัญ 1.2.3 พัฒนา / ปรับปรุงมาตรฐาน การวัดและประเมินผลในระบบการ ศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ชาติและนานาชาติ 1.2.4 สอดแทรกกิจกรรมการ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ไว้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการ เรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา 1.2.5 จัดทำแผนการผลิตชุดวิชาทุกระดับ เพื่อติดตาม เร่งรัดงานและแก้ปัญหา ชุดวิชาให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด 1.2.6 เผยแพร่ / สนับสนุน Talent Student เพื่อการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 1.2.7 ส่งเสริม / เผยแพร่วิทยา นิพนธ์สู่ระดับชาติและนานาชาติ	1.2 แผนงานพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอนทางไกล ระดับปริญญาตรี ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 1.2.1 คุณภาพของระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร ระดับป.ตรี (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1) 1.2.2 คุณภาพของระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอน ระดับป.ตรี (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6) 1.2.3 คุณภาพของการระบบและกลไก การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7) 1.2.4 คุณภาพของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาระดับป.ตรี (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.8) ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การพัฒนา บริหารหลักสูตรและชุดวิชาระดับปริญญาตรี 12 สาขา -การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และชุดวิชา -การจัดการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะชุดวิชาระดับปริญญาตรี -การจัดการอบรมชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปริญญาตรี -การสอนเสริม -การสอนเสริมทางอิเล็กทรอนิกส์ -การจัดทำและพัฒนาแบบทดสอบ -การจัดสอบ -การวัดผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี -การส่งเสริมการแต่งตำราและสนับสนุนงานเขียนทางวิชาการ -โครงการกิตติมณี -การจัดกิจกรรมนักศึกษา 1.3 แผนงานพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอนทางไกล ระดับบัณฑิตศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 1.2.1 คุณภาพของระบบและกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)	-ฝ่ายวิชาการ -สาขาวิชา -สว. -หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง						
	1.2-2* ร้อยละของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 1 กพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 และสงป.ปี 55)	ร้อยละ	47.07	44.78	23.71	20.00	20.00	30.00	30.00	≥40									
	1.2-3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต (กพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 5 และสงป.ปี 55)	ร้อยละ	88.80	84.48	92.95														
	สงป.					85.50	86.00	86.50	87.00	87.50									
	มสธ.					85.50	90.08	≥90.08	≥90.08	≥90.08									
	1.2-4 ร้อยละความพึงพอใจของนิสิต นักศึกษา (กพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 5)	ร้อยละ	75.8	85.44	86.33	80	82.5	85	87.5	≥87.5									
	1.2-5* ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ ปริญญาโท หรือเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก (สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7, กพร.ปี 54ตัวชี้วัดที่ 4.1.2, สมศ. ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 3,4 ระดับป.โท	ร้อยละ	-	-	-	Baseline	+5.0	+5.0	+5.0	+5.0									
	(ร้อยละ 25 = 5 คะแนน) รวมแผน ข.					QA53													
	ระดับป.เอก	ร้อยละ	-	-	-	Baseline	+5.0	+5.0	+5.0	+5.0									
	(ร้อยละ 50 = 5 คะแนน)					QA53													
1.2-6* ร้อยละของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำทั้งหมด (สมศ.ปี54 ตัวบ่งชี้ที่ 7) (ร้อยละ 10 = 5 คะแนน)	ร้อยละ	-	-	-	Baseline	+2.0	+2.0	+2.0	+2.0										
					QA53														

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ					
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58						
												1.2.8 สนับสนุนการจดแจ้งลิขสิทธิ์ ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัย ในระดับชาติ	1.2.2 คุณภาพของระบบและกลไก การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ 2.6)	7	4-5	6	7	รักษาระดับ คุณภาพต่อเนื่อง						
												1.2.3 คุณภาพของระบบและกลไก การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ 2.7)	5	3	4	5	รักษาระดับ คุณภาพต่อเนื่อง							
												1.2.4 คุณภาพของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตามเกณฑ์ สกอ. ปี 53 ตัวบ่งชี้ 2.8)	5	3	4	5	รักษาระดับ คุณภาพต่อเนื่อง							
												ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การพัฒนา บริหารหลักสูตรและชุดวิชาระดับปริญญาโท 12 สาขาวิชา -การพัฒนา บริหารหลักสูตรและชุดวิชาระดับปริญญาเอก 5 สาขาวิชา -การจัดปฏิสัมพันธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา -การวัดผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา -การส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา					-สพท. -สพท. -สพท.							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์																								
2.1 เพื่อเป็นมหาวิทยาลัย เปิดทางไกลที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนา สู่ระบบการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์	2.1-1 ร้อยละของการใช้สื่อ e-Learning ในชุดวิชาจำแนก ตามระดับการศึกษา	ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	6.07	9.99	7.10	7.72	8.00	8.10	8.20	8.30	2.1.1 พัฒนาระบบเรียน e-Learning ทั้ง Online และ Offline	แผนพัฒนาคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกล 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน e-Learning ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)							-ฝ่ายปฏิบัติการ -สพท. / สาขาวิชา				
		ระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ	85.19	85.56	54.14	74.96	75.00	80.00	85.00	≥85.00		2.1 ร้อยละของการผลิตและปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน e-Learningตามที่สาขาวิชาส่งเนื้อหาสมบูรณ์	90	90	90	90	90	90					
	2.1-2 ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี / ระดับ บัณฑิตศึกษา ที่เข้าใช้บริการสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่าย (Audit ปี 53)	ระดับ คะแนน	-	-	3.99	4.00	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	2.1.2 พัฒนาการจัดการเรียน การสอน e-Learning ให้สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมาย	2.1	2	3	4	5	2.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบ Student Support Web Portal	5		2	3	4	5
	2.1-3 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการโทรศัพท์ศูนย์บริการใน แต่ละปีงบประมาณ (Audit ปี 53)	ระดับ คะแนน	-	-	3.82	4.00	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4	2.1.3 พัฒนาระบบ LMS เช่น D4L+P, Moodle, A-tutor: Update Version ใหม่ ๆ	2.3	2	3	4	5	2.3 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการเรียน การสอน m-Learning	5		2	3	4	5
												ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -เอกสารการสอน -สื่อเสริมประจำ / ประกอบชุดวิชา -การให้บริการห้องผลิตรายการ และโทรศัพท์ศูนย์บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน -การพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล (กองทุนพัฒนาสื่อการศึกษา)					-สพท. -สพท. -สพท. -สพท.							

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ						
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58							
											2.1.6 ปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ / สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเร่งรัด แก้ไข ติดตามการผลิต ให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด														
											2.1.7 พัฒนาสถานีวิจัยเพื่อการ ศึกษาหรือเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้บริการการศึกษาทางไกล	3. โครงการพัฒนาสถานีวิจัย และโทรทัศน์เพื่อการศึกษา													ฝ่ายปฏิบัติการ -สทศ.
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58							
												3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการจัดตั้ง สถานีวิจัยและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มสธ.		มีรายงาน การวิจัย											พัฒนาการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะในรายงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการศึกษา																									
3.1 เพื่อให้มีระบบบริการ ทางการศึกษาที่ผู้ใช้ สามารถเข้าถึงการให้ บริการทางการศึกษา ได้สะดวกรวดเร็วและ มีความพึงพอใจ	3.1-1 ระดับความสำเร็จ ของการจัดตั้งศูนย์บริการ ร่วมแบบครบวงจร		-	1	1	2	2	3	4	5	3.1.1 เร่งรัดการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านบริการนักศึกษา และโครงสร้าง พื้นฐานด้านการสื่อสาร อาคาร สถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และ การเปิดให้บริการ One Stop Service	3. แผนพัฒนาคุณภาพการให้บริการ											-ฝ่ายบริการ -งานประสานศวน. / ศวน.		
	ระดับ 1 = จัดทำแผนตั้งศูนย์บริการนักศึกษาแบบครบวงจร STOU One Stop Service ระดับ 2 = เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศงานทะเบียนและการให้บริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ระดับ 3 = การจัดหาสถานที่ / อุปกรณ์ ระดับ 4 = วางและทดสอบระบบให้บริการ STOU One Stop Service และเปิดให้บริการ ระดับ 5 = มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ											4. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร (STOU OSS Center)													
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)													
												4.1 ร้อยละความสำเร็จของการให้บริการได้ตามแผน การให้บริการของ ศูนย์ STOU OSS													
												4.2 จำนวนประเภทการให้บริการที่ได้มาตรฐาน													
	3.1-2*การพัฒนา ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ตามเกณฑ์ สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ ที่ 2.5)	ข้อ	-	-	-	3	4	5	6	7	3.1.2 พัฒนาการให้บริการทาง การศึกษาผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	5. โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library)											-ฝ่ายบริการ -สพ.		
										ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)															
	3.1-3 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความพึงพอใจต่อการรับส่งเอก สาร และสื่อการสอนทันเวลา (Audit ปี 53)	ร้อยละ	-	-	65.00	70.00	72.50	75.00	77.50	80.00		5.1 จำนวนฐานข้อมูล เว็บไซต์ และนิทรรศการ ออนไลน์ที่พัฒนาใหม่											-สทว. -สพท. -ศูนย์สารสนเทศ -ศวน. 10 แห่ง -สพศ.		
										5.2 ร้อยละของจำนวนผู้ใช้บริการสารสนเทศในระบบ e-Library เมื่อเทียบกับเป้าหมาย															
													ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การรับสมัครและทะเบียนนักศึกษาระดับปริญญาตรี -การรับสมัครและทะเบียนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา -การบริการสารสนเทศนักศึกษา -การบริการการศึกษา ศวน. มสธ. -การบริการการสอนทางไปรษณีย์												

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ					
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58						
3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	3.2-1 ร้อยละของอัตราการสอบผ่านของนักศึกษาปริญญาตรี	ร้อยละ	59.57	57.57	57.52	57.55	57.57	57.59	57.61	57.63	3.2.1 ปรับปรุงกระบวนการ / วิธีการ ให้บริการการศึกษา เช่น การปฐมนิเทศฯ จัดผู้ช่วยสอน จัดสื่อฯ การจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อลดการออกกลางคันของนักศึกษา 3.2.2 ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และเครือข่ายวงการอาชีพต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น	6. โครงการลดอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี						-ฝ่ายบริการ -สพศ. / ศวน. -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)											54-58	54	55	56	57	58							
	3.2-2*การพัฒนาและกลไกการเฝ้าระวังและติดตามข้อมูลข่าวสาร (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	ข้อ	-	-	-	5	6	7	7	7		7.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษา Drop Out ระดับปริญญาตรีต่อปี(ตัวร่วม)	15.50	19.50	18.50	17.50	16.50		15.50					
	3.2-3*การพัฒนาและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	ข้อ	-	-	-	5	6	6	6	6		7.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประโยชน์จากคู่มือการเรียนด้วยตนเองในระดับมากขึ้นไป	85.00	80.00	82.00	83.00	84.00		85.00					
	3.2-4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (สงป.ปี 55)	คน	-	16,155	15,320	16,557	15,848	16,062	15,648	13,014		7.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมชมรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนให้สำเร็จแล้วลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป	75.00	70.00	72.00	73.00	74.00		75.00					
	3.2-5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐานของหลักสูตร (2ปี, 3ปี, 4ปี) (สงป.55) ด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (สงป.ปี 55)	ร้อยละ	-	21.53	22.93	23.68	22.71	23.11	23.17	23.00		7.4 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสำเร็จทางการศึกษา	85.00	80.00	82.00	83.00	84.00		85.00					
	3.2-6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (3 เท่า) ด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (สงป.ปี 55)	ร้อยละ	-	59.28	56.85	55.90	57.34	56.70	56.65	56.90		ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การบริการแนะแนวการศึกษา -การจัดกิจกรรมนักศึกษา -การบริการการศึกษา ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ -ทุนการศึกษานักศึกษา -การจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร -การสอนเสริม -การสอนเสริมทางอิเล็กทรอนิกส์							-สพศ. -สพศ. -สพศ. -สพศ. -สพศ. -สพศ. -สพศ.					
	3.2-7 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (สงป.ปี 55) ด้านสังคมศาสตร์	คน	-	139,449	133,324	N/A	140,016	139,405	138,694	134,071		7. โครงการจัดทำ Student KM web (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษา)							-ฝ่ายบริการ -สพศ.					
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)							54-58	54	55	56	57	58
												7.1 จำนวนประเภทการช่วยเหลือที่เพิ่มขึ้นเพื่อช่วยเหลือการเรียนของนักศึกษาผ่าน Student KM Web	5	1	1	1	1		1					
										8. โครงการพัฒนาระบบวัดผลตามความพร้อมของนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์ (Walk-in exam)						-ฝ่ายวิชาการและ -ฝ่ายปฏิบัติการ								
										ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)						54-58	54	55	56	57	58			
										8.1 จำนวนชุดวิชาที่สามารถจัดสอบตามความพร้อมของผู้เรียน (Walk-in Exam) ในการจัดสอบนักศึกษาประจำปีการศึกษา	12	3	3	3	3	3								
										8.2 ความสำเร็จของการปรับปรุงระบบคลังข้อสอบคอมพิวเตอร์ใหม่และสามารถเชื่อมต่อกับคลังข้อสอบจัดสอบตามความพร้อมของผู้เรียน (Walk-in Exam)	1 ระบบ	พัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง												

