



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

1. คำรับรองระหว่าง

นายสุเมธ แยมุ่น

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้รับคำรับรอง

และ

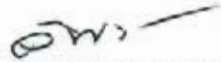
รองศาสตราจารย์ ปรานี สังขะตะวรรณ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2553 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2554
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย / เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายสุเมธ แยมุ่น ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก เป้าหมาย / เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของรองศาสตราจารย์ ปรานี สังขะตะวรรณ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้ารองศาสตราจารย์ ปรานี สังขะตะวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

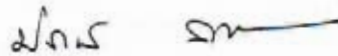
6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน)
นายกสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



(นายสุเมธ แอ้มนุ่น)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา



(รองศาสตราจารย์ปรางณี สังขะตะววรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554

วิสัยทัศน์ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกลชั้นนำของโลก ให้การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

พันธกิจ :

1. พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาระบบวิทยุกระจายเสียงรวมถึงพัฒนาชุมชน องค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้
3. วิจัย ส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
5. การพัฒนาองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. การพัฒนามสธ. สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดทางไกลชั้นนำของโลก
2. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์
3. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการศึกษา
4. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการแก่สังคม และมุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา และการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ
6. การพัฒนาอุทยานการศึกษาฯ และส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และระบบบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				1	2	3	4	5		
	4.2 ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10								
	4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือ นักวิจัยประจำ	5	3	1	2	3	4	5		
	4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อัน ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือ นักวิจัยประจำ	5	3	1	2	3	4	5		
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ (น้ำหนักร้อยละ 12.5)										
คุณภาพการ ให้บริการ	5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึง พอใจของนิสิตนักศึกษา	10								ใช้ข้อมูลผลการประเมินจากสำนักงาน สถิติแห่งชาติ
	5.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	5	75	65	70	75	80	85		
	5.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อ สถาบันอุดมศึกษา	5	75	65	70	75	80	85		
การประกัน คุณภาพ	6. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	2.5	3	1	2	3	4	5		

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				1	2	3	4	5	
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ 10)									
การบริหาร งบประมาณ	7. ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน/ภาพรวม/ เงินโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555	5		ตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด					- ใช้ข้อมูลประเมินผลจาก กรมบัญชีกลาง - การประเมินผลตัวชี้วัดที่ 7 แบ่งเป็น 4 กรณี ตามเงินงบประมาณ / เงิน โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับ จัดสรร กรณีสถาบันที่ไม่ได้รับการ ประเมินครบทั้ง 4 กรณี จะปรับ น้ำหนักตามเกณฑ์ที่กำหนด
การจัดทำต้นทุน ต่อหน่วย	8. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	5	3	1	2	3	4	5	ใช้ข้อมูลผลการประเมินผล กรมบัญชีกลาง
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน กรณีสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (น้ำหนักร้อยละ 22)									
การบริหารการศึกษา และการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล	9. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยและการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภามหาวิทยาลัยสู่ สถาบันอุดมศึกษา	10							
	9.1 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่ และบทบาทของสภาสถาบันอุดมศึกษา	5	3	1	2	3	4	5	
	9.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภาสถาบันอุดม ศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	3	1	2	3	4	5	

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2554	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				1	2	3	4	5	
	11. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา	5	3	1	2	3	4	5	
	12. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาบุคลากร และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	5	3	1	2	3	4	5	
	14. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่ สร้างคุณค่า	2	3	1	2	3	4	5	
		74.5							

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชขอไม่ประเมินตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
- ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 13 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชยังไม่ได้รับคำสั่งแจ้งที่ชัดเจน ทั้งในแง่ของคำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนน มหาวิทยาลัยจึงได้ทักท้วงอย่างเป็นทางการไปยังสำนักงาน ก.พ.ร. 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 หนังสือที่ ศร 0522.13 / 1541 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2554 เรื่องประเด็นทักท้วงเกี่ยวกับคำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และครั้งที่ 2 หนังสือที่ ศร 0522.13 / 2748 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2554 เรื่องติดตามผลการทักท้วงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้สำนักงาน ก.พ.ร. ชี้แจงและให้รายละเอียดเพิ่มเติม ก่อนที่มหาวิทยาลัยจะลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

บัดนี้สำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีหนังสือส่วนที่ สุดที่ นร 1201 / 1501 ลงวันที่ 13 กันยายน 2554 เรื่อง การซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แต่หนังสือดังกล่าวก็ไม่ได้สร้างความกระจ่างหรือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และไม่สามารถตอบคำถามตามที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งประเด็นทักท้วงไว้ตามหนังสือทั้ง 2 ฉบับดังกล่าวข้างต้นได้ เป็นเพียงการย่อความจากเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน ก.พ.ร. (หนังสือส่วนที่ สุดที่ นร 1200 / ว 25 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2553) ได้เวียนแจ้งไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ แล้วเท่านั้น

ดังนั้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจึงขอไม่ประเมินและตัดค่าน้ำหนักของตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัว ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10 และตัวชี้วัดที่ 13 ส่วนตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ขอใช้ตัวชี้วัดเทียบแทน คือ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน หรือ ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชไม่ขอรับประเมินพร้อมเหตุผล