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คน	-	10,449	10,596	N/A	9,570	9,310	9,030	8,790									
	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คน	-	14,116	15,175	N/A	16,850	17,545	17,735	17,520									
	3.2-8 ร้อยละของจำนวนนักศึกษา Drop Out ระดับปริญญาตรีต่อปี	ร้อยละ	-	20.73	19.54	19.50	18.50	17.50	16.50	15.50									

* หมายถึงตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการประเมินการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด / เกณฑ์ ตามที่ผู้ประเมินกำหนด เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ

พันธกิจที่ 2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ	
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา และการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต																				
4.1 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	4.1-1 จำนวนนักศึกษาใหม่ในระบบการศึกษาตามประมาณการนักศึกษาทุกระดับการศึกษา	คน	ด้านสังคมศาสตร์	60,647	56,994	52,867	54,617	51,157	49,120	45,910	41,400	4.1.1 มุ่งสร้าง/ ขยาย โอกาสทางการศึกษา ไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ด้วยการสร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	4 แผนขยายโอกาสทางการศึกษา 9. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายใหม่ (ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้เรียนลักษณะพิเศษ กลุ่มองค์กร กลุ่มแรงงาน กลุ่มเกษตรกร) ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 9.1 กลุ่มอาชีพ 150,000 ≥30,000 ≥30,000 ≥30,000 ≥30,000 ≥30,000 9.2 กลุ่มผู้เรียนลักษณะพิเศษ 2,000 ≥400 ≥400 ≥400 ≥400 ≥400 9.3 กลุ่มองค์กร 1,750 ≥350 ≥350 ≥350 ≥350 ≥350 9.4 กลุ่มแรงงาน 22,500 ≥4,500 ≥4,500 ≥4,500 ≥4,500 ≥4,500 9.5 กลุ่มเกษตรกร 7,500 ≥1,500 ≥1,500 ≥1,500 ≥1,500 ≥1,500 ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การบริการแนะแนวการศึกษา -การบริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ -การบริการสารสนเทศนักศึกษา -การบริหารงานกลาง (งานประชาสัมพันธ์) 10. โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการบริหารรัฐกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 10.1 จำนวนก้านัน และผู้ใหญ่บ้านที่ลงทะเบียนเรียน 3,100 1,400 1,100 850 610	54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายบริการ -หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อ -สพศ. -สพศ. -ศูนย์สารสนเทศ -งานประชาสัมพันธ์ -ผอ.โครงการฯ
			ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	4,296	4,831	4,899	5,680	3,630	3,170	2,830	2,470									
			ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	6,215	7,322	7,472	6,075	6,900	6,850	6,590	5,990									
	4.1.2 จัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและบัณฑิต										4.1.2 จัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและบัณฑิต	ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ และบริการวิชาการ (งปม.แผ่นดิน)								-คณะทำงานบริการวิชาการฯ ของ มสธ.
4.1-2 จำนวนผู้เรียน / ผู้รับบริการโครงการสัมฤทธิ์บัตร ป.ตรี	คน	14,467	13,851	14,560	12,800	14,300	≥14300	≥14300	≥14300	≥14300	4.1.3 ส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต	5 แผนการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต 11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิ์บัตร ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 11.1 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรีเมื่อเทียบกับเป้าหมายประจำปี 90 90 90 90 90 11.2 ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จสัมฤทธิ์บัตร ระดับปริญญาตรีเมื่อเทียบกับเป้าหมายประจำปี 90 90 90 90 90 11.3 จำนวนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกลุ่มด้วยวิชาต่างๆ 3 ≥3 ≥3 ≥3 ≥3 11.4 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยกลุ่มวิชาต่างๆ เมื่อเทียบกับเป้าหมายประจำปี 90 90 90 90 90	54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ -สศศ.	
		ผู้สูงอายุ	-	N/A	1,205	1,200	1,300	≥1300	≥1300	≥1300										
		ผู้ดูแลกลุ่มพิเศษ	-	N/A	714	700	750	≥750	≥750	≥750										

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
	4.2-7 ร้อยละของผู้รับบริการสามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป.ปี 55)	ร้อยละ	-	88.74	88.17							15. โครงการบริหารจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	รวม 54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายบริการ -สบศ.
			สงป.	81.00	82.00	83.00	84.00	85.00	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)										
	มสธ.	88.00	≥88.74	≥88.74	≥88.74	≥88.74	15.1 จำนวนชุดวิชาที่จัดทำเป็นสื่อเสียง/ข้อความ สำหรับนักศึกษาพิการ	16	12	13	14	15	16						
	4.2-8* ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือการ แก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (ตามเกณฑ์ สมศ. ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 18)	ข้อ	-	-	-	3	3	4	5	5	4.2.4 ขยายช่องทางการให้ บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมในปัจจุบัน	16. โครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อบริการสังคม	รวม 54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายปฏิบัติการ -คณะทำงานบริการ วิชาการฯ ของ มสธ.
											16.1 จำนวนรายการโทรทัศน์เพื่อบริการ สังคม	300	≥60	≥60	≥60	≥60	≥60		
											* ดำเนินการโดยใช้งบประมาณแผ่นดิน								

* หมายถึงตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด / เกณฑ์ ตามที่ผู้ประเมินกำหนด เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ

พันธกิจที่ 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาอุทยานการศึกษา และส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม																			
6.1 เพื่อพัฒนาอุทยาน การศึกษา มสธ. เป็น แหล่งวิทยากร และ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอนุรักษ์ พัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม	6.1-1 จำนวนโครงการจำนวน โครงการ / กิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สงป. 55)	โครงการ	-	24	24						6.1.1 พัฒนาอุทยานการศึกษา ให้เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรม เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชน	8	9	10	11	12	8] แผนพัฒนาอุทยานการศึกษาและส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 21. โครงการพัฒนาอุทยานศึกษารัชภัฏมณฑลพิษณุโลก ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 -สศต.		
	สงป. มสธ.				20	24	≥24	≥24	≥24		21.1 ร้อยละของจำนวนประชาชนและนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไทยเมื่อเทียบกับเป้าหมาย (ในสงป.ปี 55)	90	90	90	90	90		90	
	6.1-2 *การพัฒนาระบบ และกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ตามเกณฑ์ สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 6.7)	ข้อ	-	-	-	3	4	5	6	6	21.2 ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนแม่บทศิลปวัฒนธรรม พัฒนาอุทยานการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายประจำปี	90	90	90	90	90		90	
	6.1-3 *การพัฒนาสุทริย ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (ตามเกณฑ์สมศ.ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 11)	ข้อ	-	-	-	4	5	5	5	5	6.1.2 พัฒนาระบบ กลไก การบริหาร งานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมให้มี เอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทฯ และการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	22. โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 -สศต. / หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง							
	6.1-4 จำนวนผลงาน / กิจกรรม การ เผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สงป. ปี 55)	เรื่อง	-	-	10	6	7	8	9	10	6.1.3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมผ่านชมรมนักศึกษา และศูนย์วิทยพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ทัศนคติที่ดีงามแก่นักศึกษา และ ประชาชน	22.1 ร้อยละของจำนวนชมรมของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในการอนุรักษ์ และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลป วัฒนธรรมไทยเมื่อเทียบกับเป้าหมาย (55 ชมรม)	90	90	90	90	90	90	
	6.1-5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับ บริการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น (สงป. ปี 55)	ร้อยละ	-	75.00	86.93						22.2 ร้อยละของจำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อเทียบกับเป้าหมาย	90	90	90	90	90	90		
	สงป. มสธ.					81.50	83.00	84.50	86.00	87.50	22.3 จำนวนโครงการ / กิจกรรม ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เฉพาะงบประมาณแผ่นดิน : สงป. 55)	50	8	9	10	11	12		
	6.1-6 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้า ร่วมโครงการ / กิจกรรมในกระบวนการ จัดกิจกรรม (สงป. ปี 55)	ร้อยละ	-	82.02	86.93	82.00	84.00	86.00	88.00	90.00	22.4 ร้อยละของโครงการ / กิจกรรมที่แล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด (สงป.ปี 55)	100	100	100	100	100	100		
6.1-7 *การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตามเกณฑ์สมศ.ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 10)	ข้อ	-	-	-	3	4	5	5	5	ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านสุขุทัยศึกษา -การเลือกสรรหนังสือที่มีคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์ และเผยแพร่ -การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (งปม.แผ่นดิน)						-สาขาวิชา ศป. -สพ.			

* หมายถึงตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการประเมินการปฏิบัติงาน การประกันคุณภาพศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด / เกณฑ์ ตามที่ผู้ประเมินกำหนด เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ

พันธกิจที่ 5 : การพัฒนาองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับการเป็น																			
7.1 เพื่อให้มีโครงสร้างและระบบงานที่คล่องตัว สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับและการบริหารบ้านเมืองที่ดี	7.1-1 ความสำเร็จของการปรับสถานภาพการเป็น ม.ในกำกับ	ระยะ เวลา	-	-	N/A	1	2-3	4-5	6-7	8	7.1.1 ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบการบริหาร และกระบวนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว / ยืดหยุ่นต่อการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ และสนับสนุนการออกนอกระบบของ มสธ 7.1.2 พัฒนาหน่วยงานในรูปแบบพึ่งตนเอง	<p>9] แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ</p> <p>9.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>23. โครงการปรับปรุงโครงสร้างและกระบวนการรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)</p> <p>23.1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของทุกหน่วยงานตามโครงสร้างใหม่ (โครงสร้างของมหาวิทยาลัยในการเป็น ม.ในกำกับ)</p> <p>24.โครงการบริหารงานแบบพึ่งพาตนเอง</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)</p> <p>24.1 มีผลการศึกษาระบบการปรับปรุงรูปแบบบริหารงานของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ</p> <p>ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบริการด้านพิมพ์ของมหาวิทยาลัย -การบริการเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุ -การบริการศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม -การฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง 	54-58	54	55	56	57	58	-คณะทำงานออกนอกระบบ -กผ. / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -ฝ่ายวางแผน -สวพ. -สพ. -ศูนย์ฝึกฯการพิมพ์ -ศูนย์สัมมนาฯ -สศต.
			ตามคณะกรรมการโครงสร้างกำหนดในแต่ละปี																
			ภายในปี 54 ดำเนินการตามผลการศึกษา																
7.1-2 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 และ กพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 9.1)	ข้อ	3	4	4	6	7	7	7	7	7.1.3 ส่งเสริมภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรมตามหลักสากล	ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การสนับสนุนการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย	54-58	54	55	56	57	58	-สนง.สภาฯ	
										7.1.4 กระจายอำนาจการบริหาร และการดำเนินงานให้แก่ผู้รับผิดชอบทุกระดับ โดยเน้นเป้าหมายที่ผลงานและความรับผิดชอบต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -สนับสนุนด้านนโยบายและแผน							-กผ.	
7.2 มีระบบบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy	7.2-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนา มสธ.ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (STOU WAY) ระดับ 1 = มีแผนพัฒนาองค์กร ระดับ 2 = มีกระบวนการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติประจำปี	ระดับ	-	-	-	มี แผน พัฒนา องค์กร	5	5	5	5	7.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการของ มสธ. เพื่อมุ่งไปสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสากล	<p>25. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย (STOU WAY)</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)</p> <p>25.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า (ปรับตาม กพร.ตามหมวดที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่จะดำเนินการในแต่ละปี)</p>	54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ. -คณะทำงานประจำแต่ละหมวด
			3	3	-	-	-	-											

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ					
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58						
Organization)	ระดับ 3 = มีการดำเนินการตามแผนประจำปีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ระดับ 4 = มีการดำเนินการตามแผนประจำปี ร้อยละ 51-80 ระดับ 5 = มีการดำเนินการตามแผนประจำปี ร้อยละ 81-100										7.2.2 สร้างภาพลักษณ์ของ องค์กรในการเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ชั้นนำ ที่สนับสนุนการเรียน รู้อัตโนมัติสำหรับทุกคน	25.2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตาม STOU WAY ประจำปีงบประมาณ	5	N/A	3	4	5	5	-หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
												26. โครงการพัฒนาระบบบริหารเอกสาร มสธ.										-ฝ่ายกิจการภายใน		
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58					-กค. / ทุกหน่วยงาน	
												26.1 มีระบบบริหารงานเอกสารของ มสธ. ที่พร้อมใช้ งานทุกหน่วยงาน		ภายในปี 54	พัฒนา / ปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง								ที่เกี่ยวข้อง	
												27. โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Corporate Image)											-ฝ่ายกิจการภายใน	
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58					-งานประชาสัมพันธ์	
												27.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ประจำปี 2554		80	82	83	84	85					/คณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์	
												27.2 ร้อยละของการรับรู้ของนักศึกษาและประชาชน ทั่วไปผ่านสื่อประชาสัมพันธ์		80	82	83	84	85						
												ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การบริหารงานกลาง (งานประชาสัมพันธ์) -การสนับสนุนด้านวิเทศสัมพันธ์												-งานประชาสัมพันธ์ -งานวิเทศสัมพันธ์
												7.2-2 คะแนนเฉลี่ยผลการประกัน คุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ทั้ง 9	คะแนน	2.21	2.56 ดีมาก	2.72 ดีมาก	(ปรับเกณฑ์จากเดิม 3 คะแนนเป็น 5 คะแนน) Baseline QA53	+0.5	+0.5	+0.5	+0.5	7.2.3 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพ ภายในทั้งในระดับหน่วยงานและระดับ สถาบันให้สอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของสถาบัน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	28. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการคุณภาพ (STOU Quality Management Information System : STOU QMIS)	
										7.2.4 พัฒนาระบบสารสนเทศการ ประกันคุณภาพการศึกษา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58			-ศูนย์ประกันฯ				
											28.1 ความสำเร็จของการขยายผลการพัฒนาระบบ สารสนเทศ		≥1	≥1	≥1	≥1	≥1							
											ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา													
7.2-3 ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	ข้อ	-	-	-	3	5	5	5	5	7.2.5 สนับสนุนให้มีการบริหารงาน เชิงยุทธศาสตร์ ภายในหน่วยงาน (Office of The Strategy Management : OSM) เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาของ มสธ.	29. โครงการจัดทำห้องจัดการกลยุทธ์แบบออนไลน์										-ฝ่ายวางแผนฯ			
											ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58							
											29.1 จำนวนระบบสารสนเทศใหม่ที่พัฒนาแล้วเสร็จ		3	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1				-กค.			
7.2-4 *ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	ข้อ	-	-	-	3	5	5	5	5		29.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำห้องกลยุทธ์ ออนไลน์ประจำปี		5	5	5	5	5							
											ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การสนับสนุนด้านนโยบายและแผน										-กค.			

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58	
	7.2-5 *ระบบกลไกการเงิน และงบประมาณ (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1)	ข้อ		5	7	5	6	7	7	7	7.2.6 ปรับระบบกลไกการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชิงกลยุทธ์ เน้นมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า เชิงภารกิจของรัฐ 7.2.7 ส่งเสริมความร่วมมือ ในรูปแบบเครือข่ายทั้งภายในและ ภายนอกสถาบัน ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อ การบริหารงานมหาวิทยาลัย	ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การสนับสนุนด้านนโยบายและแผน -การสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี 30.โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 30.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ทรัพยากรร่วมกันตาม แผนการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกของ มหาวิทยาลัย	54-58	54	55	56	57	58	-กผ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง -ฝ่ายวางแผนฯ -กผ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	7.2-6 *ระบบบริหารความ เสี่ยง (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4)	ข้อ	3	5	5	5	6	6	6	6	7.2.8 พัฒนาระบบควบคุมภายใน และ บริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ควบคุม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้	31. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 31.1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบควบคุมภายใน และแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การสนับสนุนด้านการตรวจสอบภายใน	54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายวางแผนฯ -กผ. และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง -หน่วยตรวจสอบฯ
7.3 เพื่อให้มีระบบ บริหารทรัพยากรบุคคล ของมสธ. (HRM) ที่ ทันสมัย มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ	7.3-1 ผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน การตามอัตลักษณ์ / จุดเน้น และ จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย	-	60.40	N/A	70.00	70.20 (3.51)	≥70.2 (3.51)	≥70.2 (3.51)	≥70.2 (3.51)	7.3.1 จัดทำแผนอัตรากำลัง บุคลากร มสธ. (ระยะ 5 ปี,10 ปี และ 15 ปี) 7.3.2 พัฒนาระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ 7.3.3 จัดทำระบบเส้นทางความ ก้าวหน้าในสายอาชีพ 7.3.4 พัฒนาระบบการประเมินผล การปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผล สัมฤทธิ์ 7.3.5 จัดทำสารสนเทศเพื่อบริหาร ทรัพยากรบุคคล	9.2 แผนงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 32. โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome) 54-58 54 55 56 57 58 32.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถภาพ KPI 100 100 100 100 100 100 32.2 จำนวนโครงการจัดฝึกอบรม สัมมนา ประชุม ศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ≥ 12 12 ≥ 12 ≥ 12 ≥ 12 ≥ 12 32.3 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตาม สมรรถนะ (Competency)ของบุคลากรจำแนกตาม สายงานประจำปีงบประมาณ ≥ 4 4 ≥ 4 ≥ 4 ≥ 4 ≥ 4 32.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนอัตรากำลัง บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 5 5 5 5 5 5 32.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบเส้น ทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของสายงานสนับสนุน 5 5 5 5 5 5	54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายกิจการภายใน -กจ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ	
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58		
											7.3.6 สร้างค่านิยมหลักที่เป็นวัฒนธรรมของ มสธ. ร่วมกัน 7.3.7 สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เป็นความสมดุลระหว่างการทำงานและคุณภาพชีวิต									
7.4 เพื่อพัฒนา ทรัพยากรบุคคลให้มี สมรรถนะสูงในการ ขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ และ มีความสุขในการ ทำงาน	7.4-1* ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4 และกพร.15.1,16)	ข้อ	-	-	-	3	4	5	6	7	7.4.1 จัดทำ Competency Dic tionary และแผนพัฒนาบุคลากร มสธ. ระยะยาว	ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) -การบริหารงานทรัพยากรบุคคล -การบริการสวัสดิการทั่วไป -สวัสดิการเงินสะสมสมทบ -สวัสดิการเงินทดแทน -สวัสดิการเงินบำเหน็จลูกจ้างประจำเงินรายได้ -สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย -การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ -การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ -การส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพด้านการเกษตร และสหกรณ์	รวม 54-58	54	55	56	57	58	-กจ -กจ /กค. -กค. -กค. -กค. -กค. -สว. -สว. -สาขา สส.	
	7.4-2* การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน การเรียนรู้(สกอ. 7.2)	ข้อ	5	5	5	3	4	5	5	5	7.4.2 พัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ 7.4.3 พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุน e-Learning และการทำงานผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ 7.4.4 พัฒนา Central KM Web เพื่อเป็นช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียน รู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรของ มสธ.									
7.5 เพื่อให้มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่มี ประสิทธิภาพ สามารถ รองรับการบริหาร วิชาการ การบริการ และ การบริหารจัดการ	7.5-1 ร้อยละค่าเฉลี่ยของการบรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมายประจำปี ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มสธ. (พ.ศ. 2552 – 2556)	ร้อยละ	-	85	90	90	90	90	90	90	7.5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมทั้งระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยง กันอย่างมีประสิทธิภาพ	9.3 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 33. โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2552-2556)	รวม 54-58	54	55	56	57	58	-ฝ่ายปฏิบัติการ -สค.	
	7.5-2* ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ (สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 และเกณฑ์กพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 11)	ระดับ	-	5	5	5	5	5	5	5										33.1 ร้อยละค่าเฉลี่ยของการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายประจำปีตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มสธ. (พ.ศ. 2552 – 2556)
												34.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา								-ฝ่ายปฏิบัติการ -ฝ่ายวิชาการ -คณะทำงานฯ -สทว.
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58		
												34.1 ระดับความสำเร็จของการมีระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษาประจำปีงบประมาณ	5	5	5	5	5	5		

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	Baseline			ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณ (แผน)					กลยุทธ์	แผน / แผนงาน / โครงการ สำคัญตามยุทธศาสตร์ (Initiative) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	รวม 54-58	ค่าเป้าหมายประจำปีประมาณของโครงการ					ผู้รับผิดชอบ		
			2551	2552	ผล53*	2554	2555	2556	2557	2558				54	55	56	57	58			
												35.โครงการพัฒนาระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชี กองทุนตามเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ								-ฝ่ายวางแผนฯ -ฝ่ายปฏิบัติการ -กผ. / กค. / กพ. -สค.	
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58			
												35.1 ร้อยละความสำเร็จดำเนินงานของงวดงานตามที่กำหนดในสัญญา	100	80	100	-	-	-			
												35.2 ระดับความสำเร็จของการใช้งานในระบบ 3 มิติ		13							
												36. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริการสารสนเทศ มสธ. (e-Service STOU)									-ฝ่ายปฏิบัติการ -สค.
												ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58			
												36.1 จำนวนระบบย่อยที่เชื่อมเข้าสู่ระบบ Single username	7	3	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ระบบ						
												36.2 จำนวนแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ (e-Form)	7	3	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 Form						
												36.3 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (web studio ระยะที่ 2)	100	60	100	-	-	-			
												36.4 จัดหาโปรแกรมสำหรับสร้าง E-FlippingBook		1	-	-	-	-			
												ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)								-สค. -สค.	
												-การบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ									
												-การพัฒนาระบบงานบริการคอมพิวเตอร์เพื่องานบริหารและวิชาการ									
	7.5-3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทกายภาพที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	ระดับ				1	3	5			7.5.2 จัดทำแผนแม่บททางกายภาพพร้อมจัดเตรียมอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ	9.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ									-ฝ่ายกิจการภายใน -งานอาคาร
	ระดับ 1 = จัดตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงานจัดทำแผนกายภาพ											ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58			
	ระดับ 2 = ศึกษาผังกายภาพของ มสธ. ที่ผ่านมา											37.1 ความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารบริการ 3			รื้อผังแม่บททางกายภาพ						
	ระดับ 3 = ยกร่าง / ออกแบบ แผนกายภาพ																				
	ระดับ 4 = เสนอกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณา																				
	ระดับ 5 = สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ																				
	7.5-4 ระดับความสำเร็จงานปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดในแต่ละปี	ร้อยละ	-	-	66.67	80	80	80	80	80		38. โครงการก่อสร้างอาคาร 30 ปี มสธ.									-ฝ่ายกิจการภายใน -งานอาคาร
	ระดับ 1 = รวบรวมรายการปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปี											ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Outcome)	54-58	54	55	56	57	58			
	ระดับ 2 = จัดทำแผนการปรับปรุงประจำปี											37.1 ความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารบรรณสารสนเทศ2			รื้อผังแม่บททางกายภาพ						
	ระดับ 3 = มีการดำเนินการปรับปรุงตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50																				
	ระดับ 4 = มีการดำเนินการปรับปรุงตามแผนร้อยละ 51-80																				
	ระดับ 5 = มีการดำเนินการปรับปรุงตามแผนร้อยละ 81-100																				
												ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)									-งานอาคาร -งานอาคาร -งานอาคาร
												-การพัฒนาที่ทำการของมหาวิทยาลัย ณ ส่วนกลาง									
												-การพัฒนาที่ทำการ ศวน.									
												-การบำรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์									

* หมายถึงตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับการประเมินค่ารับรองการปฏิบัติราชการ การประกันคุณภาพศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด / เกณฑ์ ตามที่ผู้ประเมินกำหนด เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องในการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการ

ภาคผนวก

สรุปประเด็นการทบทวนแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554-2558 (Rolling Plan)

ผลการทบทวนแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554-2558 มีรายละเอียดตามตาราง ดังต่อไปนี้