ชื่อตัวชี้วัด ก.พ.ร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	ประเด็นที่ทักท้วง / ข้อเสนอ ของ มสธ.
<p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร แนวทางการประเมินผลของ ก.พ.ร.</p> <p>กำหนดไว้ว่า พิจารณาผลคะแนนตามผลการประเมินในระบบ CHE QA Online พ.ศ.2553 ตัวบ่งชี้ของสกอ. ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>ประเด็นที่ทักท้วง / ข้อเสนอ ของ มสธ.</p> <p>การกำหนดกรอบประกันคุณภาพการศึกษากายใน ระดับอุดมศึกษา ของสกอ. แบ่งประเภทสถาบันอุดมศึกษา ออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่ม ก กลุ่ม ข กลุ่ม ค และกลุ่ม ง และ สกอ. สร้างกลไกการประเมินคุณภาพให้สอดคล้องกับการแบ่งกลุ่มทั้ง 4 กลุ่ม โดยตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ 4.2 มีเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปใช้กับทุกกลุ่มสถาบัน 5 ข้อ และมีเกณฑ์เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่มสถาบัน (เฉพาะมหาวิทยาลัยกลุ่ม ค1 และ ง) อีก 1 ข้อ คือ <u>เกณฑ์ข้อ 6 มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร</u></p> <p>นัยของเกณฑ์การประเมินข้อ 6 ข้างต้น แสดงให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของการประกันคุณภาพภายในของ สกอ. ที่คำนึงถึงความแตกต่างของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพราะสถาบันบางกลุ่มมิได้เน้นผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร นอกจากนี้ ในด้านการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐที่มีต่อมหาวิทยาลัยวิจัย กับมหาวิทยาลัยกลุ่มอื่นๆ มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจน ดังนั้น การประเมินจึงต้องคำนึงถึงเกณฑ์ที่เป็นธรรมต่อมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงมีข้อทักท้วง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อตัวชี้วัดที่ 3 ของ ก.พ.ร. เป็นการวัด output ในขณะที่ ตัวชี้วัดของ สกอ.ที่ 4.2 เป็นการวัด process จึงไม่สามารถเทียบเคียงกันได้ 2. ก.พ.ร. ควรกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนให้ชัดเจนว่า แต่ละกลุ่มสถาบันจะประเมินด้วยเกณฑ์อย่างไร ก่อนที่จะให้มหาวิทยาลัย ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ

รายละเอียดตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชไม่ขอรับประเมินพร้อมเหตุผล (ต่อ)

ชื่อตัวชี้วัด ก.พ.ร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	ประเด็นที่ทักท้วง / ข้อเสนอ ของ มสธ.
<p>ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ระยะเวลา 1 ปี</p> <p>แนวทางการประเมินผลของ ก.พ.ร.</p> <p>กำหนดไว้ว่า พิจารณาผลคะแนนตามผลการประเมินตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา ที่ สมศ. กำหนด (ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ที่ 1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี)</p>	<p>เนื่องจาก มสธ. เป็นมหาวิทยาลัยระบบเปิดทางไกลที่จัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาคลอดชีวิต มุ่งพัฒนาคุณภาพของประชาชนทั่วไป เพิ่มพูน วิทยฐานะแก่ผู้ประกอบอาชีพ เพื่อสนองความต้องการของบุคคลและสังคม นักศึกษาของ มสธ. มากกว่าร้อยละ 95 เป็นผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว แม้จะใช้ตัวชี้วัดนี้วัดเฉพาะกลุ่มบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาที่ มสธ. แต่ก็จะมีจำนวนน้อยมาก (เพียงไม่ถึงร้อยละ 10) ไม่สามารถสะท้อนคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตมสธ.</p> <p>ขณะนี้ สภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้เสนอสมศ. เพื่อขอปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้นี้ เป็น ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน หรือในชีวิตประจำวัน เทียบแทนแล้ว</p> <p>มหาวิทยาลัยจึงมีข้อทักท้วง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่ขอรับการประเมินตัวชี้วัดที่ 4.1.1 นี้ 2. ขอเสนอตัวชี้วัดที่ใช้เทียบแทน คือ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน หรือในชีวิตประจำวัน ด้วยเกณฑ์ประเมินดังต่อไปนี้ <p>เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน</p>

รายละเอียดตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชไม่ขอรับประเมินพร้อมเหตุผล (ต่อ)

ชื่อตัวชี้วัด ก.พ.ร. งบประมาณ พ.ศ. 2554	ประเด็นที่ทักท้วง / ข้อเสนอ ของ มสธ.
<p>ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ</p> <p><u>น้ำหนักร้อยละ : 5</u></p> <p>แนวทางการประเมินผลของ ก.พ.ร.</p> <p>กำหนดไว้ว่า ทิการณาผลคะแนนตามผลการประเมินตัวบ่งชี้ในระบบ CHE QA Online พ.ศ. 2553 <u>ตัวบ่งชี้ของสกอ. ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>ตัวชี้วัดที่ 13 ประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><u>น้ำหนักร้อยละ : 3</u></p> <p>แนวทางการประเมินผลของ ก.พ.ร.</p> <p>กำหนดไว้ว่า ทิการณาผลคะแนนตามผลการประเมินตัวบ่งชี้ในระบบ CHE QA Online พ.ศ. 2553 <u>ตัวบ่งชี้ของสกอ. ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</u></p>	<p>ประเด็นที่ทักท้วง / ข้อเสนอ ของ มสธ.</p> <p>มีข้อสังเกตว่า ตัวชี้วัดที่ 10 และ ตัวชี้วัดที่ 13 ของ ก.พ.ร.อ้างอิงผลคะแนนตามผลการประเมินตัวบ่งชี้ของ สกอ. ที่ 2.6 เหมือนกัน แต่กำหนดค่าน้ำหนักไว้แตกต่างกัน จึงเป็นการใช้ผลประเมินซ้ำซ้อนและจะอธิบายผลได้อย่างไร</p> <p>หากสำนักงาน ก.พ.ร.ยืนยันว่า จะต้องมีการประเมินตัวชี้วัดที่ 10 และตัวชี้วัดที่ 13 ขอให้แสดงคำอธิบายเพิ่มเติม ด้วยว่า เกณฑ์การประเมินของสองตัวชี้วัดนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร ก่อนที่จะให้สถาบันต่างๆ ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p>