ประเด็น	ผลการทบทวน																									
SWOT	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง-Strength, จุดอ่อน-Weakness) ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2552, ผลการประเมินตามคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลปีงบประมาณ 2553 ,งานวิจัยเรื่อง “การเทียบเคียงระบบมสธ.กับมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของต่างประเทศ” โดย : รศ.ดร.พอพันธ์ อูทยานนท์และคณะ และแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในปี 2554-2555 มาประกอบการวิเคราะห์ ▪ การประเมินสภาพแวดล้อมนอก (โอกาส-Opportunity, ภาวะคุกคาม-Threat)อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11, วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 70, แผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะ 15 ปี, บทความการปฏิรูปอุดมศึกษาในทศวรรษที่ 2 มาประกอบการวิเคราะห์ 																									
วิสัยทัศน์	ยืนยันวิสัยทัศน์เดิม																									
พันธกิจ	ยืนยันพันธกิจเดิม ทั้ง 5 พันธกิจ																									
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยืนยันประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 7 ประเด็นยุทธศาสตร์																									
เป้าประสงค์	ยืนยันเป้าประสงค์เดิมในทุกประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 14 เป้าประสงค์																									
ตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัดระดับเป้าประสงค์	<p>หมายเหตุ : พันธกิจที่ 1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>พันธกิจที่ 2. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์รวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้</p> <p>พันธกิจที่ 3. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย</p> <p>พันธกิจที่ 4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>พันธกิจที่ 5 : การพัฒนาองค์กร</p> <p>▪ มีการเพิ่มตัวชี้วัด-เกณฑ์การวัดในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี 2554-2558 มีจำนวน 36 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">วัตถุประสงค์</th> <th rowspan="2" style="width: 40%;">ชื่อตัวชี้วัด / (ลำดับที่ในแผนฯ)</th> <th colspan="5">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">- เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวน 5 ตัวชี้วัด</td> <td>1.ผลของการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.ปี54 ตัวบ่งชี้ที่ 8)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือการแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (ตามเกณฑ์ สมศ. ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 18)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด / (ลำดับที่ในแผนฯ)	พันธกิจ					1	2	3	4	5	- เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวน 5 ตัวชี้วัด	1.ผลของการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.ปี54 ตัวบ่งชี้ที่ 8)		✓				2. ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือการแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (ตามเกณฑ์ สมศ. ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 18)		✓			
วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด / (ลำดับที่ในแผนฯ)			พันธกิจ																						
		1	2	3	4	5																				
- เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวน 5 ตัวชี้วัด	1.ผลของการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.ปี54 ตัวบ่งชี้ที่ 8)		✓																							
	2. ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือการแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (ตามเกณฑ์ สมศ. ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 18)		✓																							

ประเด็น	ผลการทบทวน						
	วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด / (ลำดับที่ในแผนฯ)	พันธกิจ				
			1	2	3	4	5
		3. การพัฒนาสู่ทฤษฎีภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (ตามเกณฑ์สมศ.ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 11)				✓	
		4. ผลการบริหารตามอัตลักษณ์ (ตามเกณฑ์สมศ.ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 16)					✓
		5. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตามเกณฑ์สมศ.ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 17)					✓
	- เพื่อรองรับการประเมินโดย Audit Committee อย่างต่อเนื่องในการประเมินแบบสมดุล 4 มิติ จำนวน 3 ตัวชี้วัด	6. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี / ระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าใช้บริการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่าย	✓				
		7. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการโสตทัศนูปกรณ์ในแต่ละปีงบประมาณ	✓				
		8. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการรับส่งเอกสารและสื่อการสอนทันเวลา	✓				
	- เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 53 ที่มุ่งเน้นการประเมินมาตรฐานใน กระบวนแต่ละองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ซึ่งต่าง ปีการศึกษาที่ผ่านมา และการประเมินของกพร.ปี 54 อีกจำนวน 13 ตัวชี้วัด	9. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2)	✓				
		10. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศ (กพร. 4.1.3)	✓				
		11. การพัฒนาห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ตามเกณฑ์ สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5)	✓				
		12. ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	✓				
		13. ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	✓				
		14. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตามเกณฑ์ สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)				✓	
		15. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				✓	
		16. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตามเกณฑ์ สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 6.7)					✓
		17. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตามเกณฑ์สมศ.ปี 54ตัวบ่งชี้ที่ 10)					✓
		18. ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 และกพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 9.1)					✓
		19. ระบบกลไกการเงินและงบประมาณ (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1)					✓
		20. ระบบบริหารความเสี่ยง (ตามเกณฑ์สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4)					✓

ประเด็น	ผลการทบทวน						
	วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด	พันธกิจ				
			1	2	3	4	5
<p>(ต่อ)</p> <p>21. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 และเกณฑ์กพร.ปี 54 ตัวชี้วัดที่ 11)</p> <p>22. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4 และกพร.15.1,16)</p> <p>- เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินจาก สำนักงบประมาณในการจัดทำรายงานผลการ วิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน จากการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (PART) ควร นำตัวชี้วัดในพร.บ.งบประมาณแผ่นดินบรรจุไว้ใน แผนกลยุทธ์ของสถาบันด้วย จำนวน 10 ตัวชี้วัด</p> <p>23. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>24. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>25. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>26. จำนวนนักศึกษาคงอยู่</p> <p>27. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>28. จำนวนผู้รับบริการ</p> <p>29. ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>30. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมในกระบวนการจัดกิจกรรมบริการ วิชาการ</p> <p>31. จำนวนโครงการวิจัย</p> <p>32. จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>33. จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายผู้บริหารต่อการ พัฒนา มสธ. สู่มาตรฐานสากลซึ่งเริ่มดำเนินการ แล้วในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 3 ตัวชี้วัด</p> <p>34. ร้อยละของอัตราการสอบผ่านของนักศึกษาปริญญาตรี</p> <p>35. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>36. ระดับความสำเร็จของการพัฒนามสธ.ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (STOU WAY)</p>						✓	
							✓
	✓						
	✓						
	✓						
			✓				
			✓				
			✓				
					✓		
					✓		
					✓		
			✓				
					✓		
							✓
	<p>■ ขอไม่ใช่ (ลด) ตัวชี้วัดของแผนพัฒนามสธ.ฯ 2553-2557 ในแผนพัฒนามสธ.ฯ ฉบับปรับปรุง 2554-2558 จำนวน 24 ตัว ดังนี้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>ชื่อตัวชี้วัด</p> <p>พันธกิจ</p>	1	2	3	4	5	
<p>-เพื่อให้เป็นปัจจุบันกับการประเมินของ สกอ.ปี การศึกษา 2553 และกพร.ปีงบประมาณ 2554 ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวไม่ได้ถูกนำมาเป็นตัวชี้วัดในการ ประเมินแล้ว จำนวน 11 ตัวชี้วัด และการบูรณา</p> <p>1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและ ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>		✓					
	✓						

ประเด็น	ผลการทบทวน						
	วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด	พันธกิจ				
			1	2	3	4	5
	การคะแนนการประเมินร่วมกันระหว่างสกอ.กับ กพร.จำนวน 1 ตัวชี้วัด รวม 12 ตัวชี้วัด	3. ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดความรู้ในระบบการศึกษาทางไกลให้แก่นักศึกษา	✓				
		4. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติภายใน รอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	✓				
		5. ระดับคุณภาพของการวัด และประเมินผลในระบบการศึกษาทางไกล	✓				
		6. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาในการให้บริการ	✓				
		7. ร้อยละของโครงการ หรือกิจกรรมบริการวิชาการ / วิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ		✓			
		8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติ หรือ นานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ		✓			
		9. ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย			✓		
		10. ร้อยละของชมรมนักศึกษาที่มีกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างศิลปะและ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องต่อชมรมนักศึกษาทั้งหมด				✓	
		11. ระดับความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานกิจกรรมเพื่อชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม		✓			
		12. ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2552-2556					✓
		-เพื่อให้เป็นปัจจุบันกับการประเมินของ สมศ. ปี 54 ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวไม่ได้ถูกนำมาเป็น ตัวชี้วัดในการประเมินประกันคุณภาพภายนอก รอบ 3 ของ สมศ.แล้ว จำนวน 8 ตัวชี้วัด	12. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น		✓		
	13. ระดับความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและประสิทธิผลของการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่สมกับการเป็นประกอบวิชาชีพชั้นสูง			✓			
	14. ร้อยละของการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด					✓	
	15. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน refereed journal ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรืองานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ และนักวิจัย ประจำทุกแห่ง					✓	

ประเด็น	ผลการทบทวน						
	วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/>	ชื่อตัวชี้วัด	พันธกิจ				
			1	2	3	4	5
		16. ระดับความสำเร็จของระบบกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน			✓		
		17. ร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาทางวิชาการโดยได้รับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่ออาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> และนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับวิจัยสถาบันโดยให้ไปอยู่เรื่องการบริหารจัดการ)			✓		
		18. ระดับความสำเร็จของกิจกรรมนักศึกษาในการอนุรักษ์ พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม				✓	
		19. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมพัฒนา และจัดการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์บนพื้นฐานศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน				✓	
-เพื่อลดความซ้ำซ้อนอันเนื่องจากตัวชี้วัดดังกล่าว มีปรากฏอยู่ในโครงการยุทธศาสตร์ และภารกิจงานประจำ-สนับสนุนยุทธศาสตร์ ซึ่งมีเกณฑ์การวัดที่คล้ายกัน จำนวน 5 ตัวชี้วัด		20. ร้อยละของชมรมนักศึกษามีกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องต่อชมรมนักศึกษาทั้งหมด				✓	
	21. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					✓	
	22. ระดับความสำเร็จของแผนการใช้ทรัพยากรภายในภายนอกสถาบันร่วมกัน						✓
	23. ระดับคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของสาธารณชนภายในประเทศที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกล มสธ.						✓
	24. ร้อยละความสำเร็จของแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล						✓
-เพื่อรอความชัดเจนจากสำนักงบประมาณต่อการประกาศคะแนนประเมินการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART) ของ มสธ. อย่างเป็นทางการ		25. ร้อยละของการดำเนินงานได้ตามการติดตามประเมินผลโดยเครื่องมือวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (PART)					✓
	<p>■ ขอเปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัดจากแผนพัฒนามสธ.ฯ 2553-2557 สู่แผนพัฒนา มสธ. ฉบับปรับปรุง 2554-2558 จำนวน 10 ตัว ดังนี้</p>						
	ชื่อตัวชี้วัดแผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	ชื่อตัวชี้วัดแผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)	เหตุผล				
	1. ระดับความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานกิจกรรมเพื่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. ผลการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 9)	เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดให้เป็นปัจจุบันกับการประเมินของสมศ.ปี 2554 (ในพันธกิจที่ 2 และ 5)				

ประเด็น	ผลการทบทวน		
	ชื่อตัวชี้วัดแผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	ชื่อตัวชี้วัดแผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)	เหตุผล
	2. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการวิชาการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	2. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือการแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (ตามเกณฑ์ สมศ. ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 18)	
	3. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน ต่ออาจารย์ประจำ และ/หรือ นักวิจัยประจำ	3. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปประโยชน์ (สมศ.ปี 54 ตัวบ่งชี้ที่ 6 และสง.ปี 55)	
	4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ	4. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ (สมศ.ปี54 ตัวบ่งชี้ที่ 5และสง.ปี 55)	
	5. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการทำงานใน มสธ.	5. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามอัตลักษณ์ / จุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน	
	6. จำนวนผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. สู่ระดับนานาชาติ	6. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย <input type="checkbox"/> รื่องานสร้างสรรค์ (ตามเกณฑ์ สกอ.ปี 53 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	เปลี่ยนชื่อตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสกอ.ปี 2553 ซึ่งครอบคลุมตัวชี้วัดเดิมแล้ว (ในพันธกิจที่ 3)
	7. จำนวนผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาระบบบริหารภายในของ มสธ. <input type="checkbox"/> อย่างเด่นชัด		
	8. ร้อยละของอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย		
	9.ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร ของสถาบันอุดมศึกษา	7. ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. ตัวบ่งชี้ที่ 2.4)	
	10. ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของสถาบันอุดมศึกษา	8. การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้	
	11. ความสำเร็จของการก่อสร้างอาคารหลังใหม่	9. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทกายภาพที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	เนื่องจากการก่อสร้างดังกล่าวต้องเป็นไปตามแผนแม่บททางกายภาพ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำ จึงได้นำตัวชี้วัดของงานอาคารในคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน (e-Performance) มาทดแทนตัวชี้วัดเดิมที่ชลอกการวัดออกไป
	อาคารบริการ 3 อาคารบรรณสารสนเทศ 2 อาคาร 30 ปี มสธ.	10. ระดับความสำเร็จของงานปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดในแต่ละปี	

ประเด็น	ผลการทบทวน																																																																	
	<p>■ ย้ายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="392 279 2033 518"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 279 698 347" rowspan="2">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="705 279 1227 347" rowspan="2">ชื่อตัวชี้วัด</th> <th colspan="2" data-bbox="1234 279 2033 319">เป้าประสงค์</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1234 323 1630 347">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)</th> <th data-bbox="1637 323 2033 347">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 352 698 518">-เพื่อให้การประเมินเป้าประสงค์เป็นรูปธรรม และเหมาะสมยิ่งขึ้น</td> <td data-bbox="705 352 1227 518">ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามอัตลักษณ์ / จุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)</td> <td data-bbox="1234 352 1630 518">จากเดิม 7.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย สู่วิทยาลัย</td> <td data-bbox="1637 352 2033 518">ย้ายไป 7.3 เพื่อให้มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ของมสธ. (HRM) ที่ทันสมัย มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ</td> </tr> </tbody> </table>					วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าประสงค์		แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)	-เพื่อให้การประเมินเป้าประสงค์เป็นรูปธรรม และเหมาะสมยิ่งขึ้น	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามอัตลักษณ์ / จุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)	จากเดิม 7.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย สู่วิทยาลัย	ย้ายไป 7.3 เพื่อให้มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ของมสธ. (HRM) ที่ทันสมัย มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ																																																			
วัตถุประสงค์	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าประสงค์																																																																
		แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)																																																															
-เพื่อให้การประเมินเป้าประสงค์เป็นรูปธรรม และเหมาะสมยิ่งขึ้น	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามอัตลักษณ์ / จุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะสถาบัน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 17)	จากเดิม 7.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีสมรรถนะสูงในการขับเคลื่อนพันธกิจ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย สู่วิทยาลัย	ย้ายไป 7.3 เพื่อให้มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ของมสธ. (HRM) ที่ทันสมัย มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ																																																															
5. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<p>■ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ส่วนใหญ่มีการปรับเปลี่ยนค่าเป้าหมายทุกตัว ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน / ข้อมูลพื้นฐาน ที่ผ่านมา ทั้งในอดีต ปัจจุบัน</p>																																																																	
6. กลยุทธ์	<p>■ มีการเพิ่มกลยุทธ์ใหม่ในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี 2554-2558 จำนวน 8 กลยุทธ์ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="392 694 2033 1364"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 694 757 762" rowspan="2">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="763 694 1659 762" rowspan="2">ชื่อกลยุทธ์</th> <th colspan="5" data-bbox="1666 694 2033 730">พันธกิจ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1666 735 1733 762">1</th> <th data-bbox="1740 735 1807 762">2</th> <th data-bbox="1814 735 1881 762">3</th> <th data-bbox="1888 735 1955 762">4</th> <th data-bbox="1962 735 2033 762">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 767 757 1061" rowspan="4">-เพื่อแก้ไข SWOT ที่พบปี 2554-2558 และยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับจากแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา จำนวน 4 กลยุทธ์</td> <td data-bbox="763 767 1659 836">1. ปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเร่งรัด แก้ไข ติดตามการผลิตให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด</td> <td data-bbox="1666 767 1733 836">✓</td> <td data-bbox="1740 767 1807 836"></td> <td data-bbox="1814 767 1881 836"></td> <td data-bbox="1888 767 1955 836"></td> <td data-bbox="1962 767 2033 836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 841 1659 909">2. ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และเครือข่ายวงการอาชีพต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น</td> <td data-bbox="1666 841 1733 909">✓</td> <td data-bbox="1740 841 1807 909"></td> <td data-bbox="1814 841 1881 909"></td> <td data-bbox="1888 841 1955 909"></td> <td data-bbox="1962 841 2033 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 914 1659 983">3. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทและการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</td> <td data-bbox="1666 914 1733 983"></td> <td data-bbox="1740 914 1807 983">✓</td> <td data-bbox="1814 914 1881 983"></td> <td data-bbox="1888 914 1955 983"></td> <td data-bbox="1962 914 2033 983"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 987 1659 1061">4. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทฯ และการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</td> <td data-bbox="1666 987 1733 1061"></td> <td data-bbox="1740 987 1807 1061"></td> <td data-bbox="1814 987 1881 1061"></td> <td data-bbox="1888 987 1955 1061">✓</td> <td data-bbox="1962 987 2033 1061"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1066 757 1364" rowspan="4">- เพื่อรองรับการปรับปรุงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2553 ที่มีการปรับเกณฑ์การประเมิน และยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับจากแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา จำนวน 4 กลยุทธ์</td> <td data-bbox="763 1066 1659 1134">5. ส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ</td> <td data-bbox="1666 1066 1733 1134"></td> <td data-bbox="1740 1066 1807 1134"></td> <td data-bbox="1814 1066 1881 1134">✓</td> <td data-bbox="1888 1066 1955 1134"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1139 1659 1208">6. สนับสนุนการบริหารจัดการความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</td> <td data-bbox="1666 1139 1733 1208"></td> <td data-bbox="1740 1139 1807 1208"></td> <td data-bbox="1814 1139 1881 1208">✓</td> <td data-bbox="1888 1139 1955 1208"></td> <td data-bbox="1962 1139 2033 1208"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1212 1659 1281">7. ส่งเสริมภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรมตามหลักสากล</td> <td data-bbox="1666 1212 1733 1281"></td> <td data-bbox="1740 1212 1807 1281"></td> <td data-bbox="1814 1212 1881 1281"></td> <td data-bbox="1888 1212 1955 1281"></td> <td data-bbox="1962 1212 2033 1281">✓</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 1286 1659 1364">8. ปรับระบบกลไกการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชิงกลยุทธ์เน้นมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าเชิงภารกิจของรัฐ</td> <td data-bbox="1666 1286 1733 1364"></td> <td data-bbox="1740 1286 1807 1364"></td> <td data-bbox="1814 1286 1881 1364"></td> <td data-bbox="1888 1286 1955 1364"></td> <td data-bbox="1962 1286 2033 1364">✓</td> </tr> </tbody> </table>					วัตถุประสงค์	ชื่อกลยุทธ์	พันธกิจ					1	2	3	4	5	-เพื่อแก้ไข SWOT ที่พบปี 2554-2558 และยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับจากแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา จำนวน 4 กลยุทธ์	1. ปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเร่งรัด แก้ไข ติดตามการผลิตให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	✓					2. ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และเครือข่ายวงการอาชีพต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น	✓					3. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทและการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด		✓				4. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทฯ และการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด				✓		- เพื่อรองรับการปรับปรุงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2553 ที่มีการปรับเกณฑ์การประเมิน และยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับจากแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา จำนวน 4 กลยุทธ์	5. ส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ			✓		6. สนับสนุนการบริหารจัดการความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ			✓			7. ส่งเสริมภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรมตามหลักสากล					✓	8. ปรับระบบกลไกการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชิงกลยุทธ์เน้นมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าเชิงภารกิจของรัฐ					✓
วัตถุประสงค์	ชื่อกลยุทธ์	พันธกิจ																																																																
		1	2	3	4	5																																																												
-เพื่อแก้ไข SWOT ที่พบปี 2554-2558 และยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับจากแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา จำนวน 4 กลยุทธ์	1. ปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ /สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเร่งรัด แก้ไข ติดตามการผลิตให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	✓																																																																
	2. ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และเครือข่ายวงการอาชีพต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น	✓																																																																
	3. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทและการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด		✓																																																															
	4. พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทฯ และการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด				✓																																																													
- เพื่อรองรับการปรับปรุงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2553 ที่มีการปรับเกณฑ์การประเมิน และยังไม่มียุทธศาสตร์รองรับจากแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา จำนวน 4 กลยุทธ์	5. ส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ			✓																																																														
	6. สนับสนุนการบริหารจัดการความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ			✓																																																														
	7. ส่งเสริมภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันภายใต้กรอบจริยธรรมและคุณธรรมตามหลักสากล					✓																																																												
	8. ปรับระบบกลไกการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชิงกลยุทธ์เน้นมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าเชิงภารกิจของรัฐ					✓																																																												

ประเด็น	ผลการทบทวน		
<p>■ มีการปรับปรุง / ควบรวม / ไม่ใช้ (ลด) กลยุทธ์ในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 5 ปี 2553-2557 สู่วิธีการดำเนินงาน มสธ. ๑ ฉบับปรับปรุง 2554-2558 จำนวน 15 กลยุทธ์ ดังนี้</p>	วัตถุประสงค์	ชื่อกลยุทธ์ในแผนพัฒนา มสธ. ๑ 2553-2557 (เดิม)	ชื่อกลยุทธ์ในแผนพัฒนา มสธ. ๑ 2554-2558 (ใหม่)
	<p>-เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และอนาคต จำนวน 7 กลยุทธ์</p>	<p>1. ปรับปรุงรูปแบบ และระบบบริหารจัดการชุดวิชา (พันธกิจที่ 1)</p> <p>2. จัดตั้งหน่วยงานที่สามารถให้บริการหลายประเภทเข้าไว้ด้วยกัน ณ สถานที่แห่งเดียว ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค (พันธกิจที่ 1)</p> <p>3. จัดทำ Website ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระบบทางไกล(พันธกิจที่ 2)</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการของ มสธ. เพื่อมุ่งไปสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ PMQA (พันธกิจที่ 5)</p> <p>6. สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนยกระดับการประกันคุณภาพฯ (พันธกิจที่ 5)</p> <p>7. สร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของประเทศ (พันธกิจที่ 5)</p> <p>8. จัดหาอาคารสถานที่ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด (พันธกิจที่ 5)</p>	<p>เป็น จัดทำแผนการผลิตชุดวิชาทุกระดับ เพื่อติดตาม เฝ้าระวังงานและแก้ปัญหาชุดวิชาให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด</p> <p>เป็น เฝ้าระวังการพัฒนาาระบบสารสนเทศด้านบริการนักศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสาร อาคาร สถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา และการเปิดให้บริการ One Stop Service</p> <p>เป็น ขยายช่องทางการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมในปัจจุบัน</p> <p>เป็น พัฒนาระบบบริหารจัดการของ มสธ. เพื่อมุ่งไปสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสากล (STOU WAY)</p> <p>เป็น ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับหน่วยงานและระดับสถาบันให้สอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เป็น สร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน</p> <p>เป็น จัดทำแผนแม่บททางกายภาพ พร้อมจัดเตรียมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>-เพื่อควบรวมกลยุทธ์ที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน ไว้ด้วยกัน ซึ่งทำให้กลยุทธ์ลดความซ้ำซ้อน กระชับและชัดเจน จำนวน 4 กลยุทธ์ให้เหลือ 2 กลยุทธ์</p>	<p>9. จัดตั้งศูนย์ e-Learning Center</p> <p>10. พัฒนาระบบสนับสนุน เช่น ทีมเทคนิค, ที่ปรึกษา, ผู้ช่วยสอน (พันธกิจที่ 1)</p> <p>11. จัดทำระบบฐานข้อมูลบริหารทรัพยากรบุคคล (HRIS)</p> <p>12. จัดทำระบบบริหารทรัพยากรบุคคลทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-HR) (พันธกิจที่ 5)</p>	<p>เป็น พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (พันธกิจที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)</p> <p>เป็น จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล (พันธกิจที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7)</p>

ประเด็น	ผลการทบทวน			
	วัตถุประสงค์	ชื่อกลยุทธ์ในแผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	ชื่อกลยุทธ์ในแผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่ / ใช้แทนกันได้)	
	-เพื่อ ไม่ใช้ (ลด) กลยุทธ์ของแผนพัฒนา มสธ. 2553-2557 ในแผนพัฒนาฯ ฉบับปรับปรุง 2554-258 ที่มีลักษณะใช้แทนกันได้ ซึ่งทำให้ลดความซ้ำซ้อน กระชับและชัดเจน	13.พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียน e-Learning เช่น ผู้เรียน ผู้สอน และผู้ดูแลระบบ (อยู่ในพันธกิจที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) 15. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (อยู่ในพันธกิจที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2)	ใช้แทนด้วยกลยุทธ์ : พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุน e-Learning และการทำงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (พันธกิจที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7) ใช้แทนด้วยกลยุทธ์ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรวมทั้งระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ (พันธกิจที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7)	
	ย้ายกลยุทธ์ 3 กลยุทธ์ ดังนี้			
	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	เป้าประสงค์	
	-เพื่อให้กลยุทธ์มีความเหมาะสมกับเป้าประสงค์และตัวชี้วัดในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น	-พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต -สร้างค่านิยมหลักที่เป็นวัฒนธรรมของ มสธ. ร่วมกัน -สร้างบรรยากาศในการทำงานที่เป็นความสมดุลระหว่างการดำเนินงานและคุณภาพชีวิต	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม) จากเดิม 3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากเดิม 7.2 มีระบบบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐานเพื่อบูมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Focus Organization)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่) ย้ายไป 3.1 เพื่อให้มีระบบบริการทางการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษาได้สะดวกรวดเร็วและมีความพึงพอใจ ย้ายไป 7.3 เพื่อให้มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ของมสธ. (HRM) ที่ทันสมัย มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ

ประเด็น	ผลการทบทวน																						
7. แผนงาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 264 880 344" rowspan="2">วัตถุประสงค์</th> <th colspan="2" data-bbox="887 264 2036 304">แผน-แผนงาน</th> </tr> <tr> <th data-bbox="887 309 1541 344">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)</th> <th data-bbox="1547 309 2036 344">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 349 880 491" rowspan="3">-เพื่อเพิ่มแผนงาน ▪ ภายหลังจากมีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและส่งผลกระทบต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย และการพัฒนาสังคมในวงกว้าง</td> <td data-bbox="887 349 1541 384">พันธกิจที่ : 2. พัฒนาศูนย์บริการมนุษยฯ</td> <td data-bbox="1547 349 2036 384">พันธกิจที่ : คงเดิม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 389 1541 424">แผนที่ : 6 แผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม</td> <td data-bbox="1547 389 2036 424">แผนที่ : คงเดิม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 429 1541 491">แผนงาน : ไม่มี</td> <td data-bbox="1547 429 2036 491">แผนงาน : 6.1 แผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 496 880 638" rowspan="4">-เพื่อลดแผนงาน ▪ ด้วยลักษณะกิจกรรม / ตัวชี้วัด ภายใต้อาจารย์เป็นภารกิจที่ดำเนินการเป็นประจำ ซึ่งมีสอดแทรกอยู่ในทุกพันธกิจแล้ว</td> <td data-bbox="887 496 1541 531">พันธกิจที่ : 5. พัฒนางค์กร</td> <td data-bbox="1547 496 2036 531">พันธกิจที่ : คงเดิม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 536 1541 598">แผนที่ : 9. แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ</td> <td data-bbox="1547 536 2036 598">แผนที่ : คงเดิม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 603 1541 825">แผนงาน : 9.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ 9.2 แผนงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้ จ่ายงบประมาณแผ่นดิน (Performance Assessment Rating Tool-PART) 9.3 แผนงานพัฒนาศูนย์บริการมนุษยฯ 9.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="1547 603 2036 825">แผนงาน : 9.1 คงเดิม 9.2 ยกเลิก 9.3 คงเดิม 9.4 คงเดิม</td> </tr> </tbody> </table>				วัตถุประสงค์	แผน-แผนงาน		แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)	-เพื่อเพิ่มแผนงาน ▪ ภายหลังจากมีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและส่งผลกระทบต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย และการพัฒนาสังคมในวงกว้าง	พันธกิจที่ : 2. พัฒนาศูนย์บริการมนุษยฯ	พันธกิจที่ : คงเดิม	แผนที่ : 6 แผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม	แผนที่ : คงเดิม	แผนงาน : ไม่มี	แผนงาน : 6.1 แผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม	-เพื่อลดแผนงาน ▪ ด้วยลักษณะกิจกรรม / ตัวชี้วัด ภายใต้อาจารย์เป็นภารกิจที่ดำเนินการเป็นประจำ ซึ่งมีสอดแทรกอยู่ในทุกพันธกิจแล้ว	พันธกิจที่ : 5. พัฒนางค์กร	พันธกิจที่ : คงเดิม	แผนที่ : 9. แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	แผนที่ : คงเดิม	แผนงาน : 9.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ 9.2 แผนงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้ จ่ายงบประมาณแผ่นดิน (Performance Assessment Rating Tool-PART) 9.3 แผนงานพัฒนาศูนย์บริการมนุษยฯ 9.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนงาน : 9.1 คงเดิม 9.2 ยกเลิก 9.3 คงเดิม 9.4 คงเดิม
วัตถุประสงค์	แผน-แผนงาน																						
	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)																					
-เพื่อเพิ่มแผนงาน ▪ ภายหลังจากมีการดำเนินการที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและส่งผลกระทบต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย และการพัฒนาสังคมในวงกว้าง	พันธกิจที่ : 2. พัฒนาศูนย์บริการมนุษยฯ	พันธกิจที่ : คงเดิม																					
	แผนที่ : 6 แผนบริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม	แผนที่ : คงเดิม																					
	แผนงาน : ไม่มี	แผนงาน : 6.1 แผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม																					
-เพื่อลดแผนงาน ▪ ด้วยลักษณะกิจกรรม / ตัวชี้วัด ภายใต้อาจารย์เป็นภารกิจที่ดำเนินการเป็นประจำ ซึ่งมีสอดแทรกอยู่ในทุกพันธกิจแล้ว	พันธกิจที่ : 5. พัฒนางค์กร	พันธกิจที่ : คงเดิม																					
	แผนที่ : 9. แผนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	แผนที่ : คงเดิม																					
	แผนงาน : 9.1 แผนงานพัฒนาระบบบริหารจัดการ 9.2 แผนงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้ จ่ายงบประมาณแผ่นดิน (Performance Assessment Rating Tool-PART) 9.3 แผนงานพัฒนาศูนย์บริการมนุษยฯ 9.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนงาน : 9.1 คงเดิม 9.2 ยกเลิก 9.3 คงเดิม 9.4 คงเดิม																					
	8. โครงการยุทธศาสตร์	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 956 1211 991">จำนวนโครงการยุทธศาสตร์</th> <th data-bbox="1218 956 1599 991" rowspan="2">โครงการ</th> <th data-bbox="1606 956 2036 991" rowspan="2">เหตุผล</th> </tr> <tr> <th data-bbox="389 995 801 1066">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)</th> <th data-bbox="808 995 1211 1066">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (คงเหลือ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1070 801 1254">41 โครงการ</td> <td data-bbox="808 1070 1211 1254">38 โครงการ</td> <td data-bbox="1218 1070 1599 1254">1.โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา มสธ. 2.โครงการปรับปรุงศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ให้เป็นหน่วยงานพึ่งตนเอง 3. สำนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ</td> <td data-bbox="1606 1070 2036 1254">-ควรรวมและเปลี่ยนชื่อโครงการเป็นโครงการบริหารงานแบบพึ่งตนเอง -ชลโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้าง และระบบงานในการเป็น ม.ในกำกับ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="1218 1259 1599 1329">4.โครงการก่อสร้างอาคารบริการ 3</td> <td data-bbox="1606 1259 2036 1329">-ชลโครงการเนื่องจากความชัดเจนในการใช้อาคารร่วมกับอาคาร 30 ปี</td> </tr> </tbody> </table>				จำนวนโครงการยุทธศาสตร์		โครงการ	เหตุผล	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (คงเหลือ)	41 โครงการ	38 โครงการ	1.โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา มสธ. 2.โครงการปรับปรุงศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ให้เป็นหน่วยงานพึ่งตนเอง 3. สำนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ	-ควรรวมและเปลี่ยนชื่อโครงการเป็นโครงการบริหารงานแบบพึ่งตนเอง -ชลโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้าง และระบบงานในการเป็น ม.ในกำกับ			4.โครงการก่อสร้างอาคารบริการ 3	-ชลโครงการเนื่องจากความชัดเจนในการใช้อาคารร่วมกับอาคาร 30 ปี				
จำนวนโครงการยุทธศาสตร์		โครงการ	เหตุผล																				
แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (คงเหลือ)																						
41 โครงการ	38 โครงการ	1.โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา มสธ. 2.โครงการปรับปรุงศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม ให้เป็นหน่วยงานพึ่งตนเอง 3. สำนักวิชาการเพื่อการพัฒนาประเทศ	-ควรรวมและเปลี่ยนชื่อโครงการเป็นโครงการบริหารงานแบบพึ่งตนเอง -ชลโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้าง และระบบงานในการเป็น ม.ในกำกับ																				
		4.โครงการก่อสร้างอาคารบริการ 3	-ชลโครงการเนื่องจากความชัดเจนในการใช้อาคารร่วมกับอาคาร 30 ปี																				

ประเด็น	ผลการทบทวน																												
	<p>▪ มีการย้ายโครงการยุทธศาสตร์ จำนวน 3 โครงการ</p> <table border="1" data-bbox="387 276 2040 759"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 276 678 387" rowspan="2">วัตถุประสงค์</th> <th data-bbox="678 276 1055 387" rowspan="2">ชื่อโครงการยุทธศาสตร์</th> <th colspan="2" data-bbox="1055 276 2040 323">เป้าประสงค์ / กลยุทธ์</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1055 323 1547 387">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)</th> <th data-bbox="1547 323 2040 387">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 387 678 499" rowspan="3">-เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่มีการปรับปรุงใหม่</td> <td data-bbox="678 387 1055 499">1.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) (พันธกิจที่ 1)</td> <td data-bbox="1055 387 1547 499">จากเดิมเป้าประสงค์ที่ 3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</td> <td data-bbox="1547 387 2040 499">ย้ายไป เป้าประสงค์ที่ 3.1 เพื่อให้มีระบบบริการทางการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษาได้สะดวกรวดเร็วและมีความพึงพอใจ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 499 1055 643">2. โครงการจัดทำ Student KM web (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษา) (พันธกิจที่ 1)</td> <td data-bbox="1055 499 1547 643">จากเดิมกลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</td> <td data-bbox="1547 499 2040 643">ย้ายไป กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ปรับปรุงกระบวนการ /วิธีการให้บริการการศึกษา เช่น การปฐมนิเทศฯ จัดผู้ช่วยสอนจัดสื่อฯ การจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อลดการลาออกกลางคันของนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 643 1055 759">3. โครงการจัดตั้งบริการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ (พันธกิจที่ 2)</td> <td data-bbox="1055 643 1547 759">จากเดิมกลยุทธ์ 4.2.3 จัดทำ Website ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระบบทางไกลของปี 2553-2557</td> <td data-bbox="1547 643 2040 759">ย้ายไป กลยุทธ์ที่ 4.2.3 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน และสาขาวิชา</td> </tr> </tbody> </table> <p>▪ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของโครงการยุทธศาสตร์ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้วางระบบการติดตามประเมินผลในระดับโครงการยุทธศาสตร์ ผ่านหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสพร้อมกับภารกิจพื้นฐานงานประจำ – สนับสนุนยุทธศาสตร์ ในระบบ e-Performance ของกองแผนงานทำให้เห็นถึงความก้าวหน้า / ปัญหาอุปสรรค ต่อการดำเนินโครงการ ดังนั้น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับโครงการยุทธศาสตร์จึงได้มีการทบทวนเช่นเดียวกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานหากโครงการดังกล่าวมีการพัฒนาในทางที่ก้าวหน้ามากขึ้น ตลอดจนแก้ไข / ปรับปรุงการดำเนินงาน หากโครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่กำหนดไว้</p>				วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์		แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)	-เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่มีการปรับปรุงใหม่	1.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) (พันธกิจที่ 1)	จากเดิมเป้าประสงค์ที่ 3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ย้ายไป เป้าประสงค์ที่ 3.1 เพื่อให้มีระบบบริการทางการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษาได้สะดวกรวดเร็วและมีความพึงพอใจ	2. โครงการจัดทำ Student KM web (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษา) (พันธกิจที่ 1)	จากเดิมกลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ย้ายไป กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ปรับปรุงกระบวนการ /วิธีการให้บริการการศึกษา เช่น การปฐมนิเทศฯ จัดผู้ช่วยสอนจัดสื่อฯ การจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อลดการลาออกกลางคันของนักศึกษา	3. โครงการจัดตั้งบริการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ (พันธกิจที่ 2)	จากเดิมกลยุทธ์ 4.2.3 จัดทำ Website ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระบบทางไกลของปี 2553-2557	ย้ายไป กลยุทธ์ที่ 4.2.3 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน และสาขาวิชา									
วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ / กลยุทธ์																											
		แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)																										
-เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่มีการปรับปรุงใหม่	1.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) (พันธกิจที่ 1)	จากเดิมเป้าประสงค์ที่ 3.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ย้ายไป เป้าประสงค์ที่ 3.1 เพื่อให้มีระบบบริการทางการศึกษาที่ผู้ใช้สามารถเข้าถึงการให้บริการทางการศึกษาได้สะดวกรวดเร็วและมีความพึงพอใจ																										
	2. โครงการจัดทำ Student KM web (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษา) (พันธกิจที่ 1)	จากเดิมกลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ย้ายไป กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ปรับปรุงกระบวนการ /วิธีการให้บริการการศึกษา เช่น การปฐมนิเทศฯ จัดผู้ช่วยสอนจัดสื่อฯ การจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อลดการลาออกกลางคันของนักศึกษา																										
	3. โครงการจัดตั้งบริการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ (พันธกิจที่ 2)	จากเดิมกลยุทธ์ 4.2.3 จัดทำ Website ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมในระบบทางไกลของปี 2553-2557	ย้ายไป กลยุทธ์ที่ 4.2.3 จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน และสาขาวิชา																										
สรุป		<table border="1" data-bbox="544 991 831 1358"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 991 831 1038">ประเด็น</th> <th data-bbox="831 991 1339 1038">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)</th> <th data-bbox="1339 991 1883 1038">แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1038 831 1078">วิสัยทัศน์</td> <td data-bbox="831 1038 1339 1078">1 วิสัยทัศน์</td> <td data-bbox="1339 1038 1883 1078">1 วิสัยทัศน์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1078 831 1118">พันธกิจ</td> <td data-bbox="831 1078 1339 1118">5 พันธกิจ</td> <td data-bbox="1339 1078 1883 1118">5 พันธกิจ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1118 831 1158">ประเด็นยุทธศาสตร์</td> <td data-bbox="831 1118 1339 1158">7 ประเด็นยุทธศาสตร์</td> <td data-bbox="1339 1118 1883 1158">7 ประเด็นยุทธศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1158 831 1198">เป้าประสงค์</td> <td data-bbox="831 1158 1339 1198">14 เป้าประสงค์</td> <td data-bbox="1339 1158 1883 1198">14 เป้าประสงค์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1198 831 1238">ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์</td> <td data-bbox="831 1198 1339 1238">57 ตัวชี้วัด</td> <td data-bbox="1339 1198 1883 1238">64 ตัวชี้วัด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1238 831 1278">กลยุทธ์</td> <td data-bbox="831 1238 1339 1278">64 กลยุทธ์</td> <td data-bbox="1339 1238 1883 1278">63 กลยุทธ์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1278 831 1358">โครงการยุทธศาสตร์</td> <td data-bbox="831 1278 1339 1358">41 โครงการ</td> <td data-bbox="1339 1278 1883 1358">38 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)	วิสัยทัศน์	1 วิสัยทัศน์	1 วิสัยทัศน์	พันธกิจ	5 พันธกิจ	5 พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	7 ประเด็นยุทธศาสตร์	7 ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	14 เป้าประสงค์	14 เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	57 ตัวชี้วัด	64 ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	64 กลยุทธ์	63 กลยุทธ์	โครงการยุทธศาสตร์	41 โครงการ	38 โครงการ			
ประเด็น	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2553-2557 (เดิม)	แผนพัฒนา มสธ. ฯ 2554-2558 (ใหม่)																											
วิสัยทัศน์	1 วิสัยทัศน์	1 วิสัยทัศน์																											
พันธกิจ	5 พันธกิจ	5 พันธกิจ																											
ประเด็นยุทธศาสตร์	7 ประเด็นยุทธศาสตร์	7 ประเด็นยุทธศาสตร์																											
เป้าประสงค์	14 เป้าประสงค์	14 เป้าประสงค์																											
ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	57 ตัวชี้วัด	64 ตัวชี้วัด																											
กลยุทธ์	64 กลยุทธ์	63 กลยุทธ์																											
โครงการยุทธศาสตร์	41 โครงการ	38 โครงการ																											

เอกสารเพิ่มเติม

ตารางการแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ และแผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์ ในแผนพัฒนาระยะ 5 ปี 2554-2558

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาระยะ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
พันธกิจที่ 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านวิชาการ 		
1. อัตราส่วนของหลักสูตรใหม่เปิดสอนยังมีน้อย	กลยุทธ์ที่ 1.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนงาน - แผนงานที่ 1.2 พัฒนาระบบควบคุมภายใน การเรียนการสอนทางไกล ระดับปริญญาตรี -แผนงานที่ 1.3 แผนงานพัฒนาวิชาการ การเรียนการสอนทางไกล ระดับบัณฑิตศึกษา
2. การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF ยังไม่เป็นไปตามแผน	กลยุทธ์ที่ 7.2.8 พัฒนาระบบควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อควบคุม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์ /ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - ปรับปรุงระบบและกลไกการควบคุม ติดตามการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชาของ มสธ. เช่น
3.การผลิตชุดวิชาไม่ทันตามกำหนดและมีบางชุดวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน	กลยุทธ์ที่ 1.2.5 จัดทำแผนการผลิตชุดวิชาทุกระดับ เพื่อติดตาม เร่งรัดงาน และแก้ปัญหาชุดวิชาให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> I. มาตรการเลื่อนชั้นเงินเดือน II. มาตรการการไปราชการประสานงานการสอบ III. ปรับปรุงระเบียบ / ประกาศ / แนวปฏิบัติ IV. ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ V. พัฒนาการผลิตชุดวิชารูปแบบใหม่ โดยการทำเป็นสัญญาการผลิต มีการปรับลดค่าตอบแทน (เงินรางวัล) ตามระยะเวลาความล่าช้า VI. มีระบบสารสนเทศรายงานความก้าวหน้าการผลิต ปรับปรุงชุดวิชาทางเครือข่าย Intranet VII. เร่งรัดการดำเนินการ(เฉพาะชุดวิชา)ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้เป็นไปตามแผน (ระบบกลไกการจัดทำแบบ มคอ.3-6และการประเมินเอกสารการสอนชุดวิชา) <p>นอกจากนี้เพื่อป้องกันความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดผ่านการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสาขาวิชาและบุคลากรสายวิชาการ โดยติดตามผลการดำเนินงานบนระบบ e-Performance รอบ 6 , 9 , 12 เดือน</p>

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ /ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
4.การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การพิมพ์ซ้ำไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด เนื่องจากสาขาวิชามีการเลื่อนผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา ไม่เป็นไปตามแผน ทำให้ต้องมีการสั่งพิมพ์ซ้ำเอกสารการสอนเดิม เพื่อจัดส่งนักศึกษา หลายครั้งไม่เป็นไปตามแผนการสั่งพิมพ์ และทำให้ต้นทุนสูง	กลยุทธ์ที่ 2.1.5 ปรับปรุงรูปแบบ และกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์พร้อมวางแผนการผลิตฯ เพื่อเร่งรัดแก้ไข ติดตามการผลิตให้แล้วเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์ /ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - ปรับปรุงระบบบริหารสื่อสิ่งพิมพ์ Reprint โดยตรวจสอบและเช็คสต็อกล่วงหน้า พร้อมนำแผนการผลิตชุดวิชาจากสาขา มาประมาณการพิมพ์เอกสารการสอน และวัสดุการศึกษา นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบคลังวัสดุการศึกษา เพื่อรองรับการจัดส่งวัสดุ - ปรับปรุงระบบบริหารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการใช้บริการจากหน่วยงานภายนอก (Outsource) จัดทำสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการส่งต้นฉบับการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5.การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
6. ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท / เอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ / นานาชาติ หรือในวารสารที่มี Peer review มีจำนวนน้อย	กลยุทธ์ที่ 1.2.7 ส่งเสริม / เผยแพร่วิทยานิพนธ์สู่ระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - การพัฒนา บริหารหลักสูตรและชุดวิชาระดับปริญญาเอก 5 สาขาวิชา - การส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดย จัดประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ด้านบริการการศึกษาและนักศึกษา 		
7.จำนวนนักศึกษาออกกลางคันยังมีมาก และนักศึกษาใหม่ลดจำนวนลง	<p>นักศึกษาออกกลางคัน กลยุทธ์ที่ 3.1.1 เร่งรัดการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านบริการนักศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสาร อาคาร สถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา และการเปิดให้บริการ One Stop Service</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ปรับปรุงกระบวนการ /วิธีการ ให้บริการการศึกษา เช่น การปฐมนิเทศฯ จัดผู้ช่วยสอน จัดสื่อฯ การจัดโปรแกรมการศึกษา เพื่อลดการลาออกกลางคันของนักศึกษา</p> <p>นักศึกษาใหม่ลดจำนวนลง กลยุทธ์ที่ 4.1.1 มุ่งสร้าง/ ขยาย โอกาสทางการศึกษา ไปยังกลุ่มเป้าหมายใหม่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ด้วยการสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.1.3 ส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2.2 สร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) เพื่อลดการลาออกกลางคัน - โครงการจัดตั้งศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร (STOU OSS Center) ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ผ่านช่องทางทางสื่อสาร online เช่น Call Center, Web-board, e-mail, Facebook, Twitter หรือการบริการข้อมูลข่าวสารผ่าน Mobile เป็นต้น - โครงการลดอัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี - โครงการจัดทำ Student KM web (แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษา) เช่น Blog กระตารสนทนา - การบริการแนะแนวการศึกษา : การแนะแนวนัดหมาย, การเสริมสร้างศักยภาพการศึกษาด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล, การติดตามการเรียนและให้คำปรึกษา การแนะแนวผ่านช่องทางต่าง ๆ - การจัดกิจกรรมนักศึกษาผ่านชมรมนักศึกษา เช่น พี่ช่วยน้อง - การให้บริการการศึกษา ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ - การสอนเสริม /การสอนเสริมทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Tutorials)

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบการศึกษาทางไกล - จัดกิจกรรมชมรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนให้สำเร็จ ▪ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ - โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายใหม่ (ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ กลุ่มผู้เรียนลักษณะพิเศษ กลุ่มองค์กร กลุ่มแรงงาน กลุ่มเกษตรกร) - การจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการ - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสัมฤทธิ์บัตร - โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Corporate Image) - การให้ทุนการศึกษาทั้งทุนของมหาวิทยาลัย และทุนผู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) - เพิ่มช่องทางการสมัคร ประชาสัมพันธ์ทั้งผ่านสื่อ (ช่อง 9) และแบบเผชิญหน้า โดยเน้นสมัครเชิงรุกเจาะกลุ่มเป้าหมาย
8. นักศึกษาได้รับเอกสารเอกสารล่าช้า และยังมีภาระสูญหายอยู่บางส่วน	กลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลยุทธ์ที่ 7.2.8 พัฒนาระบบควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อควบคุม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใหม่ - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบทะเบียนนักศึกษา และระบบคลังวัสดุทางการศึกษาเพื่อรองรับการจัดส่งการศึกษาได้ทันเวลา - การลงทะเบียนเรียน การโอน / เพิ่ม/ถอนชุดวิชา การเปลี่ยนชื่อสกุล การเปลี่ยนแปลงที่อยู่ การฟังผลสอบ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
9. การส่งเสริมเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และวงการอาชีพต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยยังมีไม่มาก	กลยุทธ์ที่ 3.2.2 ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ ระหว่างมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ศูนย์บริการการศึกษาส่วนภูมิภาค และเครือข่ายวงการอาชีพต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - สมาคมศิษย์ธรรมาราชผ่านการสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมนักศึกษา - สนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมกิจกรรมชมรมนักศึกษาทั่วประเทศ 76 จังหวัด จำนวนชมรมละ 10,000 บาท - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค - นำระบบ CRM มาใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน / โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
<p>10.การให้บริการ One Stop Service ยังไม่สมบูรณ์อันเป็นผลมาจากปัญหาด้านสถานที่ ระบบฐานข้อมูล ซึ่งผลต่อความรวดเร็วในการให้ข้อมูลแก่นักศึกษา รวมทั้งการจัดทำเวลามาตรฐานการให้บริการในเรื่องต่าง</p> <p>11.ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและบริการนักศึกษายังไม่แล้วเสร็จทำให้การใช้ข้อมูลในการให้บริการนักศึกษาล่าช้า เนื่องจากข้อมูลที่เชื่อมกันเป็นระบบหรือข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3.1.1 เร่งรัดการพัฒนาสารสนเทศด้านบริการนักศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสาร อาคาร สถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา และการเปิดให้บริการ One Stop Service</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความเสถียร และเชื่อมโยงกัน เพื่อให้การบริหารจัดการ และการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2.8 พัฒนาระบบควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อควบคุม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>	<p>■ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดตั้งศูนย์บริการร่วมแบบครบวงจร (STOU OSS Center) ได้แก่ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับโทรศัพท์ ระบบสายเคเบิล ตู้ชุมสาย (PABX) ให้มีประสิทธิภาพ ติดตั้งระบบ IP Phone ณ จุดบริการของศูนย์วิทยฯ เร่งจัดหาสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน One Stop Service - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - พัฒนาระบบการให้บริการ Call Center - จัดทำข้อมูลใน FAQ, KB ของระบบ Call Center เพื่อใช้เป็นข้อมูลกลางในการให้บริการนักศึกษา - การใช้ระบบคู่มือสารสนเทศเดิมกับใหม่จนกว่าระบบจะแล้วเสร็จ
พันธกิจที่ 2. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม		
<p>1.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างยังมีจำนวนไม่มาก</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4.2.2 พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการ / วิชาชีพ ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการสร้างผลลัพธ์และผลกระทบทางบวกแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2.3 ขยายช่องทางการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมในปัจจุบัน</p> <p>4.2.1 พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทฯและการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</p>	<p>■ แผนงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนงานที่ 6.1 แผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ 1. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมของ 12 สาขาวิชา 3. แผนงานการส่งเสริมงานวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (โครงการใหม่) 4. แผนงานการนำข้อค้นพบจากการวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (โครงการเดิม) 5. แผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (คปช.) 6. แผนงานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 7. แผนงานพัฒนาทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ชุมชน (ทุกหน่วยงาน) 8. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมของศูนย์วิทยพัฒนา 9. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคมในวันสถาปนามหาวิทยาลัย 10. แผนงานส่งเสริมชมรมนักศึกษา มสธ. เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม 11. แผนงานหนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - โครงการศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง (จัดทำหลักสูตรทางไกลเศรษฐกิจพอเพียง) - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ - โครงการพัฒนาผู้ดูแลกลุ่มพิเศษ - โครงการจัดตั้งบริการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ - โครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อบริการสังคม - การบริการเผยแพร่วิชาการแก่สังคม - การเผยแพร่ และบริการวิชาการแก่สังคมด้านกฎหมาย - การเผยแพร่ และบริการวิชาการแก่สังคมด้านเทคโนโลยีการศึกษา - การให้ทุนการศึกษาเสริมสมอง - การบริการคอมพิวเตอร์สำหรับหน่วยงานภายนอก
2. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านบริการวิชาการแก่สังคมทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทและการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนงาน -แผนงานที่ 6.1 แผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม ▪ กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาโครงการและติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
พันธกิจที่ 3. ด้านการวิจัย		
1.งานวิจัยที่เกี่ยวกับชุดวิชาที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีน้อย	กลยุทธ์ที่ 5.1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้ระบบกลไกการพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 5.1.5 สนับสนุนการบริหารจัดการความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 7.2.8 พัฒนาระบบควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อควบคุม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนงาน -แผนงานที่ 6.1 แผนแม่บทการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่
2.ภาระการผลิต / ปรับปรุงชุดวิชาของอาจารย์มีมากส่งผลกระทบต่อผลิตผลงานวิจัยจึงมีน้อย		<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนงานการส่งเสริมงานวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (โครงการใหม่) 2. แผนงานการนำข้อค้นพบจากการวิจัยไปสู่การให้บริการวิชาการแก่สังคม (โครงการเดิม)
3.งานวิจัยที่นำมาตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย		<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
4. ผลงานวิจัยยังถูกนำไปใช้ประโยชน์น้อย		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5.การเทียบเคียงระบบงานวิจัย และผลิตผลของงานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์เผยแพร่กับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศยังมีไม่มาก		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัย ด้านการศึกษาทางไกล
6.งานวิจัยสถาบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันยังมีไม่มาก		<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน - โครงการส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ และภูมิ

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ /ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
		<p>ปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - สนับสนุนสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย ให้เข้มแข็งรวมทั้งการแลกเปลี่ยนบทความวิจัยร่วมกัน - ส่งเสริมความรู้การเขียนบทความเป็นภาษาต่างประเทศให้กับคณาจารย์ - การตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal) เพื่อให้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนเพิ่มมากขึ้น - สนับสนุนงบประมาณแก่นักวิจัย เพื่อให้ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรูปของการให้บริการวิชาการแก่สังคม - การตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสาร AJODL ร่วมกับม.เปิดของมาเลเซีย และฟิลิปปินส์ เพื่อสร้างระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ - สนับสนุนการวิจัยชุดวิชา - สนับสนุนแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงในวารสารนานาชาติ
<p>▪ พันธกิจที่ 4.การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>		
<p>1. มีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (อุทยานการศึกษา)ศูนย์วิทย์พัฒนา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (โครงการสุโขทัยศึกษา) และสำนักบรรณสารสนเทศ (ห้องพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ) ทำให้มีข้อจำกัดในการบูรณาการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6.1.2 พัฒนาระบบ กลไก การบริหารงานทํานุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมให้มีเอกภาพ โดยการจัดทำแผนแม่บทฯ และการมีคณะทำงานขับเคลื่อนแผนฯเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</p>	<p>▪ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาโครงการและติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับดูแลการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแผนแม่บท ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๑ : แผนพัฒนาอุทยานการศึกษารัชชังคลาภิเษก โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งวิทยาการ และร่วมเฉลิมฉลอง ๘๔ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๒ : แผนอนุรักษ์ เผยแพร่และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ เผยแพร่และส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมรวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓ : แผนบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยกับการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าประสงค์เพื่อบูรณาการการเรียน การสอน

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
		<p>การบริหารวิชาการ การวิจัย กับการท านูบ ารุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๔ : แผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อรวบรวม เผยแพร่ความรู้ด้านการท านูบ ารุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยระบบออนไลน์</p>
<p>▪ พันธกิจที่ 5.ด้านการพัฒนาองค์กร</p>		
<p>1. การสร้างภาพลักษณ์ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของมหาวิทยาลัยยังมี การดำเนินการไปได้ไม่มาก</p>	<p>7.2.2 สร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ ที่ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน</p>	<p>▪ โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุน ยุทธศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร (STOU Corporate Image) และการ นำแนวคิด CSR (Corporate Social Responsibility) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านช่องทาง การ สื่อสารต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ รายการวิทยุกระจายเสียง / วิทยุชุมชน รายการวิทยุโทรทัศน์ /UBC ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เครือข่ายศูนย์วิจัย ศูนย์บริการการศึกษาประจำภูมิภาค ชมรม นักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมกับส่วนราชการต่าง ๆ เช่น งานกาชาด เป็นต้นฯ
<p>2.มีข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ เป็นจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานไม่ทัน ต่อเหตุการณ์ และความคล่องตัวในการนำไปปฏิบัติ</p> <p>3.การออกแบบระบบฯ 3 มิติไม่สอดคล้องกับรูปแบบการทำงานรวมบริการ ประสานภารกิจ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7.1.1 ปรับปรุงโครงสร้าง ระบบการบริหาร และกระบวนการให้มี ความคล่องตัว / ยืดหยุ่นต่อการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ และสนับสนุนการ ออกนอกระบบของ มสธ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2.8 พัฒนาระบบควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยงอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อควบคุม ลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p>	<p>▪ โครงการยุทธศาสตร์/ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุน ยุทธศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปรับปรุงโครงสร้างและกระบวนการเพื่อรองรับการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับ - โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - จัดทำระบบการค้นหากฎหมายทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Law) - จัดทำระเบียบ เนื้อหาหรือข้อกำหนดที่ต้องการใหม่ ให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องประชุมหารือร่วมกันก่อนนำเสนอในที่ประชุมต่าง ๆ - ปรับระเบียบข้อบังคับให้สอดคล้องกับการเป็น ม.ในกำกับ เป็นต้น
<p>4.นโยบาย / แนวปฏิบัติของหน่วยบริการรูปแบบพิเศษที่สามารถพึ่งพา ตนเองได้ยังไม่ชัดเจน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7.1.2 พัฒนาหน่วยงานในรูปแบบพึ่งตนเอง</p>	<p>▪ โครงการยุทธศาสตร์/ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุน ยุทธศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริหารงานแบบพึ่งพาตนเอง (การบริหารด้านพิมพ์ของ มหาวิทยาลัย,การบริหารเผยแพร่และจัดจำหน่ายวัสดุ,การบริหารศูนย์ สัมมนาและฝึกอบรม,การฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง) - การศึกษาเชิงวิจัยสถาบัน เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติและวิธีการในการเป็น

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
		หน่วยงานพึ่งพาตนเอง - นำผลการศึกษาค้นคว้าทำร่างแผนธุรกิจของแต่ละหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา มสธ.
5.มาตรฐานการพัฒนาสารสนเทศที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันของหน่วยงานทั้งด้าน Software และ Database ยังไม่เป็นเอกภาพ 6.การสนับสนุนในการพัฒนาระบบสารสนเทศยังไม่ตอบสนองต่อผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 7.5.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความเสถียร และเชื่อมโยงกัน เพื่อให้การบริหารจัดการ และการบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์/ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT ตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2552-2556) - จัดทำแนวปฏิบัติสำรองข้อมูลของมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร - สร้างศูนย์ข้อมูลสำรอง - จัดทำพจนานุกรมข้อมูลเกี่ยวกับระบบ / โปรแกรม ที่ใช้ในมหาวิทยาลัย และสำรวจความต้องการขอใช้ข้อมูล / ระบบโปรแกรมในอนาคต เพื่อเตรียมพร้อมการรองรับฐานข้อมูล / โปรแกรมในระบบใหม่ - จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังเพื่อการติดตามการให้บริการระบบสารสนเทศและระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย
7. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่มีผลสืบหน้าเท่าที่ควร เช่น แผนอัตรากำลังระยะยาว ระบบความก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์ที่ 7.3.1 จัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากร มสธ. (ระยะ 5 ปี, 10 ปี และ 15 ปี) กลยุทธ์ที่ 7.3.2 พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ กลยุทธ์ที่ 7.3.3 จัดทำระบบเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ กลยุทธ์ที่ 7.3.4 พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์ที่ 7.3.5 จัดทำระบบฐานข้อมูลบริหารทรัพยากรบุคคล (e-HR,HRIS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการยุทธศาสตร์/ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล มสธ - จัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 5, 10 และ 15 ปี - จัดทำแผนแม่บทพัฒนาบุคลากรทุกสาย โดยระบุเป้าหมายการพัฒนา ระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนาแต่ละปีอย่างชัดเจน - จัดทำหลักสูตรและอบรมสำหรับผู้บริหารทุกระดับ / จัดทำหลักสูตรการเตรียมความพร้อมก่อนและเมื่อเข้าเป็นผู้บริหาร - จัดตั้งคณะทำงาน Think Tank เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศ - บูรณาการการบริหารจัดการกองทุนด้านบุคลากรทุกสาย - e-KPI - จัดทำการจัดตำแหน่งตามระบบซีเข้าสู่ระบบแท่งเงินเดือน - ปรับปรุงแนวทางในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน / เพิ่มค่าจ้างบุคลากร
8.การจัดทำแผนการลงทุนในระยะ 3-5 ปีของมหาวิทยาลัยยังขาดการบูรณาการ	กลยุทธ์ที่ 7.2.6 ปรับระบบกลไกการเงินและงบประมาณของมหาวิทยาลัย เชิงกลยุทธ์เน้นมุ่งเน้นประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าเชิงภารกิจของรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - การสนับสนุนด้านนโยบายและแผน, การสนับสนุนด้านการเงินและบัญชี เพื่อจัดทำแผนการลงทุนระยะ 3-5 ปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมสธ.

จุดอ่อน (Weakness)	การแก้ไขจุดอ่อนด้วยกลยุทธ์ ในแผนพัฒนาฯ 5 ปี 2554-2558	แผนพัฒนา-แผนงาน /โครงการยุทธศาสตร์ / ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์)
9.การดำเนินการจัดวางผังแม่บทกายภาพของมหาวิทยาลัยยังไม่แล้วเสร็จ	กลยุทธ์ที่ 7.5.2 จัดหาอาคารสถานที่ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพมหาวิทยาลัย ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ปรับให้แรงกว่านี้)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ภารกิจพื้นฐาน (ประจำ / สนับสนุนยุทธศาสตร์) - เร่งรัดกระบวนการของงานอาคารสถานที่ เกี่ยวกับการออกแบบเพื่อให้การก่อสร้าง / ปรับปรุงเป็นไปตามแผนงบประมาณ รวมถึงการคิดหาแนวทางการ Outsource เกี่ยวกับการออกแบบโดยรายงานต่อที่ประชุมผู้บริหารทุกไตรมาส - จัดทำแผนบำรุงรักษา แผนการทดแทนอายุการใช้งานอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค เพื่อบำรุงรักษาหรือจัดหาทดแทนให้พร้อมใช้งาน - สำรวจความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องในการขอใช้พื้นที่ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมแผนและรูปแบบรายการในการจัดทำค่าของงบประมาณ